

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ ИЕГЛ "Школа - 30"

Рассмотрено на заседании ШМО

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

« 29 » августа 2024 года №1

Принято на заседании педагогического совета

от « 29 » августа 2024 года протокол № 12

Утверждено

Приказом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

от « 29 » августа 2024 года № 377

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

**Рудольская
Марина
Ивановна**

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30", 1.2.643.100.3=12083036303537383634333733, 1.2.643.3.131.1.1=120С313833343637303138313138, email=sc030@izh-shl.udmr.ru, givenName=Марина Ивановна, sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина Ивановна
Дата: 2024.08.29 14:07:15 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1030164)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Ижевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

Учебный курс «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, а также математики. Учебный курс направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 8-х классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Развитие коммуникативных универсальных учебных умений осуществляется в ходе организации интерактивного обучения, включающего в себя создание учебных ситуаций для: отстаивания собственной позиции учащимися, проведения исследований конкретных финансовых проблем, формулирования выводов, аргументирования собственной точки зрения учащимися, выполнения персональных задач, поставленных перед каждым членом команды, участие в дискуссиях, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Содержание образования обеспечивает подготовку учащихся к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач. В современном мире значимо формирование правового самосознания при использовании финансовых продуктов с учётом возможных угроз, вызванных глобализацией и цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 8 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется финансовая компетенция.

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

В 8 классе дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате выполнения индивидуального проекта на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие

личностные результаты:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с

различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. *Источники денежных средств семьи.* Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. *Контроль семейных расходов.* Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». *Построение семейного бюджета.* Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. *Финансовое планирование, как способ повышения финансового благосостояния.* Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. *Финансовые риски.* Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. *Собственный бизнес.* Что такое бизнес. Как создать свое дело. *Валюта в современном мире.* Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть,

размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. *Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.* Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (только верифицированные порталы)	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
1	Управление денежными средствами семьи	9	www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет»	Использование ИКТ и дистанционных технологий обучения; создание обучающимися электронных образовательных продуктов, обеспечивающие интеллектуально - творческий деятельностный подход к изучению предмета. Исследовательская деятельность. Формировать понятие «грамотный потребитель». • характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции;
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа»	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Исследовательская деятельность. Показывать

				взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей;
3	Риски в мире денег	6	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	Дискуссии, групповая работа, работа в парах. Использование ИКТ и дистанционных технологий обучения; понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности;
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	www.economicus.ru – справочный портал по экономике	характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции;
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	https://cyberleninka.ru/ - сборник научных статей	объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора;
Итого:		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Происхождение денег Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3	Источники денежных средств семьи	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	Контроль семейных расходов	1
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14	Обобщение результатов работы, представление проектов	1
15	Тестовый контроль	1
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
17	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1
18	Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование	1
19	Какие бывают финансовые риски.	1
20	Что такое финансовые пирамиды	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1

22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
24	Собственный бизнес. Что такое бизнес	1
25	Как создать свое дело	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Представление проектов	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
34	Итоговый контроль знаний	1
Итого:		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.
4. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru – сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.

20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.