

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Ижевский естественно-
гуманитарный лицей
«Школа-30»



Удмурт Элькуньсь
дышетонъя
но тодосъя министерство
«Ижарысь «30-тй школа» -
естественно-гуманитар лицей»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал
ужьют

ИНН 1831032388 КПП 183101001

426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 35. Телефон: (3412) 52-49-51, 52-49-84
e-mail: sc030@izh-shl.udmr.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
Протокол № 2 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
№ 243 от 17.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»
Руководитель	Рудольская Марина Ивановна
Адрес организации	Россия, 426056, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Красногеройская,35
Телефон, факс	(3412) 52-43-20, (3412) 52-49-51
Адрес электронной почты	sc030@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 309 от 06.05.2015 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135198, дата предоставления государственной аккредитации: 03.06.2015, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (далее – МБОУ ИЕГЛ «Школа-30») расположено в Октябрьском районе города Ижевска. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» существует с 1934 года. Статус лицея присвоен в 2011 году в соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.2011 года №1224/1. Здание Лицея является объектом культурного наследия.

Лицей расположен в историческом центре города - на перекрестке улиц Красногеройская и Пушкинская. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» особо востребованным учащимися и их родителями.

Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» – учебное учреждение с богатейшей историей, одна из старейших школ города Ижевска. Каждый новый этап развития лицея базируется на незыблемых ценностях, заложенных с момента основания школы.

Слагаемыми успеха МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются системообразующий управленческий подход к осознанию долгосрочных задач и перспектив, отраженный в Программе развития лицея; организация оптимальной модели управления, направленная на реализацию стратегии достижения успеха; кадровый потенциал, способный к инновациям, применение современных технологий, обеспечивающих повышение эффективности деятельности лицея; системная интеграция основного и дополнительного образования, традиционных и инновационных технологий для творческого саморазвития обучающихся;

сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющее привлекать необходимые ресурсы, солидарная ответственность семьи и школы для обеспечения высоких образовательных и воспитательных результатов; высокий уровень аналитических, рефлексивных способностей всех участников образовательного процесса для определения новых горизонтов развития.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- по общеразвивающим общеобразовательным программам

I. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Ижевска, Уставом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Коллегиальными органами управления МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются:

- Совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения и обеспечивает эффективное взаимодействие. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: Развития лицея Финансово-хозяйственной деятельности Материально-технического обеспечения

Педагогический совет Лицея	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении лицея, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Совет Лицея – коллегиальный орган управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано:

7 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей творческого направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Лицея;

Лицей функционирует в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий. Все педагоги ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

2.1 Анализ контингента обучающихся.

В Лицее реализуется основная образовательная программа начального общего образования в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 16 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 6 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
В 1-4 кл.	201	201	197	210	215
В 5-9 кл.	355	357	364	372	377
В 10-11 кл.	166	143	152	146	153
Всего классов	30	30	31	30	30
Всего обучающихся	722	701	713	728	745
Средняя наполняемость обучающихся в классе	24,1	23,4	23,0	24,3	24,8

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11 классов, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. При планировании деятельности и контроля усвоения учебного материала педагоги Лицея используют сервисы ФГИС «Моя школа». С 2024-2025 учебного года в Лицее введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Освоение программы курса организовано для старших подростков 8 –х классов.

2.3. Образовательная программа.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы лицея построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности

обучающихся, их родителей и социума. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах образовательный процесс лицея строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы. Срок освоения - 2024-2028 годы);

2. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы. Срок освоения - 2024-2029 годы);

3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы. Срок освоения - 2023-2025 годы).

4. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы. Срок освоения - 2024-2026 годы).

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы лицея ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития лицея состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения повышенного уровня на республиканском и федеральном уровне на основе сохранения лучших традиций образовательной системы «Школа-30» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель лицея, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в образовательные программы Лицея были введены учебные предметы «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, была отмечена стандартная успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

2.4. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-

30" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-4, 5-6 классах» предмет «Математика» изучается на углубленном уровне: 1-3 классы за счет увеличения часов в обязательной части учебного плана и введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» в 3 классах; 4 классы за счет введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика».

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования», поэтому работа со СТЕМ-оборудованием включена в урочную деятельность (математика, литература, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, музыка) и внеурочную (курс «Мои первые проекты» в 1-4 классах, курс «Учение с увлечением» в 1-2 классах, «СТЕМ-образование» - в 1а,1б, 2б, 3а классах).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план НОО рассчитан на 8 классов:

Уровень начального общего образования	
Класс	Количество
1	2
2	2
3	2
4	2
1-4 классы	8

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-4, 5-6 классах» предмет «Математика» изучается на углубленном уровне: 5в,6в классы за счет увеличения часов в обязательной части учебного плана и введения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» в 5в, 6в классах.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является участником муниципального проекта «Инженерный класс». 6в и 7в классы в рамках внеурочной деятельности посещают занятия в Республиканском детском технопарке «Кванториум» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2024 б/н) и курс внеурочной деятельности «Олимпиадная математика».

В рамках реализации муниципального проекта «Медицинский класс» 8а и подгруппа 9а класса на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» посещают дополнительные занятия и курсы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» и «Психология».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский), труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 5- 9 классов рассчитан на 16 классов:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
5	3
6	3
7	3
8	4
9	3
5-9 классы	16

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В рамках реализации муниципального проекта «Медицинский класс» обучающиеся 10а, 11а классов посещают курсы внеурочной деятельности «Основы медицины», «Психология».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ижевский естественно-гуманитарный лицей "Школа-30".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план на 2023-2025 учебные года для 10-11 классов рассчитан на 6 классов:

Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество
10	3
11	3
10-11 классы	6

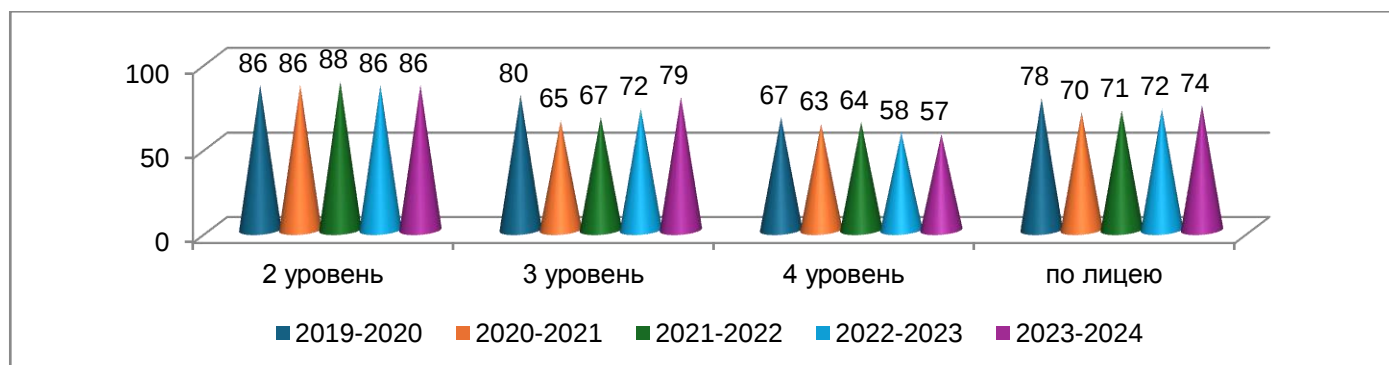
III. Анализ качества обучения учащихся.

3.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатели качества обученности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стабильно высокие. В таблице представлены результаты учебной деятельности за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся всего (исключая 1 классы)	Учится на «5» и «4» и «5»	Качество знаний (%)
2019-2020	722(673)	430	78
2020-2021	701(652)	455	70
2021-2022	660 (713)	465	70,5
2022-2023	670(728)	481	71,8
2023-2024	690(745)	513	74,4

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения за 5 лет



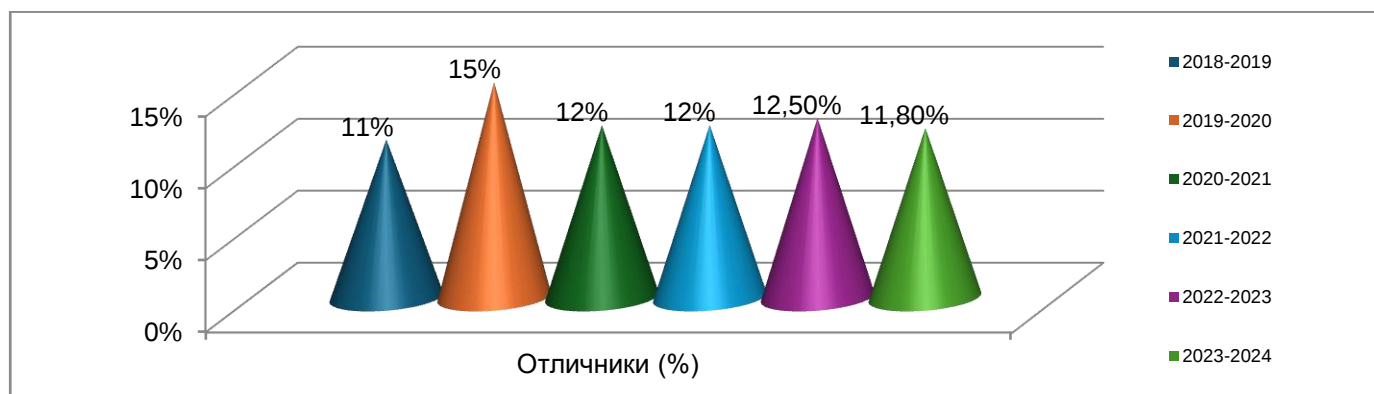
На протяжении последних лет качество знаний в лицее высокое. За последний год наблюдаются стабильные показатели на уровне начального образования, повышение на 7% на втором уровне образования и снижение на уровне среднего образования на 1%.

В таблице представлены сравнительные результаты учебных результатов за пять лет

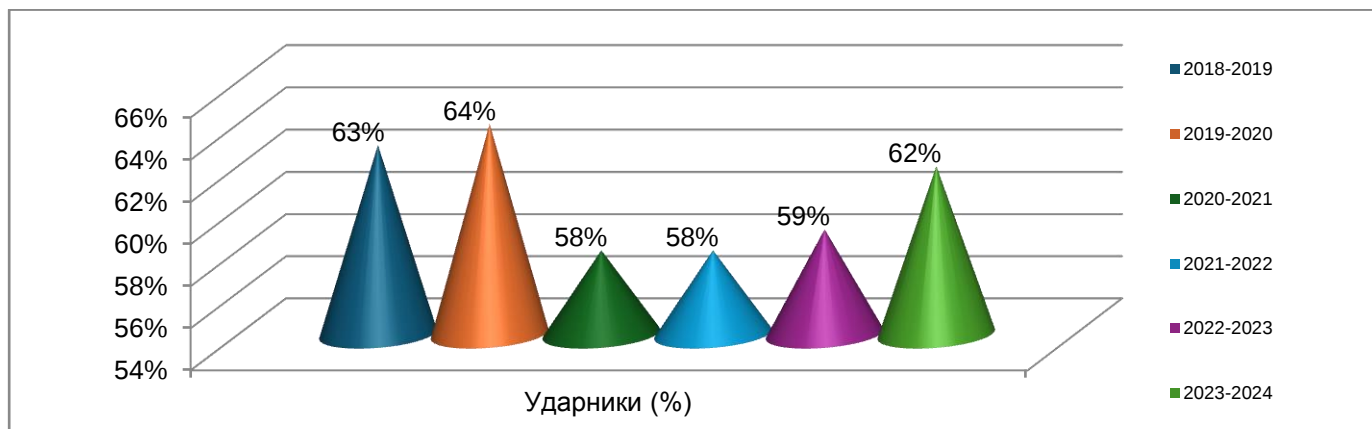
учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество обучающихся (без 1 классов)	722 (673)	701 (652)	713 (660)	728 (670)	745 (690)
количество отличников	97(14,5%)	79(12%)	81 (12%)	84 (12,5%)	82 (11,8%)
учатся на «4» и «5»	430(64%)	376(58%)	384(58%)	397 (59,2%)	431 (62,4%)
с одной «3»	59(8,8%)	55(8%)	50(7,5%)	47 (7%)	40 (5,8%)

Важным показателем результативности процесса обучения в лицее является количество отличников – 82 человека (11,8%)

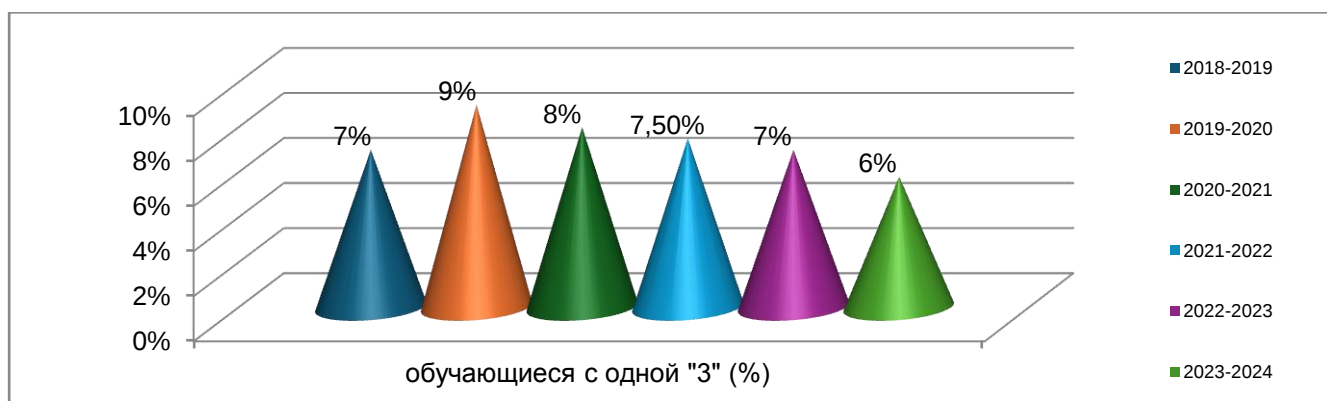
На диаграмме представлен процент отличников в лицее за шесть лет



На диаграмме удельный вес обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - 397 человек, что составляет 62 %



Учащихся с одной «3» - 47 человек (6%)



Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности стабильно высокие.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

За 2023-2024 учебный год результативность обучения в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» по основным качественным показателям следующая:

Успешность – 100%;

Качество знаний – 74,4 %

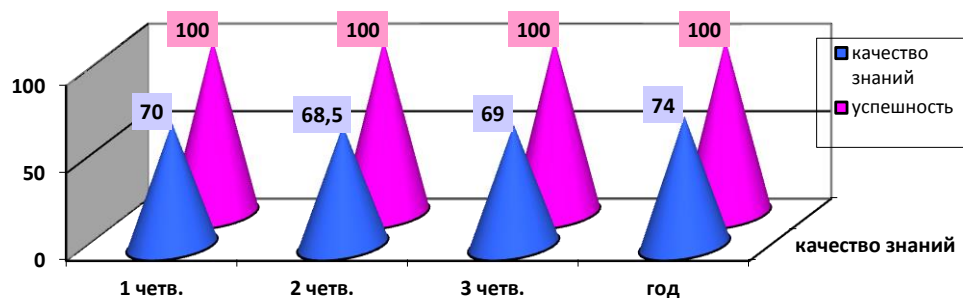
Обучающихся, закончивших год с одной «3» - 5,8%;

Отличники – 11,8%;

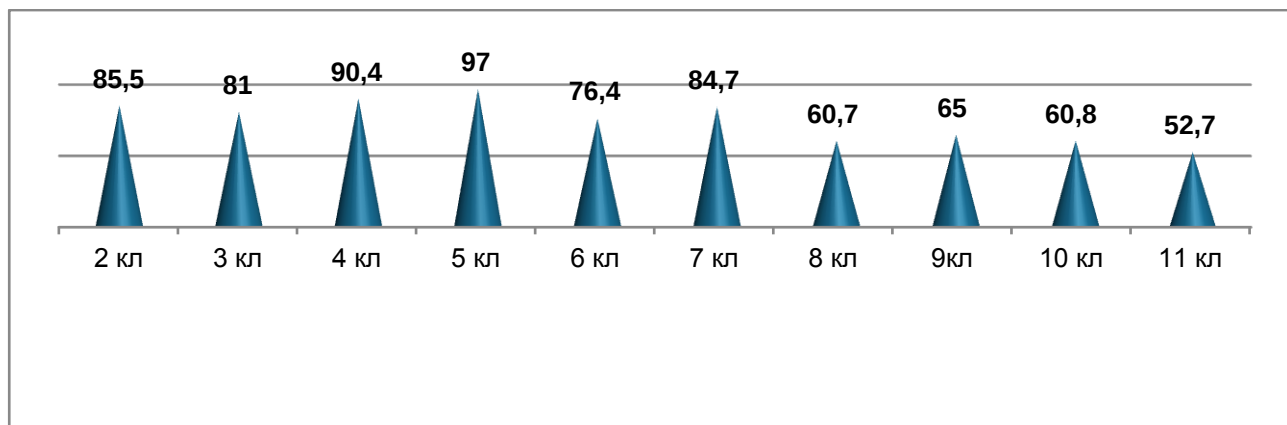
Закончили учебный год на «4» и «5» 62,4%.

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческие решения по вопросам оценки качества.

Показатели качества знаний остаются высокими. На диаграмме представлены качественные характеристики по четвертям за 2023-2024 учебный год.



Качество знаний по итогам учебного года по параллелям представлено на диаграмме



Высокое качество знаний по итогам учебного года во 2,3,4,5,7 параллели. Ниже среднего показателя (74%) качество знаний в 8, 9, 10 и 11 параллели.

В таблице представлены основные результаты учебной деятельности по классам:

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
1а	30			Освоили	
1б	25			Освоили	
1 кл	55			Освоили	
2а	29	4	18	75,86	0
2б	26	2	23	96,15	1
2кл	55	6	41	85,45	1
3а	27	8	16	88,89	1
3б	26	2	17	73,08	3
3кл	53	10	33	81,13	4
4а	26	4	17	80,77	1
4б	26	12	14	100	0

4кл	52	16	31	90,38	1
2 уровень	160	32	105	86	6
5а	24	3	19	92	2
5б	24	3	21	100	0
5в	22	6	16	100	0
5кл	70	12	56	97,14	2
6а	24	3	16	79,17	1
6б	27	4	12	59,26	4
6в	21	5	15	95,24	0
6кл	72	12	43	76,39	5
7а	30	1	20	70	2
7б	28	1	24	89,29	1
7в	27	5	21	96,3	0
7 кл	85	7	65	84,71	3
8а	30	2	13	50	1
8б	24	0	12	50	0
8в	30	4	20	80	1
8кл	84	6	45	60,71	2
9а	19	2	8	52,63	0
9б	25	1	14	60	3
9в	22	3	15	81,82	1
9кл	66	6	37	65,15	4
3 уровень	377	43	246	76,66	16
10а	23	0	14	60,87	3
10б	30	0	16	53,33	4
10в	26	3	15	69,23	3
10кл	79	3	45	60,76	10
11а	19	1	11	63,16	5
11б	17	0	13	76,47	0
11в	21	3	9	57,14	1

11г	17	0	2	11,76	2
11кл	74	4	35	52,7	8
4 уровень	153	7	80	56,86	18

Качество знаний по итогам 2023 -2024 учебного года ниже среднего показателя (74,4% по лицу) в следующих классах: 6б, 8а, 8б, 9а,9б, 10а,10б,10в, 11а, 11в,11г. Самое низкое качество знаний в 11г – 11,8%, а самое высокое в 5б, 5в - 100%.

В таблице представлено качество знаний по предметам в лицее со 2-11 классы.

предметы	всего обучающи хся по предмету	число обучающихся на 4 и 5														%
		класс														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого	
русский язык	690	47	43	50	140	69	58	77	66	50	320	67	55	122	582	84,35
литература, литературное чтение	690	55	52	52	159	70	67	83	74	59	353	63	66	129	641	92,90
математика (алгебра)	690	48	49	47	144	70	65	78	72	60	345	64	62	126	615	89,13
геометрия	304				0			78	68	57	203	69		69	272	89,47
вероятность	164				0			83			83	75		75	158	96,34
биология, окружающий мир	652	55	51	51	157	70	69	83	83	62	367	75	36	111	635	97,39
иностранн ый язык (английский)	690	53	48	49	150	69	67	79	67	51	333	72	57	129	612	88,70
иностранн ый язык (немецкий)	87				0			81			81	1		1	82	94,25
информатика	352				0			78	67	50	195	67	32	99	294	83,52
история	530				0	69	69	79	77	61	355	64	68	132	487	91,89
обществознание	460				0		72	81	79	51	283	72	57	129	412	89,57
экономика	47				0						0	30	16	46	46	97,87
право	47				0						0	24	16	40	40	85,11
физика	352				0			81	72	55	208	73	24	97	305	86,65
химия	286				0			66	57	123	66	52	118	241	84,27	
география	456				0	70	72	82	78	61	363	77		77	440	96,49
музыка	471	55	53	52	160	70	72	85	84		311			0	471	100,00
ИЗО	471	55	53	52	160	70	72	85	83		310			0	470	99,79
физическая культура	690	55	53	52	160	70	72	84	84	66	376	79	74	153	689	99,86
ОБЖ	303				0				84	66	150	79	74	153	303	100,00
технология	537	55	53	52	160	70	72	85	83	65	375			0	535	99,63
МХК	47				0						0	30	17	47	47	100,00

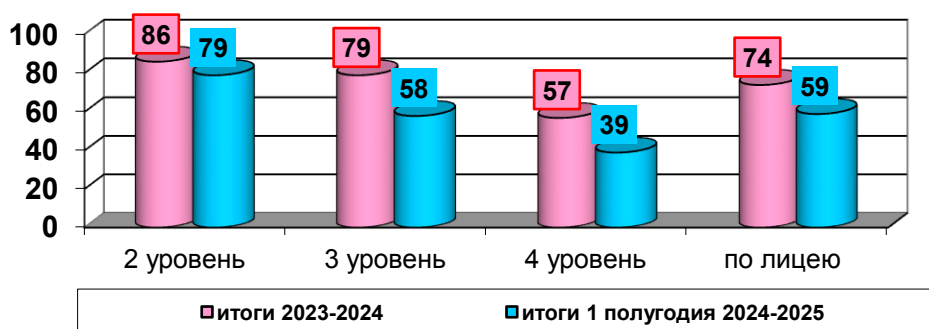
На основании представленных среднестатистических данных необходимо отметить, что качество проверяемых предметных результатов освоения основных образовательных программ в обязательной части учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования, а также обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана среднего общего образования выше среднего показателя качества знаний по лицее (74,3 % по лицее по итогам 2023-2024 учебного года). Качество знаний по предметам варьируется от 84,3% (по химии) – самый низкий результат и до 100% по другим учебным предметам.

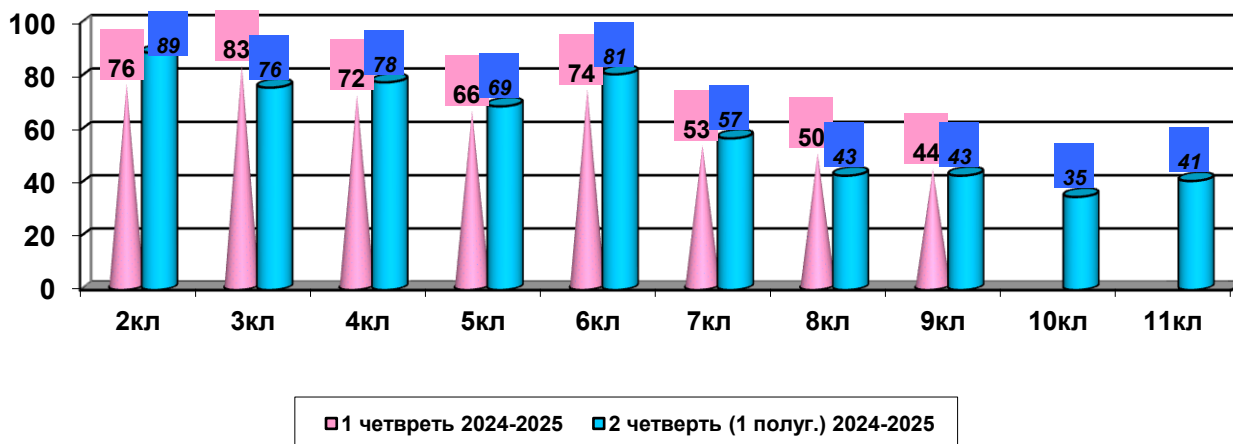
Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Качество знаний по лицее по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года (2-11 классы) составило 58,6%, по итогам 2023-2024 учебного года качество знаний было 74,3%.

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения (сравнение 1 полугодия текущего года с итогами 2023-2024 учебного года):



На следующей диаграмме представлено качество знаний по параллелям по итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью. Самое низкое качество знаний остается в 8,9,10 и 11 параллели (35-43%).



Отличниками в лицее стали 48 человек (6,8 %).

Ударников – 364 человек (52 %). Обучающихся, имеющих одну «3» - 76 чел. (11%).

Высокое качество знаний по итогам 2 четверти (1 полугодия) во 2б, 3б, 4а,5в,6а,6б,6в, 9в, остаются стабильными показатели качества знаний (или повышение качества знаний) во 2а, 4б, 5а, 5б, 7б, 7в, 8а классах. Вместе с тем снижение общего показателя качества знаний по итогам 1 полугодия на 15 %. Остается высоким показатель

по обучающимся, имеющих по итогам учебной четверти только одну отметку «3». На уровне 10,8 %. Низкое качество знаний в 7б, 8б, 8г, 9а, 9б, 10а, 10б, 11б классах.

3.2.Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 65% (в 2022–2023 учебном году – 72,7%, в 2021-2022 – 72,7%, в 2020-2021 учебном году – 70%, в 2019-2020 учебном году – 76%), в 9а классе - 53%, в 9б классе – 60%, в 9в классе – 82%.

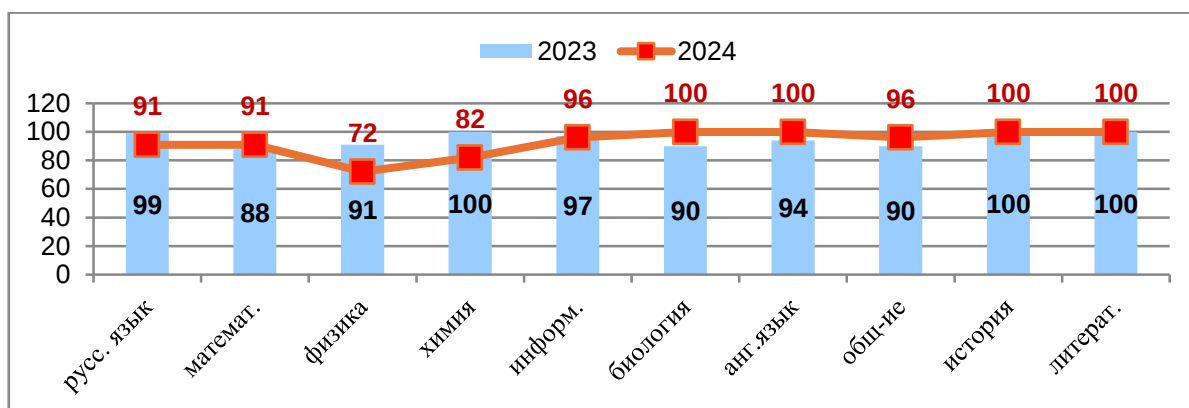
Качество знаний с учетом ГИА в 9-х классах составило 79,2 %.

Освоили основную образовательную программу основного общего образования 67 обучающихся, из них 1 экстерн. Семь выпускников получили аттестат с отличием. Четыре выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В таблице представлены результаты ОГЭ:

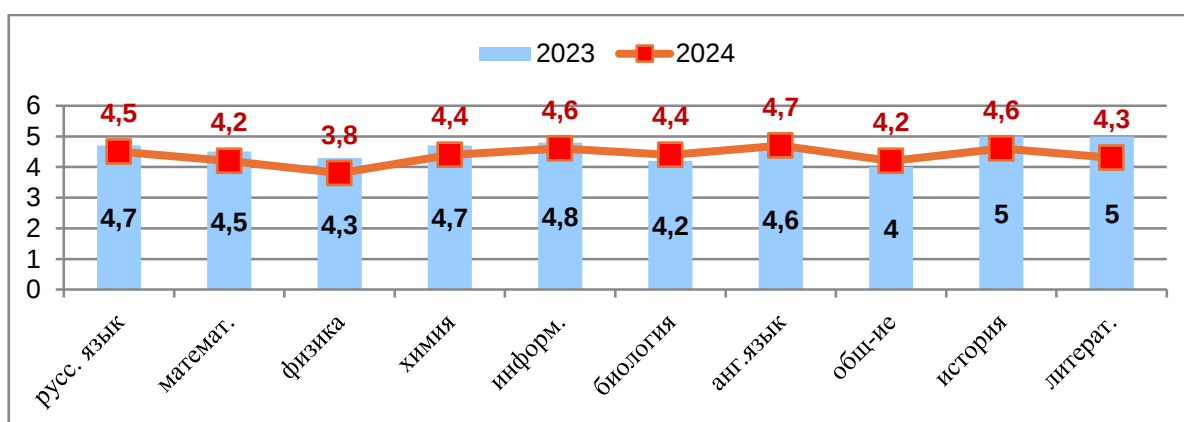
Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты				Процент качества	Средний балл
		5	4	3	2		
Русский язык	66	37	23	6	-	91	4,5
Математика	66	22	38	6	-	91	4,2
Физика	25	6	12	6	-	72	3,8
Химия	17	10	4	3	-	82	4,4
Информатика	25	17	7	1	-	96	4,6
Биология	18	8	10	-	-	100	4,4
Английский язык	15	10	5	-	-	100	4,7
Обществознание	23	6	16	1	-	96	4,2
История	5	3	2	-	-	100	4,6
Литература	4	1	3	-	-	100	4,3

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (качество знаний в %) в сравнении с 2023г.



Показатели 2024 года выше по математике, биологии, английскому языку, обществознанию, уменьшилось качество знаний по русскому языку, физике, химии.

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении с 2023г.



Средние баллы по ОГЭ варьируются от 3,8 по физике и до 4,7 по английскому языку. Значительное снижение среднего балла по физике. Средний балл за экзамен в 2024 году выше, чем за предыдущий период по трем предметам.

Результаты ОГЭ соответствуют годовым результатам или выше, что свидетельствует о достаточной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Необходимо отметить хорошую подготовку выпускников по профильным предметам для поступления в старшую школу. Результаты ОГЭ по лицу выше результатов ОГЭ по городу и УР по всем учебным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023–2024 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию 75 выпускников, в том числе 1экстерн.

Качество знаний в параллели по итогам учебного года составило 52,7% Качество знаний по итогам учебного года составило: 11а – 63%, 11б – 76,5%, 11в – 57%, 11г – 12%.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 9 выпускников.

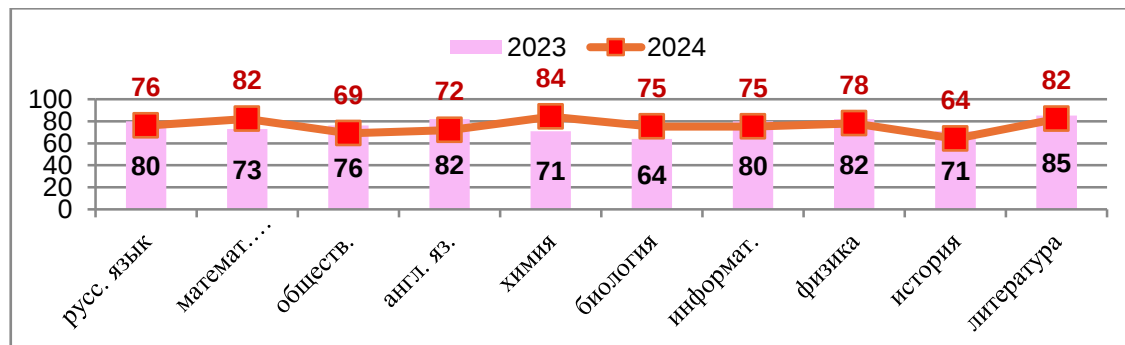
Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 7 выпускников.

В 2024 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по десяти предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 2024 г. и результаты прошлых лет по лицейю

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ						
		Лицей 2020	Лицей 2021	Лицей 2022	Лицей 2023	Лицей 2024	г. Ижевск 2024	УР 2024
Русский язык	75	83	81	80	80	76	66	66
Математика профильная	38	72	68	73	73	82	65	68
Математика базовая	37	нет	нет	4,6	4,6	4,8	4,2	4,2
Обществознание	20	72	69	75	76	69	59	58
Английский язык	15	75	77	81	82	72	61	62
Химия	17	74	80	60	71	84	67	63
Биология	18	65	71	64	64	75	59	58
Информатика	33	81	79	79	80	75	61	59
Физика	7	67	73	65	82	78	67	66
История	7	64	72	71	71	64	60	61
Литература	6	81	78	82	85	82	67	65
География	-	-	92	68	98	-	63	65

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ (средние баллы) за текущий и предыдущий год:



ЕГЭ пересдавали три выпускника и получили следующий результат:

предмет	Результат основного периода (баллы)	Результат после пересдачи (баллы)
Информатика	72	93
Английский язык	78	83
Биология	40	36

Два выпускника после пересдачи улучшили свой результат.

В таблице представлено количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 90 баллов:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-в. вып., получ. от 90 до 100б.	Баллы ЕГЭ по лицу	
			min. балл	max. балл
Русский язык	75	8	46	94
Математика (профильный уровень)	38	13	40	100
Обществознание	20	1	48	92
Английский язык	15	1	42	98
Химия	17	7	62	99
Биология	18	2	40	96
Информатика	33	4	46	100
Физика	7	2	58	94
История	7	-	40	80
Литература	6	3	45	100

Результаты ЕГЭ выпускников 2024 года выше средних показателей или на уровне средних показателей 2023 года по всем предметам. Результаты ЕГЭ выпускников лица в сравнении с показателями города и показателями Удмуртской Республики выше по всем предметам.

В 2023 году четыре выпускника получил 100 баллов: литература – 3 человека, математика -1.

Представленные материалы и анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программ углубленного изучения предметов. Результаты ЕГЭ демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2024 года к государственной аттестации.

3.3.Востребованность выпускников

Сравнительная таблица данных по выпускникам, поступивших в ВУЗы за 6 лет:

Учебный год	Количество выпускников	УдГУ	ИГМА	ИжГТУ	ИжСХА и др. ВУЗы УР	г.Москва и др. города	За границу	Трудоустройство
2018-2019	64	5	6	3	1	42	3	3
2019-2020	93	10	14	10	-	54	4	1
2020-2021	67	6	8	2	-	49	2	-
2021-2022	78	6	7	5	2	53	1	4
2022-2023	67	6	16	2	-	43	-	1
2023-2024	75	7	8	4	-	54	2	1

В 2024 году 15 % выпускников лица поступили в УДГУ и ИЖГТУ и другие ВУЗы Удмуртской Республики, 11 % в ИГМА, 72% поступили в ВУЗы РФ.

Сравнительная таблица данных по распределению выпускников (% обучения выпускников в ВУЗах Удмуртской Республики и за ее пределами):

Год выпуска	Кол-во	Обучались в ВУЗах Удмуртской	Обучались в ВУЗах за пределами
-------------	--------	------------------------------	--------------------------------

	выпускников (чел.)	Республики		Удмуртской Республики	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2019	64	15	25	46	76
2020	93	35	38	58	62
2021	67	16	24	51	76
2022	78	20	26	58	74
2023	67	25	37	42	63
2024	75	19	25	56	75

В 2024 году в ВУЗы Удмуртской Республики поступило 25%, что на 12% ниже предыдущего года.

Информация о поступлении в профильные ВУЗы

Учебный год	Класс	Профиль класса	Количество выпускников	Из них поступили в ВУЗы по профилю
2024	11а	Естественно-научный профиль (медицинский класс)	19	16
	11б	Гуманитарный профиль	17	16
	11в	Технологический профиль (физико-математический класс)	21	20
	11г	Технологический профиль (IT – класс)	17	16

Поступление в 2024 году в высшие учебные заведения по профилю обучения следующее: медицинский класс - 84%, гуманитарный – 94%, физико-математический – 95%, информационный – 94%.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в Лицее, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, групповой проект (5-7 классы), индивидуальный проект/ исследование (4,8 классы), выпускная квалификационная работа (10 классы), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся. По итогам всех работ проводится подробный анализ, итоги которого обсуждаются на совещаниях и заседаниях МО.

Одним из видов контроля освоения учебных программ является проведение административных работ, которые позволяют оценить уровень подготовки учащихся на разных этапах обучения, проследить динамику процесса от диагностической работы в начале учебного года до итоговой работы в конце учебного года.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, согласно Уставу МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ всех уровней, получения объективной информации о состоянии обучения в лицее проведена промежуточная аттестация (сессия).

Анализ результатов промежуточной аттестации (весенняя сессия, май 2024г.)

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы Лицея и требованиями ФГОС и ООПНОО были определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

- итоговая контрольная работа по русскому языку (2-4 классы);
- итоговая контрольная работа по математике (2- 4 классы);
- итоговая комплексная работа в (2 - 4 классы).

Анализ результатов промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ

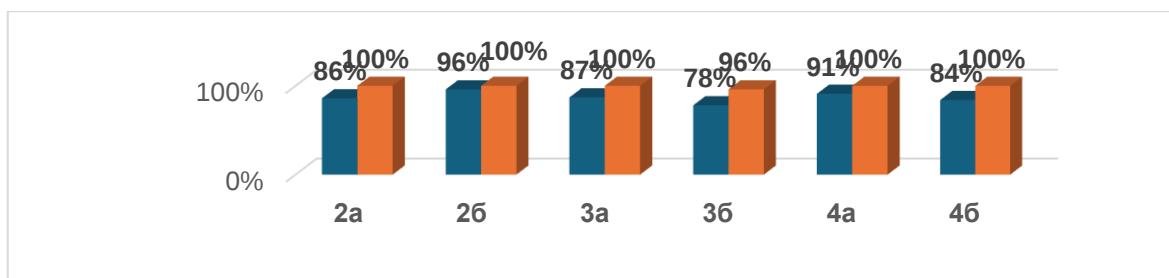
Промежуточная аттестация по русскому языку 2-4 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, включающей диктант с грамматическим заданием.

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы, уровень усвоения грамматики русского языка на основе изученного программного материала «Школа России».

В таблице 1 представлены результаты промежуточной аттестации по русскому языку по классам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества	
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	2а	29	28	5	17	6	0	100%	79%	4,0
				8	18	2	0	100%	93%	4,2
								100%	86%	4,1
	2б	26	24	11	12	1	0	100%	96%	4,4
				6	17	1	0	100%	96%	4,2
								100%	96%	4,3
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	3а	27	26	10	9	7	0	100%	73%	4,1
				11	15	0	0	100%	100%	4,4
								100%	87%	4,3
	3б	26	25	5	15	4	1	96%	80%	4,0
				4	15	5	1	96%	76%	3,9
								96%	78%	4,0
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	4а	26	26	11	14	1	0	100%	96%	4,3
				7	15	4	0	100%	85%	4,1
								100%	91%	4,2
	4б	26	25	10	12	3	0	100%	88%	4,3
				11	9	5	0	100%	80%	4,2
								100%	84%	4,2
Итого:							99%	87%	4,2	

На диаграмме представлены качество знаний и успешность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах.



Анализ выполненных работ показал, что успешность во всех классах составила 100%, в 3б - 96%.

Качество знаний варьируется от 78% до 96%, что соответствует повышенному уровню усвоения знаний и выше на 5% по сравнению с прошлым годом.

В ходе проверки диктанта выявлены следующие типичные ошибки:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные согласные на конце и в середине слова;
- безударные гласные в окончаниях разных частей речи.

В грамматических заданиях допущены следующие ошибки:

- разбор по составу слова;
- определение спряжения глаголов;
- определение падежа у существительных.

Рекомендации:

- проводить на уроках систематическую работу по повторению изученных орфограмм;
- разнообразить формы и методы работы с изученными орфограммами и с грамматикой русского языка;
- включать в урок грамматические задания на определение состава слова, падежа существительного и спряжения глаголов.

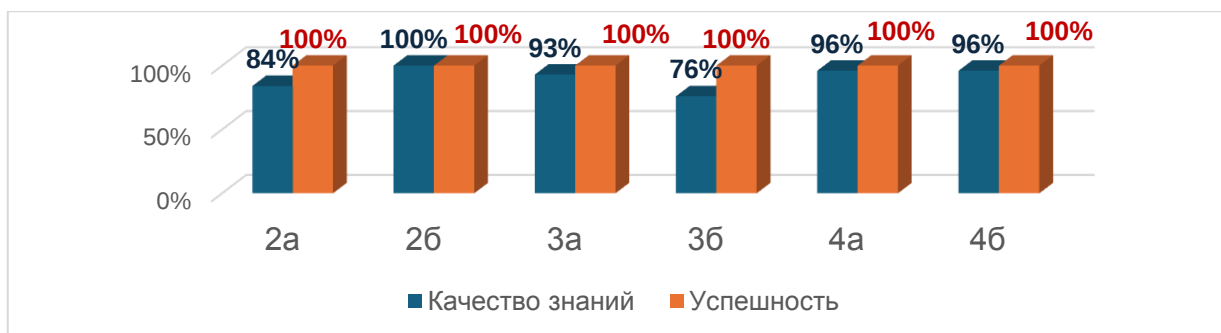
Промежуточная аттестация по математике во 2 - 4 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, состоящей из заданий необходимого уровня и одного задания повышенного уровня.

Цель: проверить уровень сформированности навыка работы с изученным программным материалом по математике «Школа России».

В таблице 2 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4 классов по математике по классам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества	
Математика	2а	29	25	10	11	4	0	100	84	4,2
	2б	26	26	11	15	0	0	100	100	4,4
	3а	27	27	11	14	3	0	100	93	4,3
	3б	26	25	2	17	6	0	100	76	3,8
	4а	26	26	13	12	1	0	100	96	4,5
	4б	26	24	18	5	1	0	100	96	4,7
				Итого:				100	91	

На диаграмме представлены качество знаний и успешность промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах.



Анализ выполненных работ показал, что успешность во 2 – 4 классах составляет 100%. Качество знаний варьируется от 76% до 100%, что соответствует высокому уровню подготовленности учащихся и выше на 11%, чем в прошлом году.

Высокое качество знаний показали ученики 4а класса - 96%, 4б класса – 96%, ученики 3а класса – 93%, ученики 3б класса – 76%, ученики 2а класса – 84%, ученики 2б класса – 100%.

Типичные ошибки итоговых контрольных работ по математике:

- вычисления в выражении;
- решение задач (выбор действий, вычисление);
- действия с именованными числами.

Рекомендации:

- включать на уроке задания по отработке вычислительных навыков;
- разнообразить формы работы при решении текстовых задач;
- включать в план урока задания по отработке действий с именованными числами.

В таблице представлены результаты учебной деятельности по итогам года и промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ 2 - 4 классов:

Класс	Предмет	Итоги контрольных работ	Итоги учебного года	Разница показателей
		Качество (%)	Качество (%)	
2а	Русский язык	86%	79%	-7%
	Математика	84%	76%	-8%
2б	Русский язык	96%	96%	0%
	Математика	100%	100%	0%
3а	Русский язык	87%	89%	+2%
	Математика	93%	100%	+ 7%
3б	Русский язык	78%	73%	- 5%
	Математика	76%	85%	+11%
4а	Русский язык	91%	92%	+1%
	Математика	96%	81%	- 15%
4б	Русский язык	84%	100%	+16%
	Математика	96%	100%	+4%

В ходе сравнительного анализа следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых результатов во 2б классе по математике и русскому

языку, в 3а и 4а – по русскому языку. Процент качества ниже, чем результат промежуточной аттестации: во 2а - по русскому языку и математике на 7-8%, в 3б – по русскому языку на 5 %, в 4а – по математике на 15%. Процент качества знаний за год выше, чем результат промежуточной аттестации: по математике в 3а - на 7%, в 3б – на 11%, в 4б – на 4%; по русскому языку в 4б – на 16%.

В целом анализ общих результатов учебного года и промежуточной аттестации во 2- 4 классах свидетельствует о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 89% со средним баллом 3,7 - 4,7.

Анализ комплексных работ

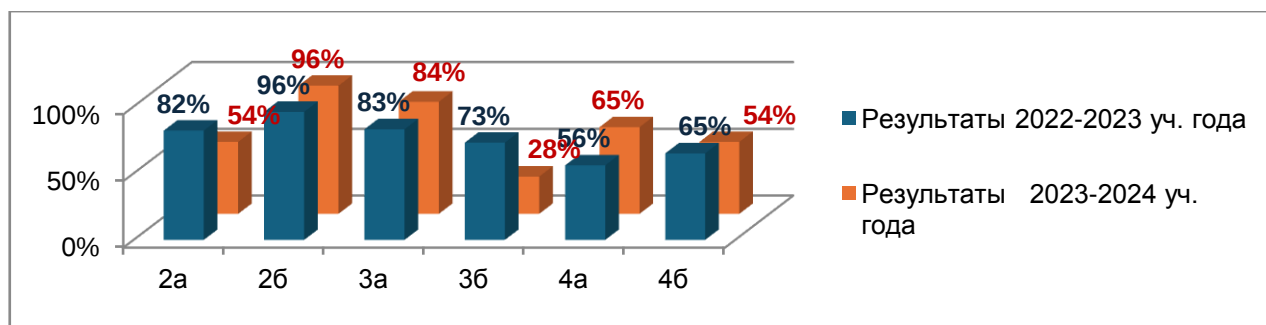
Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов на основе текста обучающихся 2-4 классов.

Задача комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми компетенциями по разным предметам (умение понимать текст в целом, способность проводить аналогии, способность к переносу информации и её интеграции, умение находить нужную информацию для решения поставленных задач, способность к рефлексии), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

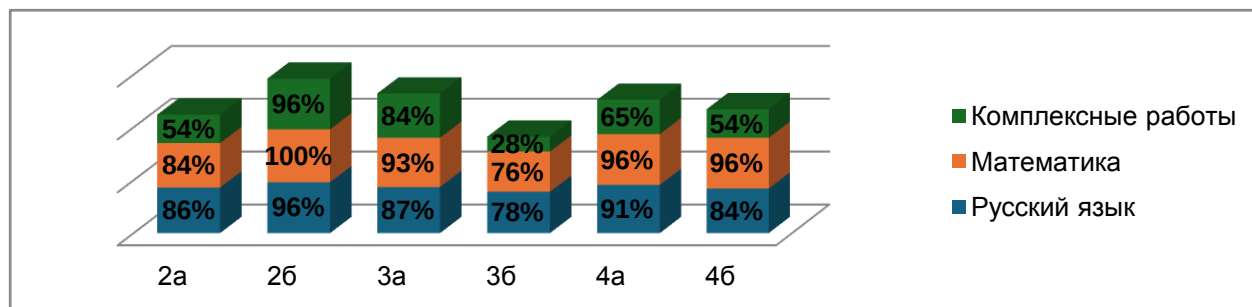
В таблице представлено качество знаний по итогам комплексной работы обучающихся 2-4 классов за предыдущий и текущий учебный год:

Класс	Предмет	Итоги контрольных работ	Итоги учебного года	Разница показателей
		Качество (%)	Качество (%)	
2а	Русский язык	86%	79%	-7%
	Математика	84%	76%	-8%
2б	Русский язык	96%	96%	0%
	Математика	100%	100%	0%
3а	Русский язык	87%	89%	+2%
	Математика	93%	100%	+ 7%
3б	Русский язык	78%	73%	- 5%
	Математика	76%	85%	+11%
4а	Русский язык	91%	92%	+1%
	Математика	96%	81%	- 15%
4б	Русский язык	84%	100%	+16%
	Математика	96%	100%	+4%

На диаграмме представлены результаты качества знаний по итогам комплексной работы в сравнении с прошлым учебным годом по классам:



На диаграмме представлены результаты качества знаний промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексным работам) по классам:



На основании полученных результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов можно сделать следующие выводы:

Качество знаний итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в среднем составляет 89%, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году, варьируется от 76 до 100%, успешность 96-100%. Качество знаний комплексных работ в среднем составляет 65%, варьируется от 28 до 96%, успешность 84 -100%. Уровень выполнения работ промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам - выше базового уровня. Значительное несоответствие результатов итоговой контрольной работы и годовой отметки по предмету в 3б классе по математике (+11%), в 4а классе по математике (-15%), 4б по русскому языку (+15%). Снижение качества знаний комплексных работ по сравнению с прошлым учебным годом на 11%. Значительно снизили результаты выполнения комплексной работы по сравнению с прошлым учебным годом обучающиеся: 2а класса (- 28%), 3б класса (- 45%).

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

Класс	Предмет/ диагностическая работа	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
5а	Функциональная грамотность	24	20	Зачет				100	90	
5б	Функциональная грамотность	24	24	Зачет				100	96	
5в	Функциональная грамотность	22	21	Зачет				100	95	
6а	диагностическая работа по читательской грамотности	24	24	11	9	4	-	100	83	4,3
6б	диагностическая работа по читательской грамотности	27	27	15	10	2	-	100	92,5	4,4
6в	диагностическая работа по читательской грамотности	21	21	14	7	-	-	100	100	4,6
7а	диагностическая работа по математической грамотности	30	29	5	10	14	-	100	52	3,7
7б	диагностическая работа по математической грамотности	28	23	2	8	13	-	100	89	4,0
7в	диагностическая работа по математической грамотности	27	27	8	12	7	-	100	74	4,0
8а	диагностическая работа по	30	29	10	18	1	-	100	96	4,3

	финансовой грамотности									
8б	диагностическая работа по финансовой грамотности	24	23	2	15	5	-	100	74	3,3
8в	диагностическая работа по финансовой грамотности	30	29	8	19	2	-	100	93	4,2
10а	Химия	23	23	5	11	7	-	100	70	3,9
10а	Биология	23	23	3	6	14	-	100	91	3,4
10б	Обществознание	30	30	-	19	11	-	100	63	3,6
10б	История	30	30	1	12	17	-	100	44	3,5
10в	Математика	26	26	18	5	3	-	100	88	4,6
10в	Информатика	26	26	2	12	12	-	100	55	3,7

Следует отметить значительное расхождение результатов промежуточной аттестации (весенней сессии) и годовых результатов в следующих классах: 7а, 7в, – диагностическая работа по математической грамотности – 41% и 26% соответственно. 10а – биология, на 48%; 10б – обществознание, на 27%; 10в – информатика, на 33%. Стабильные и подтвержденные результаты в 6б, 6в, 7б, в 8а, 8в, математике в 10в.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, познавательных мотивов, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе метапредметных результатов. Качество знаний варьируется от 52% до 100% со средним баллом 3,3 – 4,6 по итогам письменных проверочных работ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ, получения объективной информации о состоянии уровня обучения в лицее, на основании приказа МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» от 6.12.2024 г. № 640 в конце 1 полугодия проведена промежуточная аттестация.

На 2024-2025 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (зимняя сессия):

10а класс – химия (письменная проверочная работа, далее – ППР), биология (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

10б класс – английский язык (далее – ППР), обществознание (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

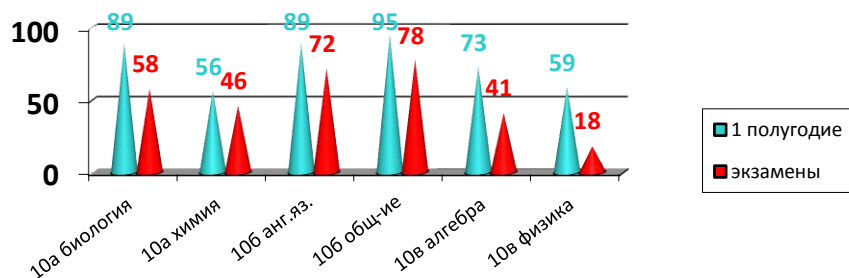
10в класс – алгебра (ППР), физика (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

11а класс – химия (ППР), биология (ППР);

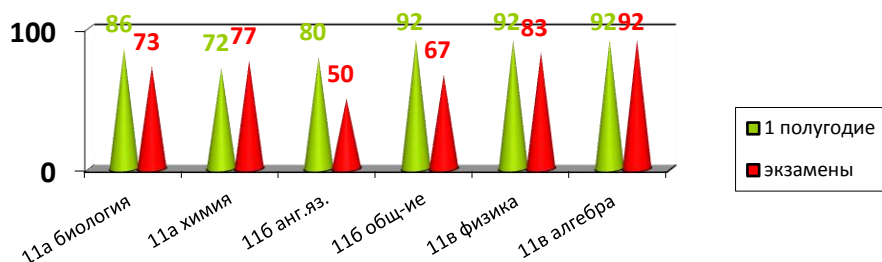
11б класс – английский язык (ППР), обществознание (ППР);

11в класс – физика (ППР), алгебра (ППР).

На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации в 10 классах



На диаграмме 2 представлены результаты промежуточной аттестации в 11 классах



Необходимо отметить, что качество знаний по итогам полугодия выше результатов экзаменов практически по всем предметам. Экзаменационная отметка влияла опосредованно на отметку за 1 полугодие. Стабильно-высокие результаты по обществознанию – 10б, английскому языку – 10б, биологии – 11а, химии – 11а, физике -11в, алгебре – 11в. Значительное расхождение показателей качества обучения по физике в 10в (41%). Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие качественные показатели учебной деятельности, усилить контроль за успеваемостью в классах, активизировать работу в сотрудничестве с родителями

Подробный анализ промежуточной аттестации представляется учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями.

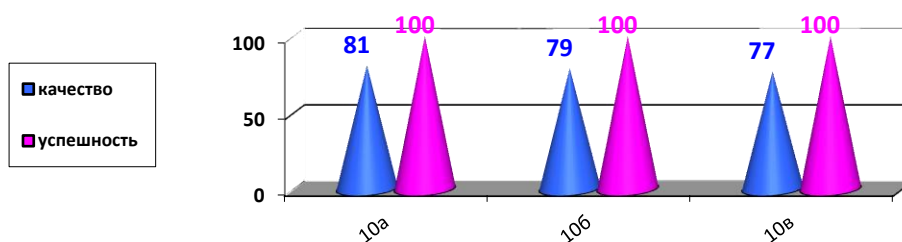
Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти (полугодия) позволяет своевременно выявить проблемы, внести корректировку и рекомендации для работы в следующем учебном периоде. Результаты мониторингов рассматриваются на заседаниях МО и педагогических советах.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта и (или) исследовательской работы. В 4-8 классах проекты

оценивались в системе зачет-незачет. Все обучающиеся успешно защитили свои проекты и получили зачет.

На диаграмме 3 представлены результаты защиты выпускной квалификационной работы в 10 классах:



Защита работ осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Лицея и на научно-практической конференции. Оценивание комиссией производится в соответствии с положением.

Оценка результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования имеет механизмы, обеспечивающие непрерывность процесса совершенствования качества образования, обеспечивает конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Оценка результатов не просто подводит итоги достигнутого, но она становится отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования в Лицее.

4.1. Результаты внешней экспертизы

Особенностями проведения ВПР в 2023-2024 учебном году являются:

- обучающиеся 4-8 классов принимают участие в ВПР в обязательном порядке по всем учебным предметам, указанным в утвержденном Рособрнадзором плане-графике;
- обучающиеся 4 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру;
- обучающиеся 5 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии;
- обучающиеся 7-8 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике, а также выполняют работы еще по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором;
- обучающиеся 11 классов принимают участие по решению МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» по тем предметам, по которым не планируют проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по данному предмету.

В таблицах представлено участие обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» в ВПР- 2024

4 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Окружающий мир	4а	26	26	18	8	0	0	100	100
	4б	26	25	13	12	0	0	100	100
Лицей	4	52	51	31	20	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки

по предмету «Окружающий мир», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету

«Окружающий мир» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 80,9%;
- по Удмуртской Республике -84,8%;
- по городу Ижевску – 86,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	4а	26	26	18	8	0	0	100	100
	4б	26	25	18	7	0	0	100	100
Лицей	4	52	51	36	15	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету

«Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 75,3%;
- по Удмуртской Республике -80,5%;
- по городу Ижевску – 83,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	4а	26	25	17	7	1	0	96	100
	4б	26	25	12	12	1	0	96	100
Лицей	4	52	50	29	19	2	0	96	100

Вывод: 96% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету

«Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 96% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 65,3%;
- по Удмуртской Республике -69,0%;
- по городу Ижевску – 68,9%.

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	5а	24	23	3	15	5	0	78	100
	5б	24	22	5	15	2	0	90	100
	5в	22	21	8	10	3	0	86	100
Лицей	5	70	66	16	40	10	0	85	100

Вывод: 85% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету

«Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 85% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 50,4%;
- по Удмуртской Республике - 50,6%;

– по городу Ижевску – 48,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	5а	24	23	10	13	0	0	100	100
	5б	24	22	14	8	0	0	100	100
	5в	22	21	15	5	1	0	95	100
Лицей	5	70	66	39	26	1	0	98	100

Вывод: 98% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 98% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 56,3%;
- по Удмуртской Республике -58,5%;
- по городу Ижевску – 59,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	5а	24	22	4	14	4	0	82	100
	5б	24	21	5	12	4	0	81	100
	5в	22	22	6	12	4	0	82	100
Лицей	5	70	65	15	38	12	0	82	100

Вывод: 82% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 82% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 57,0%;
- по Удмуртской Республике -55,0%;
- по городу Ижевску – 55,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	5а	24	22	9	10	3	0	86	100
	5б	24	21	11	7	3	0	86	100
	5в	22	22	16	5	1	0	95	100
Лицей	5	70	65	36	22	7	0	89	100

Вывод: 89% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 89% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 58,5%;
- по Удмуртской Республике -55,8%;
- по городу Ижевску – 55,3%.

6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		

Русский язык	6а	24	24	4	11	8	1	63	96
	6б	27	25	2	9	14	0	44	100
	6в	21	20	5	11	4	0	80	100
Лицей	6	72	69	11	31	26	1	62,3	99

Вывод: 62,3% обучающихся шестых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 61% - это выше, чем

- по России – 47,5 %;
- по Удмуртской Республике 44,9%;
- по городу Ижевску 45,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	6а	24	24	2	16	6	0	75	100
	6б	27	24	1	15	8	0	67	100
	6в	21	19	8	8	3	0	84	100
Лицей	6	72	67	11	39	17	0	75	100

Вывод: 75% обучающихся шестых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 75% - это выше, чем

- по России – 42,7%;
- по Удмуртской Республике – 41,0%
- по городу Ижевску – 42,5%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	6а	24	24	5	15	4	0	83	100
	6в	21	20	5	13	2	0	90	100
Лицей	6	45	44	10	28	6	0	86	100

Вывод: 86% обучающихся шестых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 86% - это выше, чем

- по России – 56,2%;
- по Удмуртской Республике – 50,8%;
- по городу Ижевску – 53,3%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	6в	21	20	13	7	0	0	100	100
Лицей	6	21	20	13	7	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 6в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 6в классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 58,9%;
- по Удмуртской Республике – 60,0%;
- по городу Ижевску – 62,0%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	6б	27	23	5	12	5	1	74	96
Лицей	6	27	23	5	12	5	1	74	96

Вывод: 74% обучающихся 6б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 6б классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 74% - это выше, чем

- по России – 52,5%;
- по Удмуртской Республике – 45,3%;
- по городу Ижевску – 52,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	6а	24	23	1	13	9	0	61	100
	6б	27	24	4	16	4	0	83	100
Лицей	6	51	47	5	29	13	0	72	100

Вывод: 72% обучающихся 6а и 6б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 72% - это выше, чем

- по России – 50,4%;
- по Удмуртской Республике – 43,1%;
- по городу Ижевску – 43,6%.

7 классы

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык	7а	30	28	7	13	8	0	71	100
	7б	28	28	1	22	5	0	82	100
	7в	27	26	9	12	5	0	81	100
Лицей	7	85	82	17	50	18	0	82	100

Вывод: 82% обучающихся седьмых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 82% - это выше, чем

- по России – 42,7%;
- по Удмуртской Республике - 38,9%;
- по городу Ижевску - 37,1%.

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Математика	7а	30	28	8	15	5	0	82	100
	7б	28	27	10	17	0	0	100	100
	7в	27	22	18	4	0	0	100	100
Лицей	7	85	77	36	36	5	0	94	100

Вывод: 94% обучающихся седьмых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 94% - это выше, чем

- по России – 41,2 %;
- по Удмуртской Республике – 37,9%;
- по городу Ижевску – 38,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	7б	28	23	6	15	2	0	91	100
Лицей	7	28	23	6	15	2	0	91	100

Вывод: 91% обучающихся 7б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 7б классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 91% - это выше, чем

- по России – 49,3%;
- по Удмуртской Республике – 44,3%;
- по городу Ижевску – 43,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	7в	27	24	6	18	0	0	100	100
Лицей	7	27	24	6	18	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся 7в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 7в классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 53,7%;
- по Удмуртской Республике – 47,5%;
- по городу Ижевску – 48,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	7а	30	28	6	19	3	0	89	100
Лицей	7	30	28	6	19	3	0	89	100

Вывод: 89% обучающихся 7а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 7а классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 89% - это выше, чем

- по России – 40,0%;
- по Удмуртской Республике – 35,1%;
- по городу Ижевску – 36,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	7а	30	28	10	16	2	0	93	100

Лицей	7	30	28	10	16	2	0	93	100
-------	---	----	----	----	----	---	---	----	-----

Вывод: 93% обучающихся 7а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Физика». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 7б классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 93% - это выше, чем

- по России – 46,3%;
- по Удмуртской Республике – 42,1%;
- по городу Ижевску – 42,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	7б	28	24	12	8	4	0	83	100
	7в	27	25	13	10	2	0	92	100
Лицей	7	55	49	25	18	6	0	88	100

Вывод: 88% обучающихся 7б и 7в классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило -88% - это выше, чем

- по России – 51,3%;
- по Удмуртской Республике – 50,5%;
- по городу Ижевску – 51,2%.

8 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	8а	30	27	11	9	7	0	74	100
	8б	24	23	2	14	7	0	70	100
	8в	30	24	7	15	1	1	92	96
Лицей	8	84	74	20	38	15	1	78	99

Вывод: 78% обучающихся восьмых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило - 78% . Это выше, чем

- по России – 47,5%;
- по Удмуртской Республике – 46,0%;
- по городу Ижевску – 47,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество(%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	8а	30	27	0	14	13	0	52	100
	8б	24	24	1	16	7	0	71	100
	8в	30	23	5	14	4	0	83	100
Лицей	8	84	74	6	44	24	0	68	100

Вывод: 68% обучающихся восьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 68% - это выше, чем

- по России – 34,4%;
- по Удмуртской Республике – 29,9%;
- по городу Ижевску -30,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	8в	30	27	12	11	4	0	85	100
Лицей	8	30	27	12	11	4	0	85	100

Вывод: 85% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Физика». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 8в классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 85% - это выше, чем

- по городу Ижевску - 44,5%,
- по России – 40,4%;
- по Удмуртской Республике – 40,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	8в	30	25	16	8	1	0	96	100
Лицей	8	30	25	16	8	1	0	96	100

Вывод: 96% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 8в классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 96% - это выше, чем

- по России – 46,0%;
- по Удмуртской Республике – 42,3%;
- по городу Ижевску -43,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	8б	24	22	4	12	6	0	73	100
Лицей	8	24	22	4	12	6	0	73	100

Вывод: 73% обучающихся 8б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 8б классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 73% - это выше, чем

- по России - 43,8%;
- по Удмуртской Республике –41,3%;
- по городу Ижевску –41,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология (конц.)	8б	24	23	2	13	8	0	65	100
Лицей	8	24	23	2	13	8	0	65	100

Вывод: 65% обучающихся 8б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Биология». Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 8б классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 65% - это выше, чем

- по России – 46,8%;
- по Удмуртской Республике – 44,6%;
- по городу Ижевску – 52,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Химия	8а	30	27	10	13	4	0	85	100
Лицей	8	30	27	10	13	4	0	85	100

Вывод: 85% обучающихся 8а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Химия», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Химия» в 8а классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 85% - это выше, чем

- по России – 58,2%;
- по Удмуртской Республике – 60,3%;
- по городу Ижевску – 61,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	8а	30	26	3	21	2	0	92	100
Лицей	8	30	26	3	21	2	0	92	100

Вывод: 92% обучающихся 8а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 8а классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 92% - это выше, чем

- по России – 54,3%;
- по Удмуртской Республике – 51,3%;
- по городу Ижевску – 52,3%.

11 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	11а	19	17	4	12	1	0	94	100
Биология	11б	17	15	7	7	1	0	93	100
История	11в	21	19	8	10	1	0	95	100
История	11г	17	14	4	9	1	0	93	100
Лицей	11	74	65	23	38	4	0	94	100

Вывод: 94% обучающихся одиннадцатых классов показали повышенный уровень подготовки по предметам «Физика» (94%), «Биология» (93%), «История» (94%), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Это выше, чем

- по России – физика 64,8%, биология 75,4%, история 77,1%;
- по Удмуртской Республике – физика 64,5%, биология 74,6%, история 80,9%;
- по городу Ижевску – физика 61,0%, биология 67,4%, история 78,3%.

Соотношение отметок ВПР и III четверть/I полугодие

Класс	Предмет	Понижили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
4	Рус.яз.	2	4,00	29	58,00	19	38,00
	Матем-ка	3	5,88	25	49,02	27	55,1
	Окр. мир	3	5,88	34	66,67	14	27,45
5	Рус.яз.	10	15,15	54	81,82	2	3,03

	Матем-ка	3	4,55	39	59,09	24	36,36
	Биология	14	21,54	41	63,08	10	15,38
	История	10	15,38	33	50,77	22	33,85
6	Рус.яз.	18	26,09	37	53,62	14	20,29
	Матем-ка	11	16,42	50	74,63	6	8,96
	Биология	18	38,30	27	57,45	2	4,26
	История	1	4,35	16	69,57	6	26,09
	География	1	5,00	17	85,00	2	10,00
	Общество	25	56,82	19	43,18	0	0
7	Рус.яз.	12	14,63	59	71,95	11	13,41
	Матем-ка	8	10,39	38	49,35	31	40,26
	Физика	2	7,14	18	64,29	8	28,57
	Биология	12	24,49	27	55,10	10	20,41
	История	3	12,5	19	79,17	2	8,33
	География	3	10,71	24	85,71	1	3,57
	Общество	1	4,35	22	95,65	0	0
8	Рус.яз.	10	13,51	44	59,46	20	27,03
	Матем-ка	27	36,49	40	54,05	7	9,46
	Физика	7	25,93	14	51,85	6	22,22
	Химия	0	0	16	59,26	11	40,74
	Биология	7	30,43	15	65,22	1	4,35
	История	0	0	25	96,15	1	3,85
	География	2	9,09	19	86,36	1	4,55
	Общество	0	0	23	100,00	0	0
11	Биология	3	20,00	11	73,33	1	6,67
	Физика	8	47,06	8	47,06	1	5,88
	История	2	6,06	26	78,79	5	15,15

На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что большинство обучающихся, писавших ВПР, подтвердили свои отметки за III четверть/I полугодие. Повысили отметки за ВПР обучающиеся 4-х классов по математике (55,1%). Понизили отметки за ВПР по сравнению с четвертными обучающиеся 6-х классов по обществознанию (56,82%).

Сравнение отметок ВПР за 2023 и 2024 г.

Класс	Предмет	Понизили отметку %		Подтвердили отметку %		Повысили отметку %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
4	Рус.яз.	2,13	4,00	59,57	58,00	38,3	38,00
	Матем-ка	0	5,88	44,9	49,02	55,1	55,1
	Окр. мир	10,42	5,88	54,17	66,67	35,42	27,45
5	Рус.яз.	14,49	15,15	68,12	81,82	17,39	3,03
	Матем-ка	12,12	4,55	60,61	59,09	27,27	36,36
	Биология	26,47	21,54	60,29	63,08	13,24	15,38
	История	32,35	15,38	47,06	50,77	20,59	33,85
6	Рус.яз.	19,18	26,09	67,12	53,62	13,7	20,29
	Матем-ка	21,62	16,42	63,51	74,63	14,86	8,96
	Биология	63,27	38,30	26,53	57,45	10,2	4,26
	История	54,17	4,35	45,83	69,57	0	26,09
	География	26,09	5,00	65,22	85,00	8,7	10,00
	Общество	12,00	56,82	72,0	43,18	16,0	0
7	Рус.яз.	18,84	14,63	62,32	71,95	18,84	13,41
	Матем-ка	11,59	10,39	57,97	49,35	30,43	40,26
	Физика	30,77	7,14	65,38	64,29	3,85	28,57
	Биология	43,75	24,49	50	55,1	6,25	20,41
	История	4,55	12,5	90,91	79,17	4,55	8,33
	География	52	10,71	44	85,71	4	3,57
	Общество	23,08	4,35	65,38	95,65	11,54	0
8	Рус.яз.	7,81	13,51	57,81	59,46	34,38	27,03

	Матем-ка	21,67	36,49	71,67	54,05	6,67	9,46
	Физика	15,79	25,93	84,21	51,85	0	22,22
	Химия	5	0	30	59,26	65	40,74
	Биология	66,67	30,43	33,33	65,22	0	4,35
	История	18,18	0	81,82	96,15	0	3,85
	География	82,61	9,09	17,39	86,36	0	4,55
	Общество	16,67	0	72,22	100,0	11,11	0
11	Биология	-	20,00	-	73,33	-	6,67
	Физика	-	47,06	-	47,06	-	5,88
	История	-	6,06	-	78,79	-	15,15

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР за 2024 год показал повышенный уровень качества знаний по окружающему миру, математике, русскому языку в 4-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах, по математике, географии, обществознанию в 6-х классах, по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, физике, биологии в 7-х классах, по русскому языку, физике, обществознанию, химии и истории в 8-х классах, по физике, биологии и истории в 11-х классах. Базовый уровень качества знаний выявлен в 6-х классах по русскому языку (61%), биологии (72%) и истории (74%), в 8-х классах по математике (68%), биологии (65%) и географии (73%).

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями выявил более высокий уровень качества знаний по всем предметам 4-8, 11 классов.

Сравнительный анализ соответствия отметок за ВПР отметкам за III четверть/I полугодие показал, что большинство обучающихся их подтвердили. Спад наблюдается в параллели 6-х классов по обществознанию (56,82% против 12% в 2023 г.), значительное повышение – по истории в параллели 6-х классов (26,09% против 0%), по физике (28,57% против 3,85%) и биологии (20,41% против 6,25%) в 7-х классах, по физике (22,22% против 0%) в 8-х классах.

V. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования ИЕГЛ «Школа-30» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 85 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 8 человек (директор, 7 заместителей (из них 4 человека педагогические работники)

Педагогический состав – 55 человек, из них:

-учителей – 46 человек (из них 1 совместитель);

-педагогов дополнительного образования – 5 человек (из них 2 совместителя);

-иные педагогические работники – 4 человека.

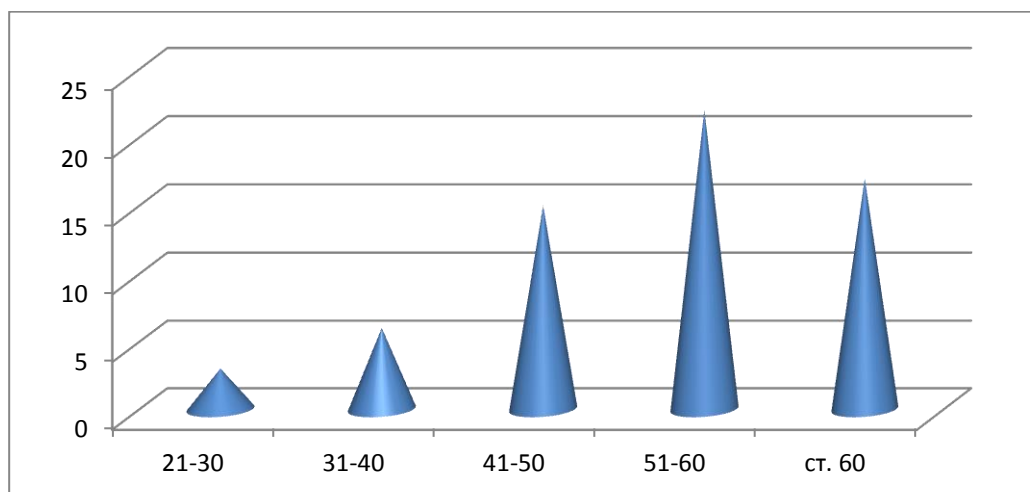
Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (из них 4 совместителя)

Младший обслуживающий персонал – 15 человек (из них 2 совместителя)

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2024года составлял 50 лет.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
От 21 до 30 лет	3	5
От 31 до 40 лет	6	9
От 41 до 50 лет	15	24
От 51 до 60 лет	22	35
Старше 60 лет	17	27

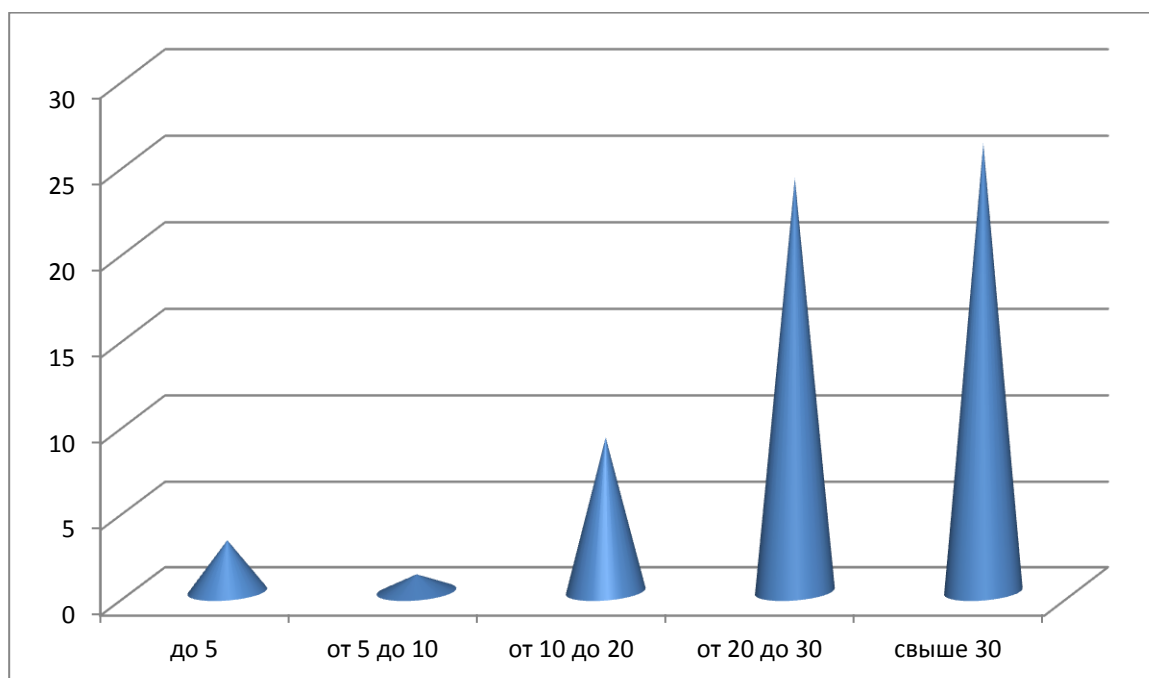


Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	62	98
Из них: педагогическое	60	95

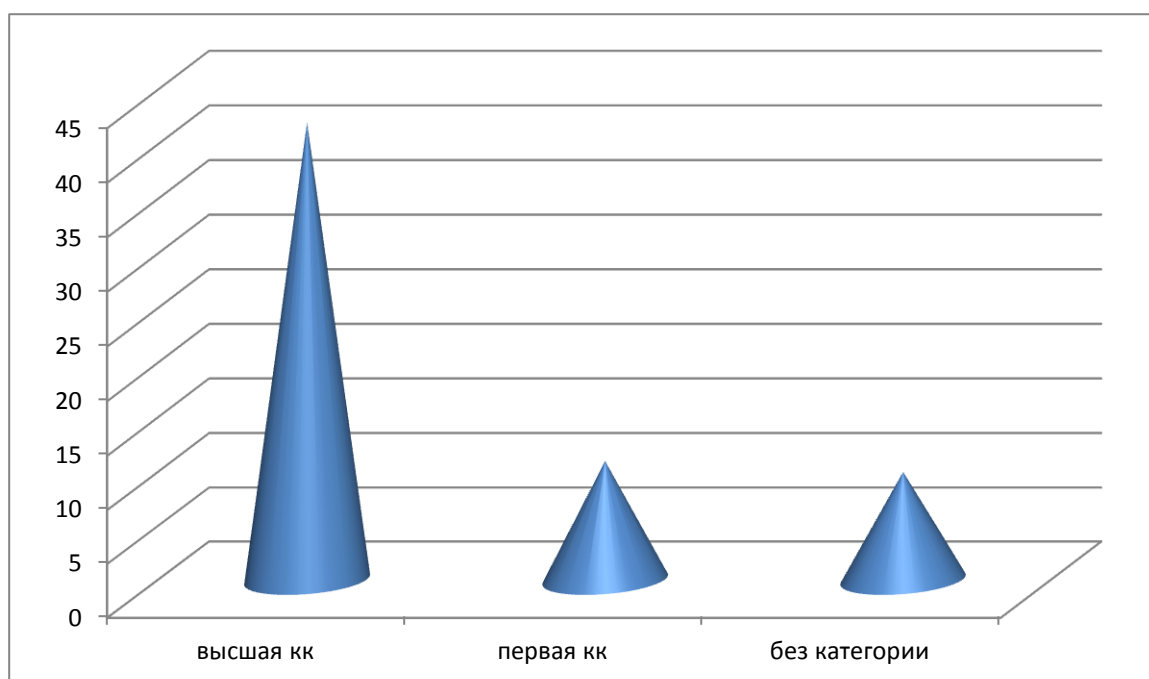
Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	3	5
От 5 до 10 лет	1	1,5
От 10 до 20 лет	9	14,5
От 20 до 30 лет	24	38
Свыше 30 лет	26	41



Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 84 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	42	67
Первая	11	17
Без категории	10	16



Награды и достижения педагогических работников	
Народный Учитель Удмуртской Республики	2
Заслуженный Учитель Удмуртской Республики	7
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	1
Отличник народного просвещения РФ	4
Почётный работник Народного образования РФ	20
Награждены медалями:	
За заслуги в сфере образования	1
Трудовая Слава России	2
Соросовские учителя: в настоящее время работают	1
Педагогические работники - победители национального проекта "Образование"	8

Педагогические работники МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в разных изданиях.

В октябре 2024 коллектив Лицея занесен на Доску почета Удмуртской Республики. Первичное отделение Лицея «Движение первых» летом 2024 года стало победителем Всероссийского конкурса первичных отделений, 1 номинация (грант 500.000 руб)

1. Учитель технологии занесен на Доску почета Удмуртской Республики
2. Учитель математики - победитель конкурса лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности УР
3. Учитель математики - получила Грант Главы муниципального образования "Город Ижевск"
4. Советник по воспитанию - наставник победителя Всероссийского конкурса "Большая перемена"

В течение 2024 года была организована системная работа над повышением квалификации педагогических работников: корпоративное обучение «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ» (ЧОУ ДПО «Дом Учителя»), курсы повышения квалификации от Академии Минпросвещения РФ.

В аспекте творческого роста учителей лицея руководителями школьных методических объединений ведётся реестр участия педагогов в различных формах методического совершенствования, инновационной деятельности, ведётся учет публикаций педагогов, выступлений на семинарах, конференциях, форумах.

Участие педагогического коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в профессиональных конкурсах (2023-2024 учебный год)

Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
Конкурс на присуждение премий	1	Региональный	1 место

Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.			
Конкурс "Педагогическая мастерская"	11	Всероссийский	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени – 5, Дипломы III степени - 4
Конкурс методических материалов	21	Межрегиональный	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени – 6, Дипломы III степени -2
Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	19	Всероссийский	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени - 6
Муниципальный Фестиваль педагогических и управленческих практик	2	Муниципальный	Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»
Сетевой профессиональный конкурс «Учитель года - 2023»	21	Всероссийский	Дипломы I степени – 9, Дипломы II степени – 7, Дипломы III степени - 5
Всероссийское тестирование «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	1	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года 2024 года». Педлидер	5	Всероссийский	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени - 3
Всероссийский конкурс «Родина».	6	Всероссийский	Дипломы I степени – 1, Дипломы II степени - 5
Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск»	3	Муниципальный	Победитель – 1, 2 участника
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	12	Всероссийский	Сертификаты финалистов дистанционного этапа
Фестиваль "Учитель-Ученик: педагогический дуэт"	1	Региональный	Диплом победителя фестиваля

Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
Городской конкурс изобразительного творчества для учителей «Семейные ценности»	1	Муниципальный	Диплом II степени
Республиканский конкурс творческих работ «Моя Удмуртия»	1	Региональный	Диплом победителя
Городская доска Почета	1	Муниципальный	Першаков М.Р. занесен на доску Почета
IV Республиканская Спортивная премия	2	Региональный	2 призера

Инновационные и опорные площадки МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

№	Тема	Сроки реализации	Статус
1	«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофессиональной подготовки медицинского направления»	Сентябрь 2019-сентябрь 2024	Городской
2	ИнКО ««Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в образовательных организациях города Ижевска»	Сентябрь 2023-май 2024	Городской
3	ИнКО «Страна Инженерия»	Сентябрь 2024-май 2025	Городской
4	Федерально-региональная инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования»	2023-2028	Федерально-региональный
5	Всероссийский инновационный проект «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиции непрерывности образования между начальной и основной школой»	2024-2030	Федеральный

Администрация лицея – организаторы городских методических семинаров и конференций.

Администрация лицея - организаторы ежегодного Республиканского многопрофильного летнего научного лагеря «Академгородок»;

С 2021 года Лицей и НИУ ВШЭ заключили соглашение о сотрудничестве. Школа стала базовой школой Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

В рамках работы федерально-региональной инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» заключено соглашение о сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад № 63».

В июне 2024 года 5 обучающихся МБОУ ИЕГЛ "Школа-30 стали обладателями Гранта Администрации города Ижевска для одаренных детей за особые успехи.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанном на 711 мест, площадь – 6677,9 кв.м, год постройки - 1934, общее количество учебных кабинетов – 34.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирована материально-техническая база для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом учебном кабинете комплект интерактивной доски, проектора и рабочего ПК учителя, все компьютеры подключены к локальной сети. В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеется:

- 34 учебных кабинета
- актовый зал
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- 2 компьютерных класса
- 3 мобильных компьютерных кабинета
- мастерские
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- столовая
- буфет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- информационно-библиотечный центр
- музей
- 3 административных кабинета

Информационно-библиотечный центр является одним из компонентов цифровой образовательной среды лицея. Он оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет, что позволяет организовать доступ всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам. Комфортная среда обеспечивает условия для организации индивидуальной и групповой работы за счет зонирования пространства библиотеки.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ведется с учетом актуальных потребностей. Ежегодно школа обновляет материально-техническую базу, приобретает уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В 2024 году Лицей пополнил учебные фонды на 2005 учебников и учебных пособий, в том числе:

1 классы	-
2 классы	214
3 классы	540
4 классы	240
5 классы	507
6 классы	1
7 классы	81
8 классы	182
9 классы	-
10 классы	160
11 классы	80

Объем библиотечного фонда – 26.285 единицы. Книгообеспеченность -100%. Объем учебного фонда-16.861 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры России и локальными актами.

VII. Оценка воспитательной системы Лицея.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Традиционно ключевыми направлениями патриотического воспитания являлись патриотическое и гражданско – правовое.

Центром патриотической работы в лицее является Народный музей «Они учились в нашей школе». За 2024 год проведено 32 экскурсии для более 1000 обучающихся лицея и других школ города. В течение 40 лет в канун Дня Победы проходит Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. В течение года все классы участвовали в акциях «Во славу Отечества», «Я помню, я горжусь!». Ведется информационно – пропагандистская работа в рамках проекта «Памятные даты военной истории Отечества». В апреле – мае лицеисты принимали участие в городских мероприятиях: музейные уроки, Хор отцов и сыновей. Была проведена линейка на Северном кладбище с возложением цветов на могилу выпускника Б. Потапова и могилы воинов, погибших от ран в госпиталях Ижевска. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи», «Ижевск – город госпиталь», «Бессмертный полк Тридцатки». Учащиеся лицея успешно выступили в международном Диктанте Победы в апреле 2024 г. Учащиеся лицея принимали участие в открытии мемориальной доски,

посвященной оружейнику А. Д. Крякушину, соратнику М. Т. Калашникова по адресу ул. Пушкинская, 213.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. В канун дня государственности Удмуртии были проведены выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры.

Лицеисты успешно выступили в городском конкурсе «История и государственная символика Удмуртии и Ижевска», в «Оружейном диктанте».

В течение всего года в лицее по понедельникам проводится ритуал поднятия государственного флага РФ; а также занятие внеурочной деятельности «Разговор о важном» по тематике, утвержденной на федеральном уровне, занятие начинается с исполнения гимна РФ.

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Разработан и осуществляется план правового воспитания обучающихся. В течение года работает правовой лекторий, проводятся Неделя правовых знаний, декада «Твои права, подросток», проведен конкурс рисунков «Ребенок имеет право...». Обучающиеся лица успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по праву. Являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов. Ученики 11 класса стали призерами (2 место) муниципальной олимпиады и участниками республиканской олимпиады по избирательному праву.

Организация детского самоуправления осуществляется через работу Советов командиров 2-6 классов и деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают Центры по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования.

Одним из достижений лица является сохранение системы детских общественных объединений. Успешно работает Центр детских инициатив. В лицее работают отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Сердце Тридцатки» - волонтеры – медики, отряд экскурсоводов, отряд ЮИД. Лицейское первичное отделение Движения первых вошла в число победителей Всероссийского конкурса первичных отделений ДП. Лицеисты включились мероприятия самых разных направлений и стали победителями таких проектов как финал конкурса «Большая перемена», «Конституционный диктант». Классы и сборная команда лица – активные участники республиканских мероприятий «Коммуникативные бои», «Что? Где? Когда?», фотомарафон «Лови момент!». Танцевальный конкурс «Мы вместе!» в рамках проекта «Формула успеха» УРО РДЦМ. В 2024 году двое участников всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие в финале, одна стала победителем. В движении «Орлята России» активно участвуют все классы начальной школы. Отряд волонтеров – медиков - призер регионального этапа соревнований всероссийского проекта «Первая помощь» Движения первых.

Деятельность волонтерских отрядов осуществляется в трех направлениях:

1- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ; обучение правилам оказания первой медицинской помощи. В ряды волонтеров – медиков включены представители всех медицинских классов лица с 8 по 11. Регулярно проводятся мастер-классы и беседы по оказанию ПМП, турниры среди команд медклассов.

2- организация благотворительных акций и мероприятий – «Помоги собрать ребенка в школу», «Белый цветок», акции Михаилу - Архангельского Собора по сбору вещей для

людей в тяжелой жизненной ситуации (малообеспеченные мамы с детьми, беженцы и т.д.). В 2024 году большое внимание уделялось помощи участникам СВО: были собраны и направлены в зону СВО медикаменты, теплые вещи, талисманы, сделанные руками учащихся, письма участникам СВО.

3- волонтеры Победы активно включаются во все мероприятия военно – патриотической направленности в лицее, оказывают помощь проведению Диктанта победы, Оружейного диктанта.

Отряд экскурсоводов ведет активную экскурсионную деятельность: проведено 32 экскурсии для обучающихся лица и других школ города. Всего музей посетили более 1000 человек. Отряд экскурсоводов принял активное участие в городской акции «Ижевск – город – госпиталь». В дни Вахты Памяти (3-9 мая) организовано шествие классов в музей боевой славы «Они учились в нашей школе», линейка на Северном кладбище и возложение цветов к могилам воинов, умерших от ран в госпитале № 3777, находившемся в здании школы 30.

Отряд юных инспекторов движения активно привлекается к работе по профилактике ДДТТ. Формы работы – выступления агитбригады перед учащимися лица, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Члены отряда ЮИД успешно участвовали во всероссийской он-лайн олимпиаде по ПДД (дипломы победителей и призеров), в просветительском проекте – экскурсии «ЮИД в движении». Команда лица приняла участие в городской игре «Семейные старты безопасности».

В лицее работает **Школьный спортивный клуб «Тридцатка»**, спортивные секции по 7 видам спорта. Команды лица – активные участники таких соревнований как «КЭС – баскет», «Школьная волейбольная лига», «Школьная баскетбольная лига», соревнования по легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам. Команды юных шахматистов и шашкистов – призеры городских и районных соревнований.

Лицей – участник всероссийского проекта «Футбол в школе», призер всероссийских конкурсов, проходящих в рамках проекта. Лицейсты приняли активное участие в туристических региональных акциях «Скороход – 2024», «Кругосветка».

Особое внимание в 2024 г. уделялось участию команд 6А и 7В классов во всероссийских «Президентских состязаниях». Команда 7 класса заняла 3 место на муниципальном этапе состязаний, а команда 6А класса стала победителем муниципального и участников всероссийского этапов Президентских состязаний.

Детским движением охвачено 563 учащихся, или 75%.

Социальные практики. Важнейшей из них является деятельность Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Смысл его в овладении искусством ставить цели и определять пути их решения, оценивать результаты своей деятельности, в приобретении личного опыта деловых демократичных отношений. В работе Совета старшеклассников принимают участие лицеисты 8-11 классов. К социальной практике можно отнести также отряд вожатых школьного летнего лагеря, в который входят учащиеся 7-10 классов; отряд ЮИД, волонтерский отряд – все эти объединения предполагают овладение приемами как социального проектирования так и совместной деятельности.

В течение года проходит «Орлянский марафон» для учеников 1-4 классов.

Развитие интеллектуально – познавательных и творческих способностей обучающихся осуществляется в ходе реализации программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Направлениями программы являются:

- Интеллектуальная и академическая одаренность (способность к занятиям научно-исследовательской деятельностью)
- Художественно–практическая одаренность (музыкальный, артистический талант, художественные способности, техническое и прикладное творчество литературное дарование)
- Психомоторная одаренность (спорт, хореография)
- Лидерская одаренность (ярко выраженные организаторские качества)

В работе с одаренными детьми используются следующие формы работы: групповые и индивидуальные занятия; предметные кружки; кружки и клубы по интересам; спортивные секции; участие в соревнованиях; интеллектуальные и творческие конкурсы; участие в олимпиадах; проектно - исследовательская деятельность и участие в НПК.

Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности осуществляется через:

- интеллектуально - творческие формы деятельности - олимпиады, организация и проведение муниципального конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Новые идеи»,
- интеллектуальные игры различного профиля;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, клуб «Что? Где? Когда?» и др.;
- В рамках Эрудит-клуба проведены интеллектуальные игры «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Что, где, когда?», «Пентагон», « Гиперкуб 30», «Десяточка», «Моя Удмуртия», «Весна Победы».

В течение года команды лицея успешно участвовали в интеллектуальных играх, проводимых Центром ИЦАЭ, в городском чемпионате школьников «Что где когда»;

приняли участие в всероссийском турнире «Дебаты», заняв 1 место в региональном и 2 во всероссийском этапах.

- посещение музеев, театров, выставок, экскурсии по Удмуртии, в другие города России, образовательные экскурсионные программы «Город в подарок» (Санкт-Петербург);

- использование связей с библиотеками, ЦТР «Октябрьский», ДДТ Первомайского района, ДДЮТ.

- разработку и осуществление проектов «Орлята Тридцатки» (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей), «Республиканский летний научный лагерь «Академгородок».

Развитие и реализация творческих способностей учащихся. Коллектив лицея работает над созданием возможностей для проявления творчества во внеурочной деятельности, для развития и реализации в полной мере творческих способностей лицеистов. В лицее работает Творческий Центр, объединяющий деятельность творческих коллективов и студий для учащихся всех возрастных групп. В танцевальных коллективах «Непоседы» (4 группы), хоровой студии (4 коллектива), изо – студии «Семицветик» осуществляется совместное творчество и преемственность лицеистов разного возраста. Разработана система творческих конкурсов, фестивалей, праздников, дающих возможность

раскрытия и развития творческих способностей как индивидуально, так и классными коллективами.

Главными лицейскими событиями стали Праздник «Здравствуй, школа!», «Марафон Первых.2», Посвящение в лицеисты для всех пришедших в лицей новых учеников, творческий фестиваль «КЛАССные истории» лаборатория новогоднего волшебства, вручение премий «Достояние лица» по итогам всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием по итогам учебного года, праздник Последнего звонка.

Формирование духовно-нравственной культуры учащихся предполагает в первую очередь деятельность классных руководителей. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители уделяют формированию социальной терпимости в поликультурном мире.

В текущем году особое внимание уделялось участию в благотворительных акциях, оказании реальной помощи лицам, нуждающимся в поддержке и помощи, сбору медикаментов, теплых вещей, подарков участникам СВО, переданным в зону СВО через Совет Отцов лица. Активно лицеисты участвовали в акции «Помоги собрать ребенка в школу».

Во внеурочной деятельности формирование духовно-нравственной культуры достигается через коллективные дела, творческие группы, поездки, экскурсии, походы, выезды в научный лагерь, в ходе которых постоянно создаются ситуации нравственного выбора, оценки событий, взаимопомощи.

Широко привлекаются к этой работе родители лица. Через программу «Семь Я» формируются базовые семейные ценности. Основные формы работы – это:

- совместная деятельность детей и родителей практически во всех школьных мероприятиях,
- работа «Школы успешных родителей» (тематические родительские собрания),
- тесный контакт классных руководителей с родителями,
- психологическое сопровождение семей обучающихся,
- профилактика семейных конфликтов.

Родительская общественность активно участвует во всех общелицейских и классных мероприятиях и проектах. Традицией стало проведение семейных игр. В этом году это – игра «Семейные старты», в которой участвовали семейные команды 1-4 классов. Осуществлены совместные проекты «Мы – команда» (познавательные экскурсии и выезды классов вместе с родителями), «В мире профессий» (организация экскурсий на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями родителей), «Новогоднее оформление». В классных коллективах созданы интернет-сообщества. Активно сотрудничает с администрацией и воспитательной службой общелицейское родительское сообщество «Школа инициативных родителей». По инициативе Совета отцов в лицее организована экспозиция картин удмуртских художников. В 2024 году наши родители приняли участие в городском конкурсе хоров отцов и сыновей, городской Зарнице в составе Совета Отцов УР, городской акции «Искусство детям».

Организация профориентационной работы.

Ее главная цель - формирование способности к осознанному профессиональному выбору.

В 6-11 классах лицея осуществляется внедрение профминимума – федерального проекта профориентации школьников.

В классах медицинской направленности – на продвинутом, в остальных классах – на основном уровнях. 7 классы активно участвуют в проекте «Билет в будущее».

Во всех классах с 6 по 11 проводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». Проводятся встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и в учреждения города и республики различных направлений деятельности.

Традиционными стали выезды классов на экскурсии с посещение ведущих ВУЗов страны, встречи с преподавателями УдГУ, ИГМА, УГАУ, ИжГТУ.

Большой вклад в профориентацию учащихся вносит родительская общественность, организуя встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы различной направленности.

Учащиеся 11 класса успешно выступили на региональном конкурсе «Молодые профессионалы» в номинации «Предпринимательство».

7.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации

К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников лицея – порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;
- сформированность у старшеклассников потребности в саморазвитии и готовности к нему;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- активное и осознанное участие учащихся в различных лицейских, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;
- успешная деятельность детских общественных объединений;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей; подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через анкетирование по итогам года; проявляется в верности традициям лицея, наличии более чем 50 династий.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В 2024 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; экскурсии в Управление следственного комитета РФ по УР, в суды УР. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств терпимости обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).

-суицидальное поведение несовершеннолетних. Для профилактики данного явления в лицее создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом лицея и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и предупреждать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2024 году обучающимися лица не было совершено преступлений и правонарушений. Нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в лицее ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом лица разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики лица. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность». Вопросы профилактики и безопасности обсуждаются и Советом Отцов лица.

-употребление психоактивных веществ. В 2024 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «30-ка – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведут отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Сердце Тридцатки». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в лицее и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – экскурсии для первоклассников в зоны пешеходных переходов улиц Красногеройской и Пушкинской, выступления агитбригады перед учащимися лица, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства». Участники отряда осуществили просветительский проект – велоэкскурсию «ЮИД в движении». За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения Отряд ЮИД награжден грамотой ГИБДД.

7.3. Охват учащихся дополнительным образованием

В лицее реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – Движение Первых, Орлята России, отряд ЮИД, 5 отрядов волонтеров, объединения дополнительного образования, осуществляющие более 30 программ всех видов направленности: естественно – научной, социально – гуманитарной, технической, физкультурно – спортивной, художественной. Активно развивается проектно - исследовательская деятельность, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. В основе реализуемой воспитательной системы лица заложен принцип интеграции основного и дополнительного образования. Выбор направлений развития допобразования определяется, в первую очередь, потребностью участников образовательного процесса, а также возможностями лица.

Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования всех направлений внутри лица – 468 обучающихся, что составляет 63 %. С учетом

занятости в объединениях ДО на базе других учреждений ДО города – практически 100% лицейстов.

7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Районный конкурс «Веселый светофор»	8	район	3 место
2	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	Район Город Республика	1 место 1 место 3 место
3	Турнир по ораторскому мастерству	2	район	1 место
4	Районные соревнования «Безопасное колесо»	6	район	3 место
5	Конкурс эссе. посв. «Дню отца»	1	город	1 место
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	Город республика	1 место 1 место
7	Городской конкурс юных поэтов «Собственный голос»	8	город	1 победитель 5 призеров
8	IV городской конкурс художественного слова «Золотое перо»	6	город	1 победитель 4 призеры
9	Городская олимпиада по безопасности дорожного движения	6	город	1 победитель 5 призеров (2-3 места)
10	Муниципальный этап фотокросса «Лови момент!»	5	город	1 место
11	Городской конкурс «История государственной символики РФ, символики УР и города Ижевска»	3	Город	2 призера
12	Городская олимпиада по изобразительному искусству	2	город	2 призера
13	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	6	город	1 место
14	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Веселые старты»	15	город	1 место
15	Городской смотр отрядов ЮИД	10	Город	2 место
16	Городской языковой конкурс по английскому языку «Spelling Bee»	5	город	1 место 2 место
17	Муниципальный этап	1	город	1 место

	спортивных соревнований «Семейные старты»	команда		
	Первенство Ижевска по легкой атлетике среди ОО	8	город	2 личное место
18	Конкурс «Ученик года-2024»	1	республика	3 место
19	Конкурс дебатов «Убеди меня!»	3	Республика Россия	1 место 2 место
20	Республиканский интеллектуальный марафон «ИнМар»	10	республика	6 призеров (3 личное место)
21	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	4	республика	3 место
22	Олимпиада по шахматам	4	республика	1 победитель 1 призер
	Первенство УР по шахматам	3	республика	3 место (три призера)
23	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы»	2	Республика	3 место
24	Региональный чемпионат высоких технологий	2	Республика	3 место
25	Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету»	1	Россия	Победитель
26	Конкурс «Большая перемена»	3	Россия	1 победитель 1 призер
27	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»	1	Россия	2 место
28	Чемпионат России по шашкам среди женщин	1	Россия	1 место
29	Первенство России по легкой атлетике	2	Россия	1 место 2 место
30	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	2	международный	Диплом 1 степени Диплом призера
31	Международная выставка-конкурс «Палитра-2023»	2	международный	2 диплома лауреата 1 степени
32	Конкурс первичных отделений Движения первых	8	Россия	победители
33	Кросс Нации	12	регион	2 место
34	Турнир математических боев «Лига открытий»	6	ПФО	1 место

35	Всероссийский конкурс сочинений	3	город	призеры
36	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	4	Россия	победители

VIII. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя все виды безопасности: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, физическая охрана, а также безопасность, связанная с техническим состоянием здания, профилактикой предупреждения травматизма.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

а) Заключены договоры: с охранным предприятием по физической охране объекта и по организации пропускного режима; на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации; по централизованному наблюдению за состоянием системы сигнализации;

б) Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

в) Ежедневно проводился контроль:

- за состоянием помещений здания лица не предмет предупреждения террористических актов;
- за состоянием эвакуационных выходов;
- за состоянием системы видео наблюдения;
- за соблюдением установленного режима въезда автотранспорта на территорию лица;

- за обеспечением пропускного режима.

г) Проведены:

- практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремисткой деятельности;

- инструктажи с педагогами и персоналом с записью в журнале;

- плановые инструктажи с обучающимися;

- беседы, классные часы с обучающимися по профилактике экстремизма и др.

д) Организация и проведение Дня защиты детей;

е) Месячники безопасности;

ж) урок по основам безопасности жизнедеятельности;

з) Работа антитеррористической комиссии;

и) Родительские собрания;

ж) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2.08.2019г. №1006 разработан акт категорирования объекта и Паспорт безопасности МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Охрану МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» ООО ОП «Кайман». На посту охраны установлена

«тревожная кнопка». Пропускной режим обеспечивают один охранник в сутки и два охранника во время нахождения учащихся в учреждении. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован через два турникета по картам для обучающихся и работников. Вход родителей (посетителей) осуществляется по документам и в сопровождении охранника или работника лица.

Пожарная безопасность

В течение года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- а) Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.
- б) Инструктажи с педагогическим коллективом и техперсоналом лица.
- в) Внутришкольный контроль и мониторинг по направлениям.
- г) Улучшение материально-технической базы.
- д) Санитарное состояние помещений.

Профилактика безопасности дорожного движения

В МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» систематически ведётся работа по профилактике ДДТТ. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые мероприятия по правилам дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в 8-11 классах, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по ПДД в рамках программы дополнительного образования «ЮИД», на классных часах. В лицее реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

- все сотрудники прошли обучение по охране труда в учебном центре;
- все сотрудники лица прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- вновь принятые сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда ;
- специальной оценкой условий труда на рабочих местах установлены допустимые условия труда (2 класс);
- в лицее проводится административно–общественный контроль за соблюдением требованиями охраны труда;
- с сотрудниками лица проводится вводный инструктаж при приеме на работу, а также инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, целевой и внеплановый);
- сотрудникам лица (техперсоналу), выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты;

- ежегодно сотрудники лицея проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр.

В лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формирования у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом. С сентября 2024 действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220 н). В рамках данного приказа проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, обучение по новому Порядку запланировано на 2026 год.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.