

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

Проект
Школьный оздоровительный лагерь
« К у л ь т у р н ы й к о д Р о с с и и »
(лагерь с дневным пребыванием)

Автор:

Подойникова Любовь Васильевна
учитель английского языка
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
Алексеева Светлана Викторовна
педагог- организатор

Ижевск, 2026 г.

Информационная карта проекта

Район города	Октябрьский
Наименование организации	МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30»
Полное название проекта	Школьный оздоровительный лагерь для одаренных и активных детей «Культурный код России»
Категория	Лагерь с дневным пребыванием
Номинация	История моего города
Общее количество участников	100 человек
Направление и специализация деятельности	Социализация детей младшего и среднего школьного возраста
Полная сумма реализации проекта	1201200 рублей
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса	15000
Направление расходов по смете	Страхование жизни, канцтовары, культурно - досуговая деятельность, спортивный инвентарь
Привлеченные средства	564900 рублей
Сроки проведения	1 июня-30 июня 2026 года
Участники проекта (возраст)	Учащиеся лица 7-17 лет
Цель проекта	Создание и обеспечение развивающего пространства и социализации детей младшего и среднего школьного возраста в условиях летнего школьного лагеря
Сетевые партнеры	Организации города Ижевска
Адрес организации	426034, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 35
Контактный телефон	52-49-51, 89043145306
Электронный адрес	Iegl-30@udm.ru
Авторы проекта	Подойникова Л.В. Алексеева С.В.

Контактный телефон авторов	89043145306 89048338368
----------------------------	----------------------------

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

Рудольская М.И.

15.01.2026 г.

1. Пояснительная записка

Оценка результатов предыдущего проекта

На базе школы каждый год в июне организована работа летнего оздоровительного лагеря.

Проект прошлого года «Город детства» был реализован в полном объеме. Приоритетными направлениями были:

- Развитие профориентации детей через деятельность карту ключевых событий лагеря;
- Развитие детской академической, творческой одаренности
- Развитие лидерских качеств и социальной инициативы;
- Оздоровление детей.

В этом году при разработке программы лагеря были взяты все положительные стороны прошлого проекта и разработана новая игра по социализации учащихся «Культурный код России».

Актуальность проблемы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

2026 год указом Президента Российской Федерации объявлен годом Единства народов России. **Основной смысл программы лагеря заключается в том, что участники лагеря должны почувствовать себя представителями разных национальностей нашей страны через знакомство с** мифологией, традициями, многообразием культур родной страны, выдающимися людьми в сфере спорта, искусства и этнографии. Этой цели подчинена вся жизнь лагеря. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности, но и этот возраст - благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-

нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Каждый человек должен обладать знанием не только всеобщей истории, но также отдавать приоритет истории своей страны, города, поселка. Не случайно в каждом населенном месте имеются музеи, памятники, проводятся дни города или поселка. Каждая из этих историй неповторима и уникальна. История представляет собой наши корни и эволюцию развития.

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. Программа летнего отдыха имеет направленность с элементами патриотизма.

Лагерь предоставляет возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в каникулы.

Сетевые партнеры

Для реализации в полной мере цели и задач проекта, помогает сотрудничество с организациями, которые вносят в клад в саморазвитие ребенка.

Партнеры:

- Театр «Молодой человек»
- «Лаборатория Безопасности», г. Сарапул
- Дом Дружбы Народов УР
- Республиканская библиотека для детей и юношества
- Кукольный театр
- Филармония
- Кинотеатр «Россия»
- Бассейн Динамо, Удгу
- ТЮЗ
- УдГУ
- Зоопарк
- Парк космонавтов
- Галерея Искусств
- Национальный банк УР

- Национальный музей УР им. К.Герда

2. Цели и задачи проекта

Приоритетными направлениями остаются направления: **развитие, оздоровление, творчество, патриотическое воспитание.**

Программа ориентирована на широкий диапазон работы, в рамках временного разновозрастного детского коллектива в период смены.

Цель – создание и обеспечение развивающего пространства и социализации детей младшего и среднего школьного возраста в условиях летнего школьного лагеря.

Задачи:

1. Разностороннее развитие потенциала каждого ребенка, помогающее достичь необходимого и достаточного уровня развития всех положительных качеств его личности, патриотического, духовно нравственного воспитания, расширения горизонта своих знаний.
2. Физическое, интеллектуальное совершенствование и укрепление здоровья подрастающего поколения как условие обеспечения достижения высокого уровня работоспособности.
3. Организация свободного времени детей, способствовать творческому развитию детей, используя современные формы организации их деятельности через изучение родного города.
4. Медико-оздоровительная поддержка детей в лагере, организация дифференцированного медицинского подхода к оздоровлению ребенка.

3. Целевая аудитория проекта

- Лицеисты 7-17 лет
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Все дети объединяются в разновозрастные отряды, которые формируются по интересам, увлечениям, способностям и будут профильными отрядами, занимающимися по специально разработанным программам.

Вожатые – учащиеся 7-10 классов.

4. Содержание проекта

Организация сюжетно-ролевой игры «Культурный код России»

Лагерь – это место, где верят в чудеса, где исполняются самые заветные мечты, где можно найти верных друзей и самому быть хорошим другом, где

можно научиться интересно и творчески проводить свое свободное время. Отряды становятся туристами, которым придется показать свое мастерство и стать активными участниками лагерной смены, чтобы узнать много интересного и оформит фото или видео альбом своего путешествия.

Вовлекая школьников в социально значимую деятельность, создавая условия для формирования и развития общественной активности детей, мы способствуем формированию важных черт характера – самостоятельности и ответственности, социальной инициативы, расширение кругозора учащихся в этнографии, повышении интереса к культуре родной страны.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя путешествие по уголкам родной страны.

Оказавшись в лагере, ребята совершают длительное путешествие по нашей родной стране, оказываются в городах Золотого Кольца России, заглядывают в самые прекрасные и невероятные уголки природы, узнают о традициях и обычаях разных этнических групп, посещают музеи, творческие мастерские, кино клуб и организуют Ярмарку, яркое событие, которое создает праздничную атмосферу. В ходе путешествия туристы(отряды) получают вознаграждение в виде денежных единиц, выполняя задания каждой недели, посвященной 4 направлениям (искусство, спорт, этнография, великие открытия), а также собирают части ребуса, которые содержат в себе один элемент общего Кода Единства России. В конце путешествия туристы должны разгадать этот Код.

В течение всей смены будет проходить экономическая игра «Банк», которая поможет овладеть финансовой грамотностью и правильно распределять свои денежные ресурсы. Данная игра может дать простор для творчества и оригинального мышления. В конце смены наши путешественники смогут потратить заработанную валюту на аукционе.

Программа лагеря включает в себя также **Оздоровление** учащихся:

- Углубленное медицинское обследование детей с методическими рекомендациями врача-педиатра, анкетирование “Я и мое здоровье”.
- Витаминизация, полноценное трехразовое питание.
- Осмотр врачом - окулистом в начале и конце смены.
- Лечение глаз по назначению врача.
- Лечебная физкультура для детей с нарушениями осанки и сколиозом.
- Посещение бассейна (3 раза в неделю).
- Ежедневная зарядка.
- Проведение Спартакиады в течение лагерной смены, соревнования по снайперу и футболу в зале и на стадионе, подвижные игры на свежем

воздухе и в спортивном зале, тренировки на спортивной площадке школы.

Кадры проекта

В лагере планируется работа:

- педагогов школы,
- преподавателей дополнительного образования
- медицинского работника
- психолога школы
- тренеров
- работники сетевых партнеров проекта

Начальник лагеря	Подойникова Любовь Васильевна. Несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей, руководит деятельностью лагеря.
Руководитель программ	Алексеева Светлана Викторовна – педагог-организатор школы. Руководит реализацией сюжетно – ролевой игры «Национальный код России». Организует работу отряда вожатых.
Руководители мастер- классов, практикумов, учебных занятий	Педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую категорию. Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках учебных программ. Могут быть привлечены для проведения мероприятий.
Руководители подпрограммы «Гармония здоровья»	Инструктор по физической культуре. Организует спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования. Ведет тренировки в спортивном отряде. Врач, фельдшер, окулист. Отвечают за организацию оздоровительного процесса, осуществляют постоянный контроль состояния здоровья детей, проводят беседы, могут быть подключены к проведению мероприятий.
Воспитатели отрядов	Педагоги лица. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение порядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Организуют деятельность отряда, участие детей в мероприятиях в рамках Программы.
Вожатые	Учащиеся 7-10 классов, прошедшие школу вожатых. Организуют интересную и насыщенную жизнь в отряде и лагере. Проводят диагностические мероприятия по

	контролю настроения в отряде, корректируют его.
--	---

Материально- техническое обеспечение проекта.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинет информатики (мультимедийное оснащение: фотоаппарат, ноутбуки, флеш-карты, интерактивные доски, музыкальное оборудование);
- спортивные залы
- библиотека
- актовый зал
- медицинский кабинет
- кабинет психолога
- бассейн Динамо, Удгу

Ожидаемые результаты

Укрепление физического здоровья	Сравнение показателей физического здоровья детей на начальном этапе и в конце смены
Совершенствование интеллектуальных способностей, обретение новых знаний умений навыков	Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены. Входной и итоговый контроль на занятиях.
Повышение самооценки, мотивации достижения результатов	Экран настроения в отряде. Наблюдение
Актуализация творческого потенциала детей, раскрытие способностей	Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.	Участие в КТД в рамках треков
Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание;	Участие в КТД в рамках треков
Обратная связь с родителями	Проведение анкетирования по

	окончанию смены среди родителей участников лагерной смены
--	--

Смета расходов

Наименование расходов	Расчет Руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
Путевка	169х100х21	354900	бюджет УР, родительские средства
Страхование	3х100Х21	6300	Родительский взнос
Канцтовары (включая призовой фонд)	70х100х21	147000	Привлеченные средства
Спортивный инвентарь	30х100х21	63000	Привлеченные средства
Расходы на культурно – досуговую деятельность	300х100х21	630000	Родительский взнос
Итого на 1 человека в день	572		
Итого на 1 человека за смену	12012		
Итого на проект	1201200		
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса	15 000		