

Министерство образования и  
науки Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Ижевский естественно-  
гуманитарный лицей  
«Школа-30»



Удмурт Элькунысь  
дышетонъя  
но тодосъя министерство  
«Ижкарись «30-тй школа» -  
естественно-гуманитар лицей»  
огъядышетонъя коньдэтэн  
возиськись муниципал  
ужьюрт

---

ИНН 1831032388 КПП 183101001

426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 35. Телефон: (3412) 52-49-51, 52-49-84  
e-mail: [sc030@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc030@izh-shl.udmr.ru)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»  
Протокол от 26.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»  
от 28.03.2024 г. № 179

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год**

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (далее – МБОУ ИЕГЛ «Школа-30») расположено в Октябрьском районе города Ижевска. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» существует с 1934 года. Статус лицея присвоен в 2011 году в соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.2011 года №1224/1.

Лицей расположен в историческом центре города - на перекрестке улиц Красногеройская и Пушкинская. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» особо востребованным учащимися и их родителями.

Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» – учебное учреждение с богатейшей историей, одна из старейших школ города Ижевска. Каждый новый этап развития лицея базируется на незыблемых ценностях, заложенных с момента основания школы.

Слагаемыми успеха МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются системообразующий управленческий подход к осознанию долгосрочных задач и перспектив, отраженный в Программе развития лицея; организация оптимальной модели управления, направленная на реализацию стратегии достижения успеха; кадровый потенциал, способный к инновациям, применение современных технологий, обеспечивающих повышение эффективности деятельности лицея; системная интеграция основного и дополнительного образования, традиционных и инновационных технологий для творческого саморазвития обучающихся; сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющее привлекать необходимые ресурсы, солидарная ответственность семьи и школы для обеспечения высоких образовательных и воспитательных результатов; высокий уровень аналитических, рефлексивных способностей всех участников образовательного процесса для определения новых горизонтов развития.

Адрес: 426034, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Красногеройская, 35

Телефон: +7(3412) 52-49-51 (секретарь), 52-49-53 (заместители директора).

E-mail: sc030@izh-shl.udmr.ru

Директор: Рудольская Марина Ивановна

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- по общеразвивающим общеобразовательным программам

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав:

Устав утвержден приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015 года №1145п.  
Название по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (сокращенно МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

2. Аккредитация:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:  
серия: 18 А 01 № 0000361 рег. № 515 от 03.06.2015 г.  
дата окончания срока действия: 03.06.2025

3. Лицензия:

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:  
серия: 18Л01 № 0000242 рег. № 309 от 06.05.2015 г.  
дата окончания срока действия: бессрочно

4. Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников школы;
- приказы директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

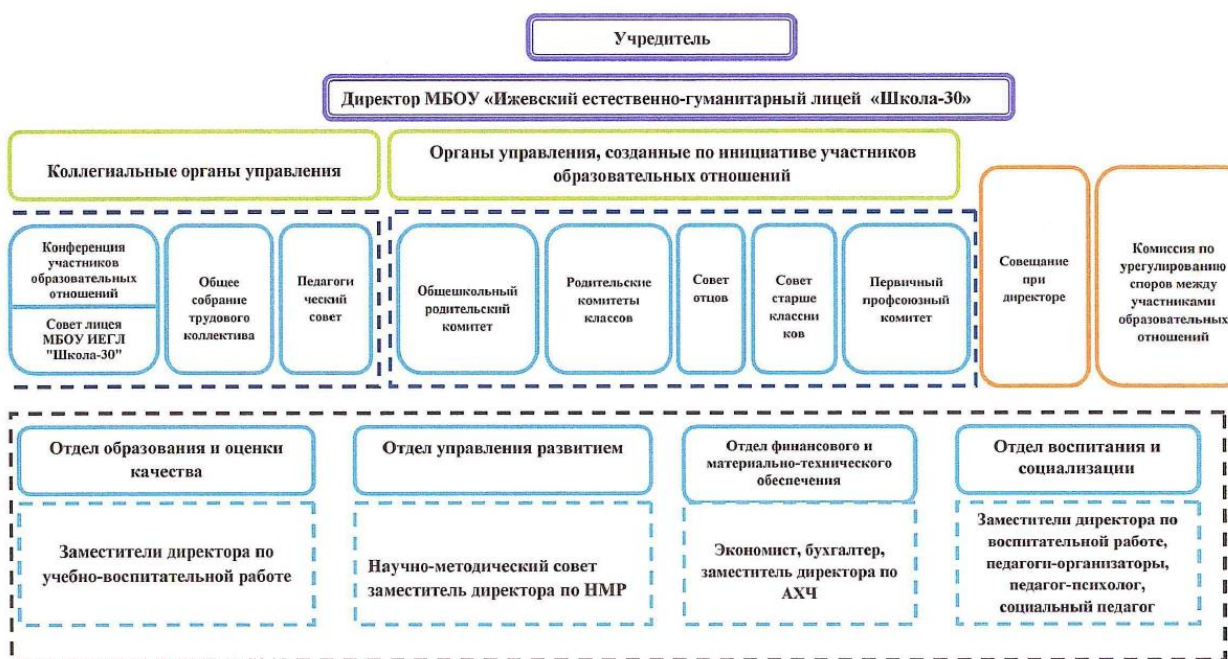
Управление МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Ижевска, Уставом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Коллегиальными органами управления МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются:

- Совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

## Структура управления МБОУ «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»



### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанном на 711 мест, площадь – 6677,9 кв.м, год постройки - 1934, общее количество учебных кабинетов – 34.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирована материально-техническая база для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом учебном кабинете комплект интерактивной доски, проектора и рабочего ПК учителя, все компьютеры подключены к локальной сети. В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеется:

- 34 учебных кабинета
- актовый зал
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- 2 компьютерных класса
- мастерские
- кабинет психолога
- столовая
- буфет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- информационно-библиотечный центр
- музей
- 5 административных кабинетов

Информационно-библиотечный центр является одним из компонентов цифровой образовательной среды лицея. Он оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет, что позволяет организовать доступ всем участникам образовательного процесса к различным

информационным ресурсам. Комфортная среда обеспечивает условия для организации индивидуальной и групповой работы за счет зонирования пространства библиотеки.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ведется с учетом актуальных потребностей. Ежегодно школа обновляет материально-техническую базу, приобретает уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 15 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 7 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	208	201	201	197	210
5-9 классы	351	355	357	364	372
10-11 классы	161	166	143	152	146
Всего классов	30	30	30	31	30
Всего обучающихся	720	722	701	713	728
Средняя наполняемость обучающихся в классе	24,0	24,1	23,4	23,0	24,3

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы лица построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс лица строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1 классы. Срок освоения - 2022-2026 годы);
2. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (2-4 классы. Срок освоения - 2020-2024 годы);

3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5 классы. Срок освоения - 2022-2027 годы);

4. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (6-9 классы. Срок освоения - 2020-2025 годы);

5. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы. Срок освоения - 2022-2024 годы).

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы лицея ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития лицея состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения повышенного уровня на республиканском и федеральном уровне на основе сохранения лучших традиций образовательной системы «Школа-30» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель лицея, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

### *Учебный план начального общего образования (1 классы)*

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». (Срок освоения - 2022-2026 годы).

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основной общеобразовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22;

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом рекомендуемой учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, которые определяют максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет предмета «Ритмика» в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план направлен на достижение обучающимися качества образования, формирования ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 1х классов рассчитан на 2 класса:

Учебный план для 1х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели, режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебные периоды – четверти. Начало учебного года – 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. В виде исключения, по производственной необходимости, с целью минимизации контактов обучающихся, разрешено проводить занятия по гибкому расписанию уроков и перемен.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4

урока по 40 минут каждый.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план 1х классов составлен на основе примерного базисного учебного плана (вариант 1) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.

Учебный план для 1х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются указанные в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

#### *Учебный план начального общего образования (2-4 классы)*

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». (Срок освоения - 2020-2024 годы).

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основной общеобразовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 2-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего



образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, которые определяют максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план направлен на достижение обучающимися качества образования, формирования ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 2- 4 классов рассчитан на 6 классов:

Уровень начального общего образования	
Класс	Количество
2	2
3	2
4	2
<b>2-4 классы</b>	<b>6</b>

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебные периоды – четверти. Начало учебного года – 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. В виде исключения, по производственной необходимости, с целью минимизации контактов обучающихся, разрешено проводить занятия по гибкому расписанию уроков и перемен.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план 2,3,4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана (вариант 1) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.

Учебный план для 2 - 4х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана, включающей внеурочную деятельность.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### *Учебный план основного общего образования (5 классы)*

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». (Срок освоения - 2022-2027 годы).

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основной общеобразовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22;

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 5х классов составлен с учетом рекомендуемой учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана 5в класса взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

За основу учебного плана 5а, 5б классов взят четвертый вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые определяют максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план направлен на достижение обучающимися качества образования, формирования ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5х классов рассчитан на 3 класса.

Учебный план для 5х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, режим работы – шестидневная учебная неделя. Учебные периоды – четверти. Начало учебного года – 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. В виде исключения, по производственной необходимости, с целью минимизации контактов обучающихся, разрешено проводить занятия по гибкому расписанию уроков и перемен.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему

предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 5х классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 5х классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован с учетом ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лица: 5в – лицейский классы математической направленности; 5а, 5б – лицейские классы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса выделены следующие часы: информатика - 1 час, основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час, практикум по формированию функциональной грамотности – 1 час, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа (5а, 5б классы), занимательная математика – 1 час (5в класс), «Я и другие. Основы коммуникативных навыков» - 2 часа (5а, 5б классы), 1 час (5в класс).

При реализации основной образовательной программы основного общего образования возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются указанные в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

#### *Учебный план основного общего образования (6-9 классы)*

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». (Срок освоения - 2020-2025 годы).

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основной общеобразовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СаПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 6-9 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые определяют максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

Учебный план направлен на достижение обучающимися качества образования, формирования ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6- 9 классов рассчитан на 12 классов:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
6	3
7	3
8	3
9	3
<b>6-9 классы</b>	<b>12</b>

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебные периоды – четверти. Начало учебного года – 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. В виде исключения, по производственной необходимости, с целью минимизации контактов обучающихся, разрешено проводить занятия по гибкому расписанию уроков и перемен.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях

общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 6-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 6-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный государственный стандарт образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное и профильное изучение указанных направлений.

Учебный план 6-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован с учетом ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лицей: 6в, 7в – лицейские классы математической направленности; 6а, 6б, 7а, 7б – лицейские классы; 8в, 9в – классы с предпрофильной подготовкой по математике, физике, информатике; 8а, 9а (1 группа) – медицинские классы с предпрофильной подготовкой по биологии, химии; 8б, 9б – классы с предпрофильной подготовкой по праву; 9а (2 группа) – класс общелицейской направленности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса выделены следующие часы: информатика в 6 классах (1 час); краеведение в 7 классах (1 час); практикум по решению задач в 7а, 7б классах, 8в, 9в классах (1 час), 9а (1 группа) – 2 часа; валеология в 8а классе - 1 час; химический практикум в 8а, 9а классах (2 группа) - 1 час; основы правовых знаний в 8б, 9б классах (1 час), программирование в 8в классе (1 час), медицинская экология в 9а классе (1 час), физический практикум в 9в классе (1 час), английская грамматика в 9б классе (1 час), нормы литературного языка в 9а классе - 2 группы (1 ч.).

При реализации основной образовательной программы основного общего образования возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой воспитания МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», планом внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно

решение задач воспитания и социализации.

Лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во время групп продленного дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### *Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)*

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». (Срок освоения - 2022-2024 годы).

Учебный план на 2022-2023 учебный год Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 10,11 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взяты примеры учебного плана естественно-научного профиля, пример учебного плана гуманитарного профиля, пример учебного плана технологического профиля.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Родной язык (русский)», «Астрономия».

Учебный план направлен на достижение обучающимися качества образования, формирования ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов рассчитан на 7 классов:

Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество
10	4
11	3
<b>10-11 классы</b>	<b>7</b>

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, режим работы – шестидневная учебная неделя. Учебные периоды – полугодия. Начало учебного года – 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. В виде исключения, по производственной необходимости, с целью минимизации контактов обучающихся, разрешено проводить занятия по гибкому расписанию уроков и перемен.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный государственный стандарт образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное изучение указанных направлений.



Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован с учетом ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лицей: 10а – химико-биологический класс с углубленным изучением биологии, химии, русского языка; 11а – медицинский класс с углубленным изучением биологии, химии, русского языка; 10б, 11б – гуманитарные классы с углубленным изучением истории, права, русского языка; 10в, 11в – физико-математический класс с углубленным изучением математики, физики, русского языка; 10г - IT-класс с углубленным изучением математики, информатики, русского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы лицей);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 85 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 9 человек (директор, 8 заместителей (из них 6 человек педагогические работники)

Педагогический состав – 53 человека, из них:

-учителей – 47 человек;

-педагогов дополнительного образования – 5 человек (из них 2 совместителя);

-иные педагогические работники – 1 человека.

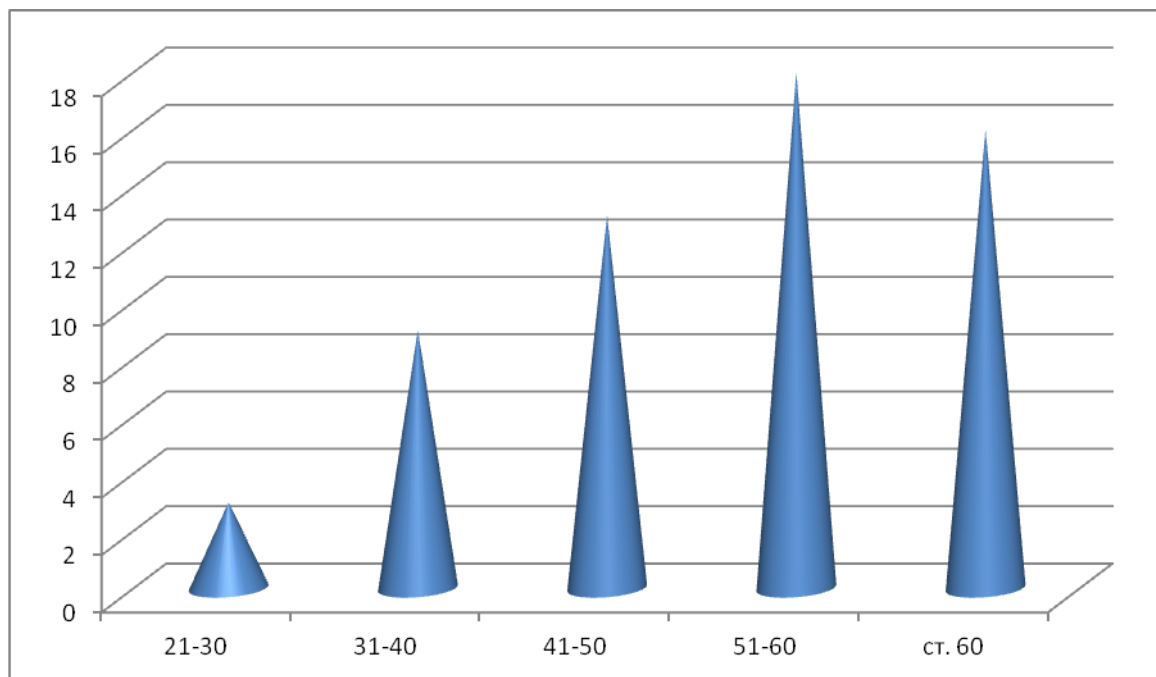
Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (из них 3 совместителя)

Младший обслуживающий персонал – 16 человек (из них 1 совместитель)

### **Возрастной состав педагогических работников**

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2023 года составлял 50 лет.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Всего</b>	<b>Доля в %</b>
От 21 до 30 лет	3	5
От 31 до 40 лет	9	15
От 41 до 50 лет	13	22
От 51 до 60 лет	18	31
Старше 60 лет	16	27

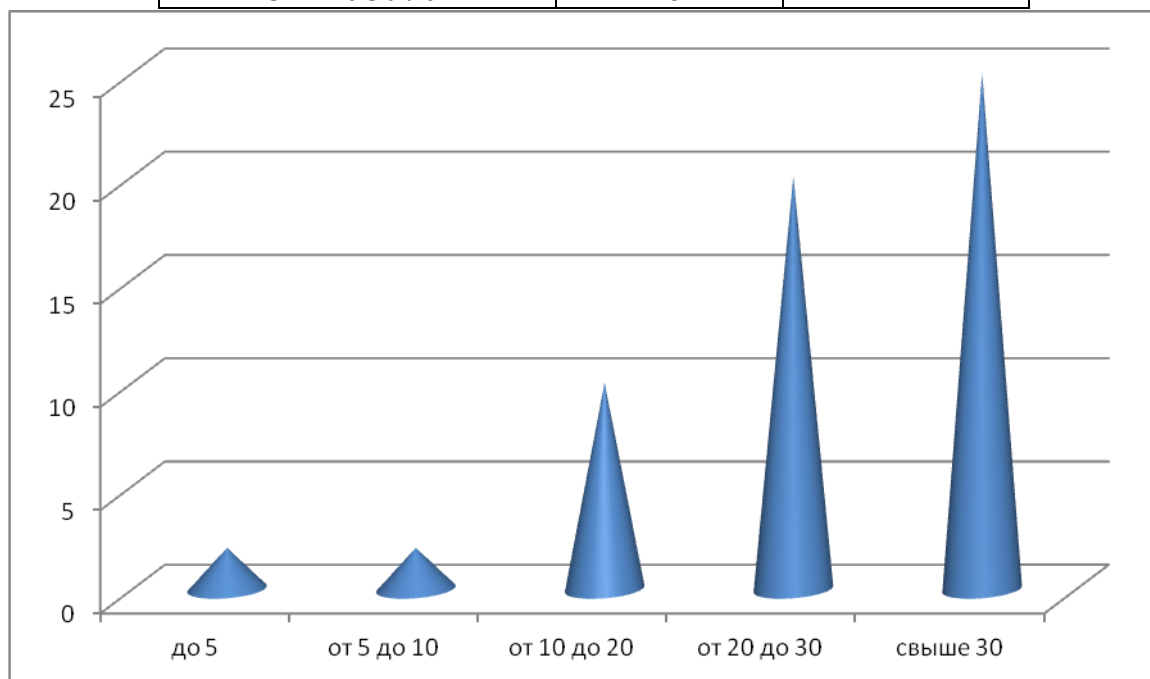


#### **Уровень образования педагогических работников**

<b>Уровень образования</b>	<b>Всего</b>	<b>Доля в %</b>
Высшее	58	98
Из них: педагогическое	55	93

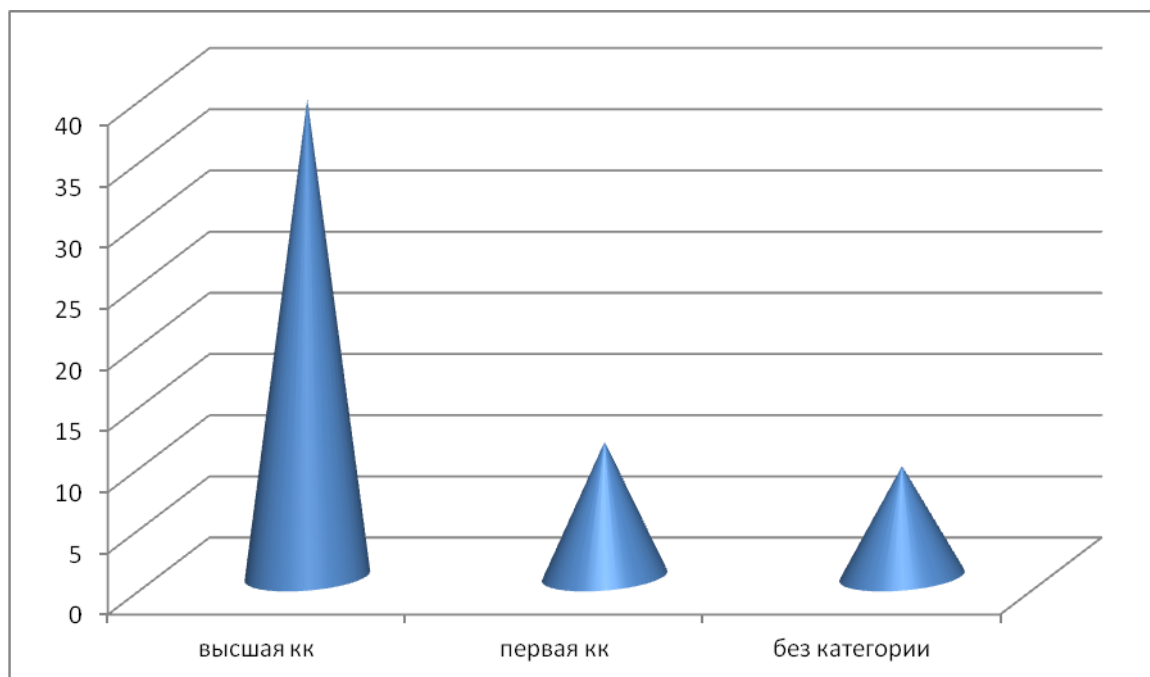
### Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	2	3,5
От 5 до 10 лет	2	3,5
От 10 до 20 лет	10	17
От 20 до 30 лет	20	34
Свыше 30 лет	25	42



Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 85 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	39	66
Первая	11	19
Без категории	9	15



<b>Награды и достижения педагогических работников</b>				
Народный	Учитель	Удмуртской	Республики	1
Заслуженный	Учитель	Удмуртской	Республики	8
Заслуженный	работник	культуры	Удмуртской Республики	1
Отличник народного просвещения РФ				5
Почётный	работник	Народного	образования РФ	18
<b>Награждены медалями:</b>				
За заслуги в сфере образования				2
Трудовая Слава России				2
Педагогические работники - победители национального проекта "Образование"				11

Педагогические работники МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в разных изданиях.

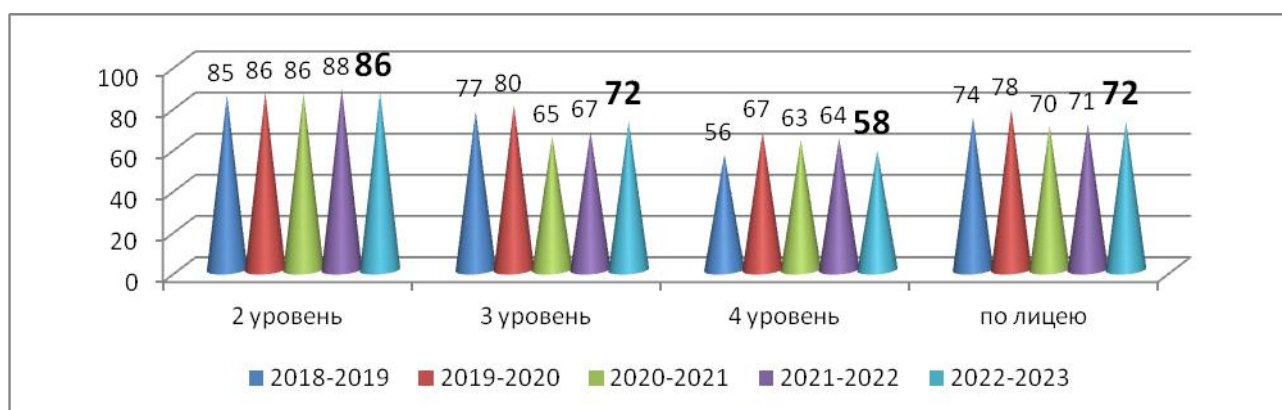
#### **4. Анализ качества обучения обучающихся**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Показатели качества обученности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стабильно высокие. В таблице представлены результаты учебной деятельности за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся всего (исключая 1 классы)	Учатся на «5» и «4» и «5»	Качество знаний (%)
2018-2019	720(670)	495	74
2019-2020	722(673)	430	78
2020-2021	701(652)	455	70
2021-2022	660 (713)	465	70,5
2022-2023	670(728)	481	71,8

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения за 5 лет



На протяжении последних пяти лет качество знаний в лицее высокое. За последний год наблюдаются стабильные показатели на уровне начального образования, повышение на 5% на втором уровне.

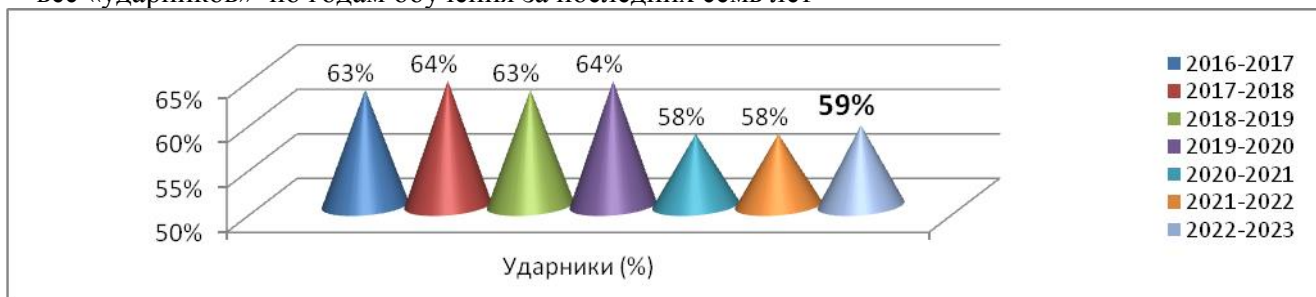
В таблице представлены сравнительные результаты учебной деятельности учащихся за пять лет

учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество обучающихся (без 1 классов)	720 (670)	722 (673)	701 (652)	713 (660)	728 (670)
количество отличников	76(11,4%)	97(14,5%)	79(12%)	81 (12%)	84 (12,5%)
учатся на «4» и «5»	419(62,5%)	430(64%)	376(58%)	384(58%)	397 (59,2%)
с одной «3»	48 (7,2%)	59(8,8%)	55(8%)	50(7,5%)	47 (7%)

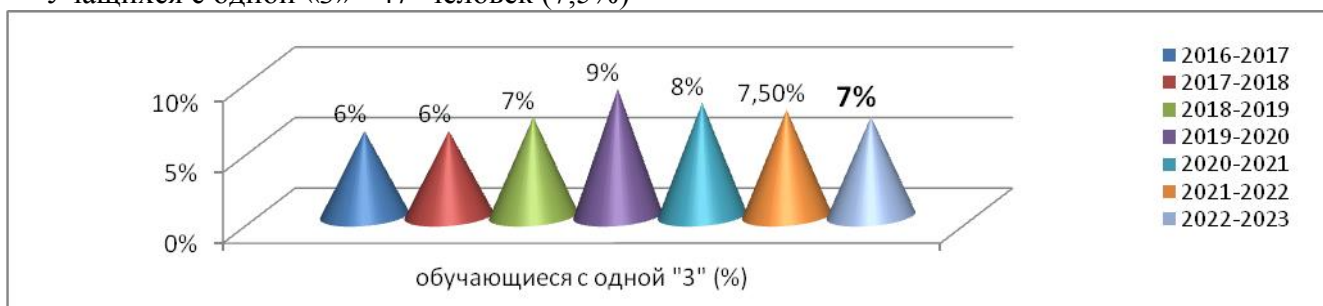
Важным показателем результативности процесса обучения в лицее является количество отличников. За 2022-2023 учебный год – 84 человека (12,5%).



Учится на «4» и «5» 397 человек, что составляет 59,2 % На диаграмме представлен удельный вес «ударников» по годам обучения за последних семь лет



Учащихся с одной «3» - 47 человек (7,5%)



Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности стабильно высокие.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года

За 2022-2023 учебный год результативность обучения в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» по основным качественным показателям следующая:

Успешность – 100%;

Качество знаний – 71,8 %

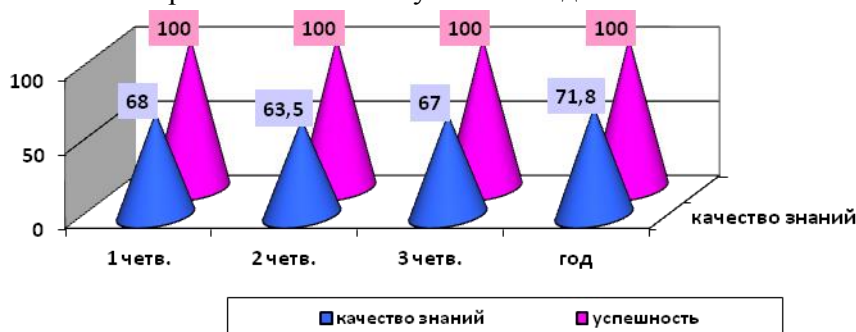
Обучающихся, закончивших год с одной «3» - 7%;

Отличников – 12,5%;

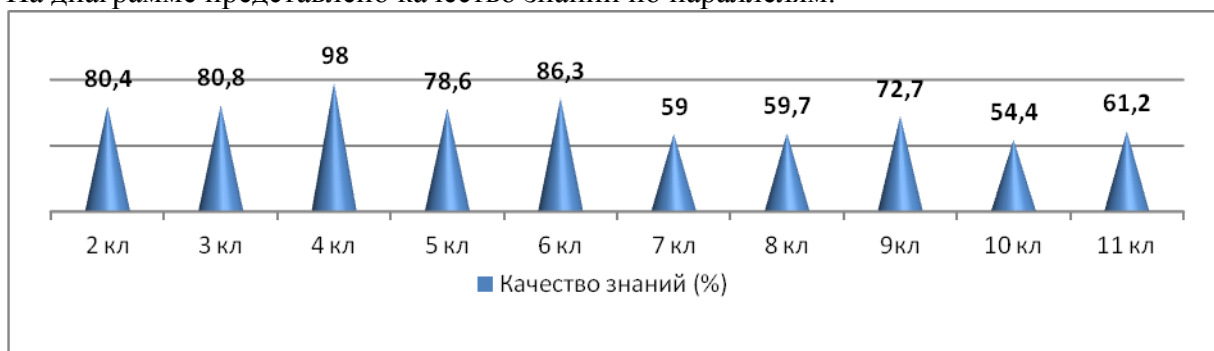
Закончили учебный год на «4» и «5» 59,2% учеников.

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческие решения по вопросам оценки качества.

Показатели качества знаний остаются высокими. На диаграмме представлены качественные характеристики по четвертям за 2022-2023 учебный год.



На диаграмме представлено качество знаний по параллелям:



Ниже среднего показателя (70,5%) в 7, 8, 10,11 параллелях.

В таблице представлены основные результаты учебной деятельности по классам:

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
1а	30			Освоили	
1б	28			Освоили	
1 кл	58			Освоили	
2а	25	8	14	88,00	2
2б	26	2	17	73,08	1
2кл	51	10	31	80,39	3
3а	25	3	16	73,08	2
3б	25	9	14	88,46	1
3кл	50	12	30	80,77	3
4а	26	7	17	96,00	0
4б	24	6	18	100,00	0
4кл	50	13	35	97,96	0
2 уровень (без 1 кл.)	151	35	96	86,18	6
5а	25	3	14	73,91	0
5б	26	4	16	76,92	2
5в	21	5	13	85,71	1
5кл	72	12	43	78,57	3
6а	28	2	20	78,57	3
6б	27	2	21	88,46	1
6в	26	6	18	92,31	1
6кл	81	10	59	86,25	5
7а	27	1	12	50,00	1
7б	29	0	17	58,62	0
7в	23	2	14	69,57	2
7 кл	79	3	43	58,97	3
8а	19	1	9	52,63	0
8б	26	1	11	48,00	2
8в	25	3	15	78,26	2
8кл	70	5	35	59,70	4
9а	22	1	11	60,00	0
9б	28	2	16	64,29	7
9в	30	5	21	89,66	1
9кл	80	8	48	72,73	8

3 уровень	382	38	228	71,51	23
10а	20	0	16	76,19	3
10б	23	0	10	52,63	4
10в	23	4	7	50,00	0
10г	19	0	6	35,29	1
10кл	85	4	39	54,43	8
11а	29	0	15	51,72	5
11б	16	2	6	53,33	4
11в	23	5	13	78,26	1
11кл	68	7	34	61,19	10
4 уровень	153	11	73	57,53	18

Качество знаний по итогам 2022 -2023 учебного года ниже среднего показателя (70,5% по лицу) в классах: 7а, 7б, 7в, 8а,8б, 9а,9б, 10б,10в,10г, 11а, 11б. Качество знаний по классам самое низкое в 10г – 35,29%, а самое высокое в 4б -100%.

В таблице представлено качество знаний по учебным предметам со 2 по 11 классы

предметы	всего обучающиеся по предмету	число обучающихся на 4 и 5														%
		класс														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого	
русский язык	670	41	43	48	132	61	79	54	49	66	309	62	45	107	548	<b>81,79</b>
литература, литературное чтение	670	51	50	49	150	64	78	66	60	73	341	72	63	135	626	<b>93,43</b>
математика (алгебра)	670	47	45	48	140	67	71	58	56	69	321	53	60	113	574	<b>85,67</b>
геометрия	222				0			61	59	70	190			0	190	<b>85,59</b>
биология, окружающий мир	608	51	49	49	149	67	75	76	64	76	358	40	44	84	591	<b>97,20</b>
иностраный язык (английский)	670	48	50	47	145	61	76	69	53	67	326	66	62	128	599	<b>89,40</b>
иностраный язык (немецкий)	175				0	17	75	68			160			0	160	<b>91,43</b>
информатика и ИКТ	409				0	70	78	67	56	76	347	32	22	54	401	<b>98,04</b>
история, всеобщая история	500				0	69	80	76	57	72	354	67	63	130	484	<b>96,80</b>
обществознание	362				0		80	77	56	73	286	69	59	128	414	<b>92,41</b>
экономика	34				0						0	17	15	32	32	<b>94,12</b>
право	34				0						0	17	13	30	30	<b>88,24</b>
физика	334				0			62	51	77	190	56	47	103	293	<b>87,72</b>
химия	233				0				43	62	105	53	21	74	179	<b>76,82</b>
география	372				0	70	80	78	66	77	371			0	371	<b>99,73</b>
музыка	447	51	52	49	152	70	79	77	67		293			0	445	<b>99,55</b>
ИЗО	447	51	52	49	152	70	79	77	66		292			0	444	<b>99,33</b>
физическая культура	670	51	52	49	152	70	80	78	67	77	372	79	67	146	670	<b>100,00</b>
ОБЖ	290				0				67	77	144	79	67	146	290	<b>100,00</b>
технология	447	51	52	49	152	70	80	78	67		295			0	447	<b>100,00</b>



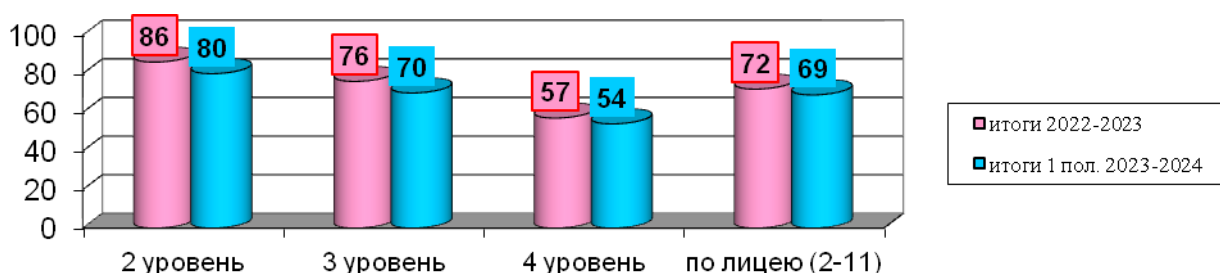
астрономия	79				0					0	79		79	79	<b>100,00</b>
МХК	34				0					0	18	15	33	33	<b>97,06</b>

На основании представленных среднестатистических данных необходимо отметить, что качество обученности по предметам обязательной части учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования выше среднего показателя качества знаний по лицу (71,8% по итогам 2022-2023 учебного года). Качество знаний по предметам варьируется от 76,8% (по химии) и до 100% по другим предметам.

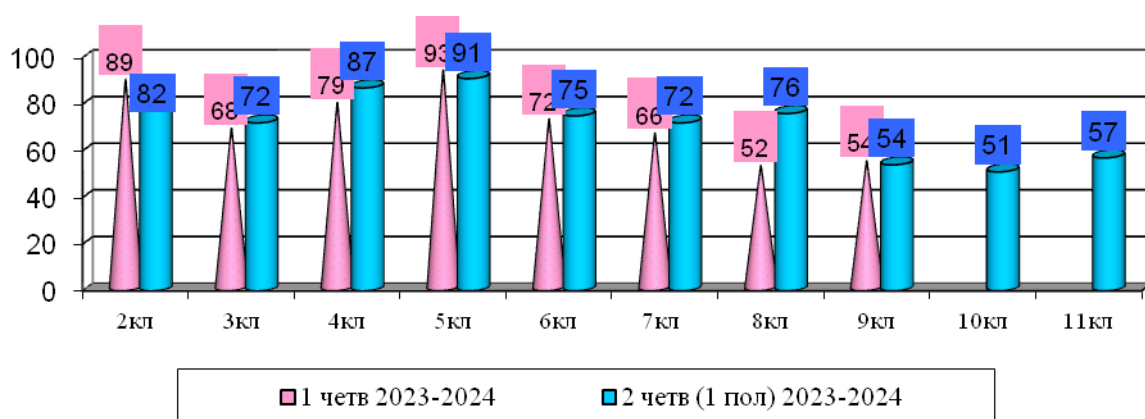
### **Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Качество знаний по лицу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года (2-11 классы) составило 68,5%. Успешность по итогам 2 четверти (1 полугодия) – 100%.

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения (сравнение 1 полугодия текущего года с итогами 2022-2023 учебного года)



На следующей диаграмме представлено качество знаний по итогам 2 четверти (1 полугодия) в сравнении с 1 четвертью по параллелям. Самое низкое качество знаний остается в 10 параллели (51%).



Отличниками в лицее стали 55 человек (8%).

Ударников – 419 человек (60,5%).

Обучающихся, имеющих одну «3» - 63 чел. (9,1%).

Успешность – 100%.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 72,7%. Качество знаний с учетом ГИА в 9-х классах составило 79,2%.

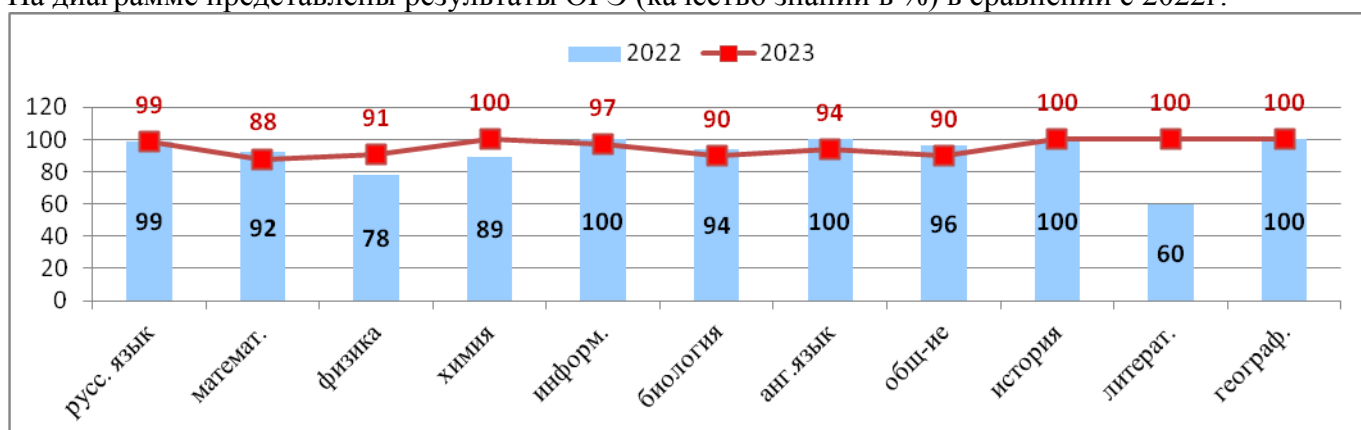
Освоили основную образовательную программу основного общего образования 77 обучающихся.

Одиннадцать выпускников получили аттестат с отличием. Два выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В таблице представлены результаты ОГЭ:

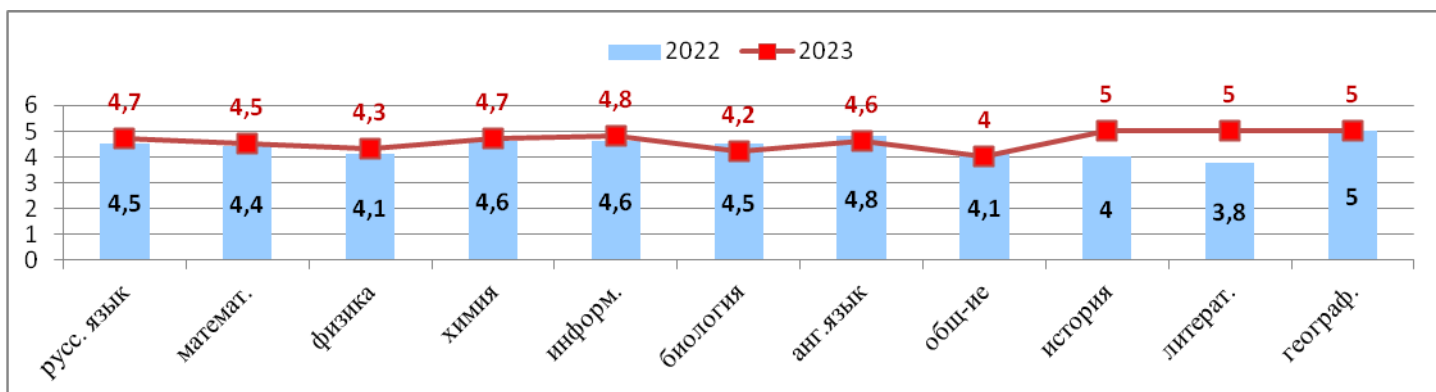
Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты				Процент качества	Средний балл
		5	4	3	2		
Русский язык	77	52	24	1	-	99	4,7
Математика	77	45	23	9	-	88	4,5
Физика	33	13	17	3	-	91	4,3
Химия	9	6	3	-	-	100	4,7
Информатика	34	28	5	1	-	97	4,8
Биология	10	3	6	1	-	90	4,2
Английский язык	31	19	11	1	-	97	4,6
Обществознание	31	3	25	3	-	90	4,0
История	1	1	-	-	-	100	5,0
Литература	2	2	-	-	-	100	5,0
География	1	1	-	-	-	100	5,0

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (качество знаний в %) в сравнении с 2022г.



Показатели 2023 года выше по русскому языку, физике, химии, литературе, уменьшилось качество знаний по математике, обществознанию.

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении с 2022г.



Средние баллы по ОГЭ варьируются от 4,0 по обществознанию до 5,0 по истории, литературе, географии. Значительное снижение среднего балла по предметам отсутствует. Средний балл за экзамен в 2023 году выше чем за предыдущий период по семи предметам.

Результаты ОГЭ соответствуют годовым результатам или выше, что свидетельствует о достаточной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Необходимо отметить хорошую подготовку выпускников по профильным предметам для поступления в старшую школу.

Результаты ОГЭ по лицей выше результатов ОГЭ по городу и УР по всем учебным предметам.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2022-2023 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию 67 выпускников.

Качество знаний в параллели по итогам учебного года составило 61%. Качество знаний по итогам учебного года в 11а – 51%, в 11б – 53%, в 11в – 79%.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников (в 2021-2022 учебном году – 10 человек):

Медалью города Ижевска «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников (в 2021-2022 учебном году – 4 человека)

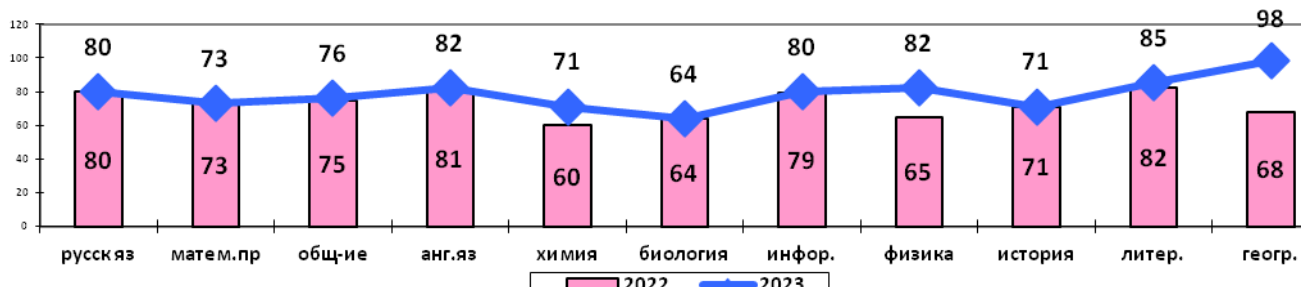
В 2023 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по одиннадцати предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 2023 г. и результаты прошлых лет по лицей

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ						
		Лицей 2019	Лицей 2020	Лицей 2021	Лицей 2022	Лицей 2023	г.Ижевск 2023	УР 2023
Русский язык	67	79	83	81	80	<b>80</b>	71	71
Математика профильная	34	69	72	68	73	<b>73</b>	62	61
Математика базовая	33	4,6	нет	нет	4,6	<b>4,6</b>	4,2	4,3
Обществознание	13	63	72	69	75	<b>76</b>	59	59
Английский язык	8	74	75	77	81	<b>82</b>	63	64
Химия	18	79	74	80	60	<b>71</b>	61	61
Биология	7	68	65	71	64	<b>64</b>	52	51
Информатика	10	79	81	79	79	<b>80</b>	64	63
Физика	24	75	67	73	65	<b>82</b>	58	56
История	27	86	64	72	71	<b>71</b>	59	59

Литература	3	67	81	78	82	85	60	62
География	2	92	нет	92	68	98	63	63

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ за текущий и предыдущий год:



В 2023 году результаты ЕГЭ выше по обществознанию, английскому языку, химии, физике, литературе, географии.

В таблице представлено количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 90 баллов:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол. вып., получ. от 90 до 100б.	Баллы ЕГЭ по лицу	
			min. балл	max. балл
Русский язык	67	10	58	97
Математика (профильный уровень)	34	3	40	90
Обществознание	13	3	59	92
Английский язык	8	2	75	94
Информатика	17	6	46	100
История	7	1	53	91
Физика	10	4	51	100
Химия	24	3	33	93
Биология	27	1	44	96
Литература	3	2	68	96
География	2	2	96	100

В 2023 году три выпускника получил 100 баллов: по географии, физике, информатике.

Результаты ЕГЭ выпускников лицея в сравнении с показателями города и показателями Удмуртской Республики выше по всем учебным предметам.

Представленные материалы и анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программ углубленного изучения предметов, профильных учебных программ по предметам. Результаты ЕГЭ демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2023 года к государственной аттестации.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Особенностями проведения ВПР в 2022-2023 учебном году являются:

- обучающиеся 4-8 классов принимают участие в ВПР в обязательном порядке по всем учебным предметам, указанным в утвержденном Рособрнадзором плане-графике;
- обучающиеся 6 и 8 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку и математике, а также выполняют работы еще по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором;
- обучающиеся 7 классов в обязательном порядке принимают участие в ВПР по русскому языку, математике и иностранному языку, а также выполняют работы еще по двум предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором.

В таблицах представлено участие обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» в ВПР- 2023.

#### 4 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Окружающий мир	4а	25	25	19	6	0	0	100	100
	4б	24	23	19	3	1	0	96	100
<b>Лицей</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 98% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Окружающий мир», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 98% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 79,6%;
- по Удмуртской Республике -84,3%;
- по городу Ижевску – 86,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	4а	25	25	22	3	0	0	100	100
	4б	24	24	22	2	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 100% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 75,3%;
- по Удмуртской Республике -79,9%;
- по городу Ижевску – 82,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	4а	25	25	17	8	0	0	100	100

	46	24	22	16	6	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 100% обучающихся четвертых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 65,0%;
- по Удмуртской Республике -67,7%;
- по городу Ижевску – 70,5%.

#### 5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	5а	24	24	7	11	6	0	75	100
	5б	26	24	6	8	9	1	58	96
	5в	21	21	5	16	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>99</b>

**Вывод:** 77% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 77% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 49,3%;
- по Удмуртской Республике -49,1%;
- по городу Ижевску – 48,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	5а	24	24	4	18	1	1	92	96
	5б	26	24	6	18	0	0	100	100
	5в	21	19	11	8	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>99</b>

**Вывод:** 97% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 97% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 54,6%;
- по Удмуртской Республике -57,3%;
- по городу Ижевску – 56,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	5а	24	24	3	12	9	0	63	100

	5б	26	24	5	13	6	0	75	100
	5в	21	20	4	15	1	0	95	100
<b>Лицей</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 77% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 77% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 54,6%;
- по Удмуртской Республике -50,7%;
- по городу Ижевску – 49,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	5а	24	24	6	16	2	0	91	100
	5б	26	23	12	6	4	1	78	95
	5в	21	21	10	8	3	0	85	100
<b>Лицей</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>99</b>

**Вывод:** 85% обучающихся пятых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 85% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 56,8%;
- по Удмуртской Республике -53,2%;
- по городу Ижевску – 54,9%.

#### 6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	6а	28	25	8	15	2	0	92	100
	6б	26	25	5	17	3	0	88	100
	6в	26	23	3	19	1	0	96	100
<b>Лицей</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 92% обучающихся шестых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 92% - это выше, чем

- по России – 46,5 %;
- по Удмуртской Республике 45,7%;
- по городу Ижевску 47,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по	выполнили	5	4	3	2		





Обществознание	6а	28	25	15	10	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 100% обучающихся 6а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 6а классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 54,1%;
- по Удмуртской Республике – 50,8%;
- по городу Ижевску – 49,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	6б	26	24	1	10	13	0	46	100
	6в	26	25	3	13	9	0	64	100
<b>Лицей</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 55% обучающихся 6б и 6в класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 55% - это выше, чем

- по России – 46,6%;
- по Удмуртской Республике – 40,0%;
- по городу Ижевску – 38,0%.

#### 7 классы

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
	7б	29	24	2	15	7	0	71	100
	7в	23	21	4	13	4	0	77	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>99</b>

**Вывод:** 70% обучающихся седьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 70% - это выше, чем

- по России – 42,0%;
- по Удмуртской Республике - 37,6%;
- по городу Ижевску - 37,7%.

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
	7б	29	26	6	15	5	0	81	100
	7в	23	22	13	6	3	0	87	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>99</b>

**Вывод:** 78% обучающихся седьмых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 78% - это выше, чем

- по России – 39,7 %;
- по Удмуртской Республике – 39,1%;
- по городу Ижевску – 42,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	7б	29	26	13	11	2	0	92	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 92% обучающихся 7б класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 7б классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 92% - это выше, чем

- по России – 48,3%;
- по Удмуртской Республике – 43,2%;
- по городу Ижевску – 45,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	7в	23	22	10	12	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 100% обучающихся 7в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 7в классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 100% - это выше, чем

- по России – 52,4%;
- по Удмуртской Республике – 46,1%;
- по городу Ижевску – 51,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	7а	26	25	5	18	2	0	92	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 92% обучающихся 7а класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 7а классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 92% - это выше, чем

- по России – 38,0%;
- по Удмуртской Республике – 29,8%;
- по городу Ижевску – 28,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	7б	29	26	3	7	16	0	39	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 39% обучающихся 7б класса показали пониженный уровень подготовки по предмету «Физика».

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 7б классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 39% - это ниже, чем

- по России – 44,9%;
- по Удмуртской Республике – 44,0%;
- по городу Ижевску – 47,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	7а	26	25	3	10	12	0	52	100
	7в	23	23	9	11	3	0	87	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 69% обучающихся 7а и 7в классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Биология», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило -69% - это выше, чем

- по России – 49,4%;
- по Удмуртской Республике – 44,1%;
- по городу Ижевску – 42,7%.

Предмет	Класс	по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
	7б	29	29	4	10	15	0	81	96
	7в	23	20	3	11	6	0	87	100
<b>Лицей</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 61% обучающихся седьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Английский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 61% - это выше, чем

- по России – 41,0%;
- по Удмуртской Республике – 34,1%;
- по городу Ижевску – 34,8%.

#### 8 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		

Русский язык	8а	19	19	1	7	11	0	42	100
	8б	25	24	6	15	3	0	88	100
	8в	23	21	9	10	2	0	90	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 75% обучающихся восьмых классов показали повышенный уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило - 75% . Это выше, чем

- по России – 47,4%;
- по Удмуртской Республике – 45,6%;
- по городу Ижевску – 47,6%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество(%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	8а	19	19	3	11	5	0	74	100
	8б	25	20	0	11	8	1	55	95
	8в	23	21	5	14	2	0	90	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>98</b>

**Вывод:** 73% обучающихся восьмых классов показали базовый уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 73% - это выше, чем

- по России – 33,2%;
- по Удмуртской Республике – 26,7%;
- по городу Ижевску -25,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	8а	19	19	2	5	12	0	37	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 37% обучающихся 8а класса показали пониженный уровень подготовки по предмету «Физика».

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 8а классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 37% - это выше, чем

- по городу Ижевску - 35,8%, но ниже, чем
- по России – 44,1%; и на одном уровне с качеством обученности
- по Удмуртской Республике – 37,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	8а	19	18	2	9	7	0	61	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 61% обучающихся 8а класса показали базовый уровень подготовки по предмету «Обществознание», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 8а классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 61% - это выше, чем

- по России – 44,7%;
- по Удмуртской Республике – 39,0%;
- по городу Ижевску -38,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	8б	25	23	2	13	8	0	65	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 65% обучающихся 8б класса показали базовый уровень подготовки по предмету «География», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 8б классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 65% - это выше, чем

- по России - 42,3%;
- по Удмуртской Республике –36,6%;
- по городу Ижевску –38,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	8б	25	21	1	6	14	0	33	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 33% обучающихся 8б класса показали пониженный уровень подготовки по предмету «Биология».

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 8б классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 33% - это ниже, чем

- по России – 46,1%;
- по Удмуртской Республике – 40,1%;
- по городу Ижевску – 39,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Химия	8в	23	20	13	7	0	0	100	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 100% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «Химия», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Химия» в 8в классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 100% - это выше, чем

- по России – 58,4%;
- по Удмуртской Республике – 61,9%;
- по городу Ижевску – 67,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	8в	23	22	0	18	4	0	82	100
<b>Лицей</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

**Вывод:** 82% обучающихся 8в класса показали повышенный уровень подготовки по предмету «История», что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 8в классе МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 82% - это выше, чем

- по России – 52,5 %;
- по Удмуртской Республике – 47,6%;
- по городу Ижевску - 53,8%.

#### Соотношение отметок ВПР и III четверть

Класс	Предмет	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
4	Рус.яз.	1	2,13	28	59,57	18	38,3
	Матем-ка	0	0	22	44,9	27	55,1
	Окр. мир	5	10,42	26	54,17	17	35,42
5	Рус.яз.	10	14,49	47	68,12	12	17,39
	Матем-ка	8	12,12	40	60,61	18	27,27
	Биология	18	26,47	41	60,29	9	13,24
	История	22	32,35	32	47,06	14	20,59
6	Рус.яз.	14	19,18	49	67,12	10	13,7
	Матем-ка	16	21,62	47	63,51	11	14,86
	Биология	31	63,27	13	26,53	5	10,2
	История	26	54,17	22	45,83	0	0
	География	6	26,09	15	65,22	2	8,7
	Общество	3	12	18	72	4	16
7	Рус.яз.	13	18,84	43	62,32	13	18,84
	Матем-ка	8	11,59	40	57,97	21	30,43
	Физика	8	30,77	17	65,38	1	3,85
	Биология	21	43,75	24	50	3	6,25
	История	1	4,55	20	90,91	1	4,55
	География	13	52	11	44	1	4
	Англ.яз.	24	32,43	41	55,41	9	12,16
	Общество	6	23,08	17	65,38	3	11,54
8	Рус.яз.	5	7,81	37	57,81	22	34,38
	Матем-ка	13	21,67	43	71,67	4	6,67
	Физика	3	15,79	16	84,21	0	0
	Химия	1	5	6	30	13	65
	Биология	14	66,67	7	33,33	0	0
	История	4	18,18	18	81,82	0	0
	География	19	82,61	4	17,39	0	0
	Общество	3	16,67	13	72,22	2	11,11

**Вывод:** На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что большинство обучающихся, писавших ВПР, подтвердили свои отметки за III четверть. Повысили отметки за ВПР обучающиеся 4-х классов по математике (55,1%). Понизили отметки за ВПР по сравнению с четвертными

обучающиеся 6-х классов по биологии (63,27%) и истории (54,17%); обучающиеся 7-х классов по географии (52%); обучающиеся 8-х классов по биологии (66,67%) и географии (82,61%).

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Анализ результатов ВПР за 2023 год показал повышенный уровень качества знаний по окружающему миру, математике, русскому языку в 4-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах, по математике, истории, географии, обществознанию в 6-х и 7-х классах, по русскому языку, химии и истории в 8-х классах. Базовый уровень качества знаний выявлен в 6-х классах по русскому языку и биологии, в 7-х классах по русскому языку, биологии и английскому языку, в 8-х классах по математике, обществознанию и географии. Пониженный уровень выявлен по физике в 7б классе (38%) и в 8а (37%), в 8б по биологии (33%).

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями выявил более высокий уровень качества знаний по всем предметам 4-8 классов. Серьезное отставание наблюдается по физике в 7б классе (39%) и в 8а (37%), по биологии в 8б (33%).

3. Сравнительный анализ соответствия отметок за ВПР отметкам за III четверть показал, что большинство обучающихся их подтвердили. Вместе с тем следует отметить понижение отметок за ВПР по биологии в 6-х (63,27%) 8-х классах (66,67%), истории (54,17%) в 6-х классах, географии в 7-х (52%) и 8-х классах (82,61%) по сравнению с четвертными.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа лицея характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией лицея и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала лицея;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;

2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей лицея через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация экспериментальной и инновационной работы в лицее, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
4. Обеспечение повышенного уровня образования в лицее за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного, углубленного изучения отдельных предметов, использование культурно-образовательного потенциала учёных и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: методический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, обеспечение работы НОУ, организация НПК.

#### *Организация работы методической службы лицея*

Методическая служба лицея системно организована, её работа документально зафиксирована: в лицее создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы в лицее, включающую в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

#### Инновационные и опорные площадки МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

№	Название образовательного учреждения	Тема эксперимента	Сроки реализации	Научный руководитель эксперимента	Статус эксперимента
1	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофессиональной подготовки медицинского направления»	Сентябрь 2019- сентябрь 2024	ИМЦ «Альтернатива» Мотовилова Н.Б., ИЕГЛ	Городской
2	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Городская опорная площадка «Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.03.2020 № 099)	Март 2020- май 2023	Истеева М.В., ИЕГЛ Крысова М.Ф., ИЕГЛ	Городской
3	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Партнер ИнКО «Открытая школа»	Сентябрь 2022 - май 2023	Истеева М.В., ИЕГЛ	Городской
4	МБОУ ИЕГЛ	ИнКО ««Клуб любителей	Сентябрь	Истеева М.В.,	Городской



	«Школа 30»	интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в образовательных организациях города Ижевска»	2023-май 2024	ИЕГЛ	
5	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Федерально-региональная инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования»	2023-2028	Истеева М.В., ИЕГЛ	Федерально-региональный

### *Инновационная деятельность в образовательной организации (2023 год)*

1. В 2023 году на базе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» продолжают работу городская опорная площадка «Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.03.2020 № 099), базовая образовательная площадка по реализации муниципального инновационного проекта «Медицинские классы» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.12.2020 № 608).

2. В течение учебного года лицей являлся партнером ИнКО «Открытая школа», по результатам которой было вручено свидетельство «Лучшая педагогическая практика» на муниципальном Фестивале педагогических и управленческих практик.

3. Администрация лицея – организаторы городских методических семинаров и конференций.

4. Администрация лицея - организаторы ежегодного Республиканского многопрофильного летнего научного лагеря «Академгородок»;

5. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - социальный партнёр Немецкого культурного центра Гёте;

6. В 2021 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и НИУ ВШЭ заключили соглашение о сотрудничестве. Школа стала базовой школой Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

7. По итогам рейтинга RAEX – Аналитика 2023 года 3 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Удмуртской Республики.

8. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» включено в реестр «100 лучших образовательных организаций» Росстандарта, как учреждение, соответствующее требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг.

10. В июне 2023 года двое обучающихся МБОУ ИЕГЛ "Школа-30 (Новиков Клим, Соляник Виктория) стали обладателями Гранта Администрации города Ижевска для одаренных детей за особые успехи.

11. В рамках работы федерально-региональной инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» заключено соглашение о сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад № 63».

#### **1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Участие педагогического коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в профессиональных конкурсах (2023 год)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Конкурс методических материалов	21	Межрегиональный	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени – 6, Дипломы III степени -2
2	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	19	Всероссийский	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени - 6
3	Муниципальный Фестиваль педагогических и управленческих практик	2	Муниципальный	Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика»
4	Сетевой профессиональный конкурс «Учитель года - 2023»	21	Всероссийский	Дипломы I степени – 9, Дипломы II степени – 7, Дипломы III степени - 5
5	Всероссийское тестирование «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	1	Всероссийский	Диплом за 1 место
6	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года 2023 года». Педлидер	5	Всероссийский	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени - 3
7	Всероссийский конкурс «Родина».	6	Всероссийский	Дипломы I степени – 1, Дипломы II степени - 5

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимает участие.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое

просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Патриотическое воспитание учащихся** является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Традиционно ключевыми направлениями патриотического воспитания являлись патриотическое и гражданско – правовое.

Центром патриотической работы в лицее является Народный музей «Они учились в нашей школе». За 2023 год проведено 42 экскурсии для более 1200 обучающихся лицея и других школ города. В течение 40 лет в канун Дня Победы проходит Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. В течение года все классы участвовали в акциях «Во славу Отечества», «Я помню, я горжусь!». Ведется информационно – пропагандистская работа в рамках проекта «Памятные даты военной истории Отечества». В апреле – мае лицеисты принимали участие в городских мероприятиях: музейные уроки, Хор отцов и сыновей. Была проведена линейка на Северном кладбище с возложением цветов на могилу выпускника Б. Потапова и могилы воинов, погибших от ран в госпиталях Ижевска. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи», «Ижевск – город госпиталь», «Бессмертный полк Тридцатки». Учащиеся лицея успешно выступили в международном Диктанте Победы в мае 2023 г.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. В канун дня государственности Удмуртии были проведены выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры.

Лицеисты успешно выступили в городском конкурсе «История и государственная символика Удмуртии и Ижевска», в «Оружейном диктанте».

В течение всего года . в лицее по понедельникам проводится ритуал поднятия государственного флага РФ; а также занятие внеурочной деятельности «Разговор о важном» по тематике, утвержденной на федеральном уровне, занятие начинается с исполнения гимна РФ.

**Правовое воспитание учащихся** осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Разработан и осуществляется план правового воспитания обучающихся. В течение года работает правовой лекторий, проводятся Неделя правовых знаний, декада «Твои права, подросток», проведен конкурс рисунков «Ребенок имеет право...». Обучающиеся лицея успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по праву. Являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов. Ученики 11 класса стали призерами (2 место) муниципальной олимпиады и участниками республиканской олимпиады по избирательному праву.

**Организация детского самоуправления** осуществляется через работу Советов командиров 2-6 классов и деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают Центры по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования.

**Одним из достижений лицея является сохранение системы детских общественных объединений.** В лицее работают отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Сердце Тридцатки» - волонтеры – медики, правовой отряд, отряд экскурсоводов, отряд ЮИД. 28 января 2023 г. создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи – Движения первых. Лицеисты включились мероприятия самых разных направлений и стали победителями таких проектов как финал конкурса «Большая перемена», «Классное пространство», «Конституционный диктант». Классы и сборная команда лицея– активные участники республиканских мероприятий «Коммуникативные бои», «Что? Где? Когда?», фотомарафон «Лови момент!». Танцевальный конкурс «Мы вместе!» в рамках проекта «Формула успеха» УРО РДДМ. В 2023 году четверо участников всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие в финале; трое стали призерами конкурса, одна – победителем и участником проекта «Большое путешествие» РДДМ. С сентября 2022 г. в движение «Орлята России» включились ученики начальных классов. Классный коллектив

4Б класса стал победителем данного проекта и награжден коллективной путевкой в ВДЦ «Орленок». Отряд волонтеров – медиков - призер финальных соревнований всероссийского проекта «Первая помощь» Движения первых.

Деятельность волонтерских отрядов осуществляется в двух направлениях:

1- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ; обучение правилам оказания первой медицинской помощи.

2- организация благотворительных акций и мероприятий – «Помоги собрать ребенка в школу», «Белый цветок», акции Михаила - Архангельского Собора по сбору вещей для людей в тяжелой жизненной ситуации (малообеспеченные мамы с детьми, беженцы и т.д.)

Отряд экскурсоводов возобновил экскурсионную деятельность: проведено 42 экскурсии для обучающихся лицея и других школ города. Всего музей посетили около 1500 человек. Отряд экскурсоводов принял активное участие в городской акции «Ижевск – город – госпиталь». В дни Вахты Памяти (3-9 мая) организовано шествие классов в музей боевой славы «Они учились в нашей школе», линейка на Северном кладбище и возложение цветов к могилам воинов, умерших от ран в госпитале № 3777, находившемся в здании школы 30.

Отряд юных инспекторов движения активно привлекается к работе по профилактике ДДТТ. Формы работы – выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Члены отряда ЮИД успешно участвовали во всероссийской он-лайн олимпиаде по ПДД (дипломы победителей и призеров).

Детским движением охвачено 537 учащихся, или 72%.

**Социальные практики.** Важнейшей из них является деятельность Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Смысл его в овладении искусством ставить цели и определять пути их решения, оценивать результаты своей деятельности, в приобретении личного опыта деловых демократичных отношений. В работе Совета старшеклассников принимают участие лицеисты 8-11 классов. К социальной практике можно отнести также отряд вожатых школьного летнего лагеря, в который входят учащиеся 7-10 классов; отряд ЮИД, волонтерский отряд – все эти объединения предполагают овладение приемами как социального проектирования так и совместной деятельности.

**Развитие интеллектуально – познавательных и творческих способностей обучающихся** осуществляется в ходе реализации программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Направлениями программы являются

Интеллектуальная и академическая одаренность (способность к занятиям научно-исследовательской деятельностью)

Художественно–практическая одаренность (музыкальный, артистический талант, художественные способности, техническое и прикладное творчество литературное дарование)

Психомоторная одаренность (спорт, хореография)

Лидерская одаренность (ярко выраженные организаторские качества)

В работе с одаренными детьми используются следующие формы работы: групповые и индивидуальные занятия; предметные кружки; кружки и клубы по интересам; спортивные секции; участие в соревнованиях; интеллектуальные и творческие конкурсы; участие в олимпиадах; проектно - исследовательская деятельность и участие в НПК.

Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности осуществляется через:

интеллектуально - творческие формы деятельности - олимпиады, организация

регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж», муниципального конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Новые идеи»,

- организация интеллектуального марафона «Путь к успеху»,
- интеллектуальные игры различного профиля;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, клуб «Что? Где? Когда?» и др.;
- В рамках Эрудит-клуба проведены интеллектуальные игры «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Что, где, когда?», «Пентагон», « Гиперкуб 30», «Десяточка», «Моя Удмуртия», «Весна Победы».

В течение года команды лицея успешно участвовали в интеллектуальных играх, проводимых Центром ИЦАЭ, в городском чемпионате школьников «Что где когда».

приняли участие в городских коммуникативных боях, заняв 1 место.

- посещение музеев, театров, выставок, экскурсии по Удмуртии, в другие города России, образовательные экскурсионные программы «Город в подарок» (Санкт-Петербург);
- использование связей с библиотеками, ЦТР «Октябрьский», ДДТ Первомайского района, ДДЮТ.

разработку и осуществление проектов «Кругосветка» (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей), «Республиканский летний научный лагерь «Академгородок».

**Развитие и реализация творческих способностей учащихся.** Коллектив лицея работает над созданием возможностей для проявления творчества во внеурочной деятельности, для развития и реализации в полной мере творческих способностей лицеистов. В лицее работает Творческий Центр, объединяющий деятельность творческих коллективов и студий для учащихся всех возрастных групп. В танцевальных коллективах «Непоседы» (4 группы), хоровой студии (4 коллектива), изо – студии «Семицветик» осуществляется совместное творчество и преемственность лицеистов разного возраста. Разработана система творческих конкурсов, фестивалей, праздников, дающих возможность раскрытия и развития творческих способностей как индивидуально, так и классными коллективами.

Главными лицейскими событиями стали Праздник «Здравствуй, школа!», Посвящение в лицеисты для всех пришедших в лицей новых учеников, творческий фестиваль «Битва хоров» лаборатория новогоднего волшебства, вручение премий «Достояние лицея» по итогам всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием по итогам учебного года.

**Формирование духовно-нравственной культуры учащихся** предполагает в первую очередь деятельность классных руководителей. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители уделяют формированию толерантности в поликультурном мире.

В текущем году особое внимание уделялось участию в благотворительных акциях, оказании реальной помощи лицам, нуждающимся в поддержке и помощи, сбору вещей, подарков участникам СВО, переданным в зону СВО через Совет Отцов лицея. Активно лицеисты участвовали в акции «Помоги собрать ребенка в школу».

Во внеурочной деятельности это достигается через коллективные дела, творческие группы, поездки, экскурсии, походы, выезды в научный лагерь, в ходе которых постоянно создаются ситуации нравственного выбора, оценки событий, взаимопомощи.

Широко привлекаются к этой работе родители лицея. Через программу «Семь Я» формируются базовые семейные ценности. Основные формы работы – это:

- совместная деятельность детей и родителей практически во всех школьных мероприятиях,
- работа «Школы успешных родителей» (тематические родительские собрания),

- тесный контакт классных руководителей с родителями,
- психологическое сопровождение семей обучающихся,
- профилактика семейных конфликтов.

Родительская общественность активно участвует во всех общешкольных и классных мероприятиях и проектах. Традицией стало проведение семейных игр. В этом году это – игра «Семья на старте», в которой участвовали семейные команды 1-4 классов. Осуществлены совместные проекты «Мы – команда» (познавательные экскурсии и выезды классов вместе с родителями), «В мире профессий» (организация экскурсий на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями родителей), «Новогоднее оформление». В классных коллективах созданы интернет-сообщества. Активно сотрудничает с администрацией и воспитательной службой общеобразовательное родительское сообщество «Школа инициативных родителей». По инициативе Совета отцов в лицее организованы две экспозиции выставки картин удмуртских художников. В 2023 году наши родители приняли участие в городском конкурсе хоров отцов и сыновей, городской Зарнице в составе Совета Отцов УР, городской акции «Искусство детям». Ежегодно родители активно участвуют в акции «Бессмертный полк тридцатки».

#### **Профориентационная работа.**

Ее главная цель - формирование способности к осознанному профессиональному выбору.

В 6-11 классах лицея осуществляется внедрение профминимума – федерального проекта профориентации школьников. В классах медицинской направленности – на продвинутом, в остальных классах – на основном уровнях. 7 классы активно участвуют в проекте «Билет в будущее». Во всех классах с 6 по 11 проводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». Проводятся встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и в учреждения города и республики различных направлений деятельности. Команда 8В класса стала призером городского конкурса «Мой профессиональный выбор» (2 место). Учащиеся 9 классов успешно выступили на региональном конкурсе «Молодые профессионалы» в номинации «Предпринимательство».

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников лицея – порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;
- сформированность у старшеклассников потребности в саморазвитии и готовности к нему;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- активное и осознанное участие учащихся в различных лицейских, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;
- успешная деятельность детских общественных объединений;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей; подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через анкетирование по итогам года; проявляется в верности традициям лицея, наличии более чем 50 династий.

#### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

**-противодействие экстремизму и идеологии терроризма:** В 2023 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; экскурсии в Управление следственного комитета РФ по

УР, в суды УР. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).

**-суицидальное поведение несовершеннолетних не выявлено.** Для профилактики данного явления в лицее создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом лицея и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

**-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.** В 2023 году обучающимися лицея не было совершено преступлений и правонарушений. Нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в лицее ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом лицея разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики лицея. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

**-употребление психоактивных веществ.** В 2023 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «30-ка – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведут отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Сердце Тридцатки». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в лицее и в семьях здорового образа жизни.

**-профилактика дорожно – транспортного травматизма:** Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – экскурсии для первоклассников в зоны пешеходных переходов улиц Красногеройской и Пушкинской, выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства». За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения Отряд ЮИД награжден грамотой ГИБДД.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В лицее реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – Российское Движение Школьников, Орлята России, правовой отряд, отряд ЮИД, 5 отрядов волонтеров, объединения дополнительного образования, осуществляющие более 30 программ всех видов направленности: естественно – научной, социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, проектная деятельность, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного

образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. В основе реализуемой воспитательной системы лицея заложен принцип интеграции основного и дополнительного образования.

Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования всех направлений внутри лицея – 380 обучающихся, что составляет 53 %. С учетом занятости в объединениях ДО на базе других учреждений ДО города – практически 100% лицеистов.

### 7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Районный конкурс «Веселый светофор»	8	район	2 место
2	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	Район Город	2 место 3 место
3	Турнир по ораторскому мастерству	2	район	1 место
4	Районные соревнования «Безопасное колесо»	6	район	2 место
5	Конкурс эссе. посв. «Дню отца»	1	город	1 место
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	Город республика	1 место 1 место
7	Городской конкурс юных поэтов «Собственный голос»	8	город	1 победитель 5 призеров
8	IV городской конкурс художественного слова «Вам слово!»	6	город	1 победитель 4 призеры
9	Городская олимпиада по безопасности дорожного движения	6	город	1 победитель 5 призеров (2-3 места)
10	Муниципальный этап фотокросса «Лови момент!»	5	город	1 место
11	Городской конкурс «История государственной символики РФ, символики УР и города Ижевска»	3	Город	3 призера
12	Творческий конкурс "Безопасность глазами детей" в номинации "Видеоролик".	6	Город	1 место
13	Городская олимпиада по изобразительному искусству	2	город	2 призера
14	Городской конкурс «Мой профессиональный выбор»	8	город	2 место
15	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	6	город	1 место
16	Муниципальный этап всероссийских соревнований	15	город	1 место



	«Веселые старты»			
17	Городской конкурс изобразительного искусства «Чеберлык по удмуртски – красота!»	8	Город	Дипломы 1 степени 8 шь.
18	Городской смотр отрядов ЮИД	10	Город	3 место
19	Городской языковой конкурс по английскому языку «Spelling Bee»	6	город	2-3 место
20	Муниципальный этап спортивных соревнований «Семейные старты»	2 команды	город	2 призера (2 место)
21	Первенство Ижевска по легкой атлетике среди ОО	8	город	2 личное место
22	Городской конкурс дебатов «Убеди меня!»	3	город	1 место
23	Республиканский интеллектуальный марафон «ИнМар»	10	республика	6 призеров (3 личное место)
24	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	4	республика	1 место
25	Олимпиада по шахматам	4	республика	1 победитель 1 призер
26	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы»	2	Республика	3 место
27	Региональный чемпионат высоких технологий	2	Республика	3 место
28	Региональный этап конкурса исследовательских и творческих работ «Мы-гордость России»	1	республика	Диплом 2 степени
29	Региональный проект «Школа бизнеса 2023»	1	республика	призер
30	Республиканский конкурс социальных проектов «Школа-территория самоуправления»	2 команды (8 чел)	республика	Победитель
31	Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету»	1	Россия	Победитель
32	Конкурс «Большая перемена»	4	Россия	1 победитель 2 призеры
33	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»	1	Россия	1 место
34	Олимпиада-«Квест по оказанию первой	9	Россия	1 место

	медицинской помощи»			
35	Чемпионат России по шашкам среди женщин	1	Россия	1 место
36	Первенство России по легкой атлетике	2	Россия	1 место 2 место
37	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия»	1	Россия	победитель
38	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	2	международны й	Диплом 1 степени Диплом призера
39	Международная выставка-конкурс «Палитра-2023»	2	международны й	2 диплома лауреата 1 степени

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых обучающиеся МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимают участие.

#### 7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Главная цель - формирование способности к осознанному профессиональному выбору.

В 6-11 классах лицея осуществляется внедрение профминимума – федерального проекта профориентации школьников. В классах медицинской направленности – на продвинутом, в остальных классах – на основном и базовом уровнях.

Основными направлениями реализации профминимума в лицее являются:

Урочная деятельность	в рамках учебных занятий включены темы и материалы, направленные на профориентацию в рамках определенных наук, сведения о соответствующих профессиях, в которых требуется изучение данных наук. Деловые игры, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника. (в рамках программ «Правоведение», «Финансовая грамотность» и др.)
Внеурочная деятельность	Расширение представлений учащихся о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий на профориентационном занятии «Россия – мои горизонты». Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» (7 кл) и «ПроеКТОриЯ» (1-11 кл). Установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. Для осуществления профконсультирования привлекается педагог – психолог лицея. Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады Российского совета олимпиад школьников - («перечневые олимпиады»), проводимые российскими ВУЗами.
Воспитательная работа	Тематические классные часы, экскурсии в 1-11 классах «В мире

	<p>профессий» с созданием по итогам экскурсии видеоролика, выступления родителей – представителей различных профессий; работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы; встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и в учреждения города и республики различных направлений деятельности;</p> <p>успешное участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор» (2 место);</p> <p>успешное выступление на региональном конкурсе «Молодые профессионалы» в номинации «Предпринимательство»;</p> <p>Социальные практики – вожатый в школьном лагере, руководитель проектной группы, член поста ЮИД, лидер самоуправления, волонтерство.</p> <p>Участие в конкурсах «Профессионалы».</p> <p>Участие во всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»</p>
Дополнительное образование	<p>Работа с учебными материалами вне учебных занятий – предметные недели, исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;</p> <p>работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях.</p> <p>работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений лица, района, города.</p> <p>Предметные недели и научно – практические конференции, включающие в себя презентации проектов, конкурсы знатоков по предмету, встречи с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере</p>
Сотрудничество с родителями	<p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Организация участия в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, экскурсии на предприятия города и республики и в ВУЗы Ижевска, Казани, Москвы, Санкт-Петербурга.</p> <p>Тематические мероприятия «Профессии наших родителей», встречи родителей – успешных представителей профессиональных сообществ с учащимися.</p>
Профильные предпрофессиональные классы	<p>Участие в городском сетевом проекте «Медицинский класс».</p> <p>Сотрудничество с ИГМА, УДГУ, Республиканским медколледжем. Сотрудничество с региональным САЦ.</p>

## 8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Методы	Формы работы
<p><b>Методы рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.</b> В обеспечении рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды отдельного ученического класса организаторскую роль призван сыграть классный руководитель. Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация занятий (уроков);</li> <li>• обеспечение использования различных каналов восприятия информации;</li> <li>• учет зоны работоспособности обучающихся;</li> <li>• распределение интенсивности умственной деятельности;</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>	<p>Классные часы, беседы специалистов формируют у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность составлять рациональный режим дня и отдыха (классные часы «Твой режим дня», «НОТ школьника»);</li> <li>• привычку следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок (выполнение упражнений для тренировки зрения на уроках и в перемены, применение кластеров здоровья «Укрепляем работоспособность» и «Ясный взгляд»);</li> <li>• умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам (беседы с учащимися и родителями «Спокойно, впереди экзамен»);</li> <li>• знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности;</li> <li>• знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (тренинги по профилактике и снятию перенапряжения).</li> </ul>
<p><b>Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта. В лицее работают спортивные секции по волейболу для юношей и девушек, баскетболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, русским и международным шашкам, аэробике.</li> <li>• проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, таких как День здоровья, танцевальные переменки, динамические паузы;</li> <li>• проведение спортивных соревнований в лицее и участие в районных, городских и республиканских соревнованиях.</li> </ul>	<p>Основными формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа спортивных секций;</li> <li>• работа кабинета ЛФК, 14 тренажеров</li> <li>• спортивные праздники «Рыжие старты», «Весна в кроссовках», «Марафон первых», «Большие гонки»;</li> <li>• сдача нормативов ВФСК ГТО;</li> <li>• спартакиада лицея;</li> <li>• участие в районной спартакиаде;</li> <li>• участие в общероссийских спортивных акциях «Кросс наций», «Лед надежды нашей», «Лыжня России»;</li> <li>• проведение динамических и танцевальных пауз на переменах;</li> <li>• клуб выходного дня для учащихся и их родителей;</li> <li>• оздоровительные поездки классных коллективов с родителями на базы отдыха и спортивные комплексы «Чекирил», «Нечкино».</li> </ul>
<p><b>Методы профилактической работы</b> предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер; использование возможностей профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и др.</p>	<p>Основные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день отказа от курения»;</li> <li>• встречи со специалистами БУЗ УР «РНД МЗ УР, БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ»;</li> <li>• классные часы «Правила ЗОЖ», «Ловушки Интернета», «Умей сказать «нет»;</li> <li>• акции «Стоп-сигарета!», «АнтиСПИД», «Мы за жизнь» и др.;</li> <li>• мероприятия по профилактике киберпреступности -</li> </ul>

Методы	Формы работы
<p>Социально – психологическая служба лицея организует работу по профилактике злоупотребления ПАВ, правонарушений, жестокого обращения с детьми.</p> <p>Отдельным направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В классе профилактическую работу организует классный руководитель.</p>	<p>классные часы «Ловушки интернета», памятки безопасного поведения в Сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы, посвященные профилактике ДТТ;</li> <li>• профилактическая и просветительская работа отряда ЮИД, волонтерских и правового отрядов;</li> <li>• работа по программе «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Ижевска».</li> </ul>
<p><b>Методы просветительской и методической работы</b> с участниками образовательных отношений рассчитаны на большие, не расчлененные на устойчивые учебные группы и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории</p>	<p>Лекции, беседы, экскурсионные программы, библиотечные уроки. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами через профилактические, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Конкурс листовок и эссе «Проба пера». Конкурсы плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ».</p> <p>Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего».</p> <p>В просветительской работе широко используются информационные ресурсы сети Интернет</p>

**Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды** осуществляется в рамках программы «Гармония здоровья».

В лицее создан и работает ШСК «Спортивный клуб лицея». Клуб объединяет обучающихся, занимающихся в спортивных секциях лицея и участников спортивных соревнований всех уровней (сборные команды лицея).

Общий охват спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 78 %. В течение года проведены спортивные праздники «Рыжие старты», «Весна в кроссовках», «Марафон первых», «Большие гонки». Каждую четверть проводятся акции по пропаганде двигательной активности, Дни здоровья. В течение года в начальных классах осуществлялся проект «Танцевальная переменка» силами старшеклассников. Спортивные залы работают каждый день до вечера. На территории лицея есть спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, занятия спортивных секций. По субботам и воскресеньям работает «Клуб выходного дня» - коллективные выезды на базы отдыха, на спортивные базы родителей и детей. В течение всего года коллективы классов посещают бассейны «Динамо», «Аксион». Команды лицея успешно выступали в районных и городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, бадминтону. Традиционно команды лицея по шашкам и шахматам становятся призерами и победителями турниров «Чудо-шашки» и «Белая ладья» на уровне города, республики и России. 689 лицеистов с 1 по 11 класс зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО. Из них сдали нормы ВФСК ГТО на данный момент 226 человек.

**Эффективность** работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство лицеистов занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 95 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Лицей является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья обучающихся становится еще более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в Лицее регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной программе «Гармония здоровья».

В рамках обозначенных задач в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Тестирование и психологическая диагностика обучающихся.
2. Работа по программам профилактики девиантного поведения обучающихся.
3. Педконсилиумы по вопросам адаптации 1-х,5-х,10-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Спортивные школьные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия по различным видам спорта.
6. Уроки здоровья.
7. Информационно-профилактические лекции на здоровьесберегающие темы.
8. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя все виды безопасности: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, физическая охрана, а также безопасность, связанная с техническим состоянием здания, профилактикой предупреждения травматизма.

##### *Антитеррористическая защищенность*

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- а) Заключены договоры: с охранным предприятием по физической охране объекта и по организации пропускного режима; на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации; по централизованному наблюдению за состоянием системы сигнализации;
- б) Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;
- в) Ежедневно проводился контроль:
  - за состоянием помещений здания лицея не предмет предупреждения террористических актов;
  - за состоянием эвакуационных выходов;
  - за состоянием системы видео наблюдения;
  - за соблюдением установленного режима въезда автотранспорта на территорию лицея;
  - за обеспечением пропускного режима.
- г) Проведены:
  - практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремисткой деятельности;
  - инструктажи с педагогами и персоналом с записью в журнале;
  - плановые инструктажи с обучающимися;
  - беседы, классные часы с обучающимися по профилактике экстремизма и др.
- д) Организация и проведение Дня защиты детей;
- е) Месячники безопасности;
- ж) урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- з) Работа антитеррористической комиссии;
- и) Родительские собрания;

к) установлена тревожная кнопка сотрудникам, выведенная на ПЦН Охраны на базе существующего оборудования, установленного на объекте Заказчика (С.Nord),

л) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2.08.2019г. №1006 разработан акт категорирования объекта и Паспорт безопасности МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Охрану МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляет ООО «Щит», ООО ОП «Кайман». На посту охраны установлена «тревожная кнопка». Пропускной режим обеспечивают один охранник в сутки и два охранника во время нахождения учащихся в учреждении. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован через два турникета по картам для обучающихся и работников. Вход родителей (посетителей) осуществляется по документам и в сопровождении охранника или работника лицея.

#### *Пожарная безопасность*

В течение года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- а) Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.
- б) Инструктажи с педагогическим коллективом и техперсоналом лицея.
- в) Внутришкольный контроль и мониторинг по направлениям.
- г) Улучшение материально-технической базы.
- д) Санитарное состояние помещений.

#### *Профилактика безопасности дорожного движения*

В МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» систематически ведётся работа по профилактике ДДТТ. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые мероприятия по правилам дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в 8-11 классах, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по ПДД в рамках программы дополнительного образования «ЮИД», на классных часах. В лицее реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### *Охрана труда*

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

- все сотрудники прошли обучение по охране труда в учебном центре;
- ежегодно все сотрудники лицея проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- вновь принятые сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда ;
- специальной оценкой условий труда на рабочих местах установлены допустимые условия труда (2 класс);
- в лицее проводится административно–общественный контроль за соблюдением требованиями охраны труда;
- с сотрудниками лицея проводится вводный инструктаж при приеме на работу, а также инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, целевой и внеплановый);
- сотрудникам лицея (техперсоналу), выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты;
- ежегодно сотрудники лицея проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр.

В лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формирования у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

## 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет столовую на 170 посадочных мест, буфет. В лицее имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией лицея, медицинскими работниками, членами общешкольного родительского комитета регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, широкий ассортимент продукции – отмечают большинство обучающихся в лицее при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием – 100 % обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Манго».

В лицее имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и фельдшер МУЗ ДГКП №2. В течение года проведены плановые осмотры школьников педиатром и врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

## 11. Востребованность выпускников

Сравнительная таблица данных по выпускникам, поступивших в ВУЗы:

Учебный год	Количество выпускников	УдГУ	ИГМА	ИЖГТУ	ИжСХА и др. ВУЗы УР	г.Москва и др. города	За границу	Трудоустройство
2017-2018	62	7	2	4	-	46	1	-
2018-2019	64	5	6	3	1	42	3	3
2019-2020	93	10	14	10	-	54	4	1
2020-2021	67	6	8	2	-	49	2	-
2021-2022	78	6	7	5	2	53	1	4
2022-2023	67	6	16	2	1	42	-	1

В 2023 году 13 % выпускников лицея поступили в УДГУ и ИЖГТУ и другие ВУЗы Удмуртской Республики, 24 % в ИГМА, 63% поступили в ВУЗы РФ.

Сравнительная таблица данных по распределению выпускников (% обучения выпускников в ВУЗах Удмуртской Республики и за ее пределами):

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Обучались в ВУЗах Удмуртской Республики		Обучались в ВУЗах за пределами Удмуртской Республики	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2018	62	12	19	50	81
2019	64	15	25	46	76
2020	93	35	38	58	62
2021	67	16	24	51	76
2022	78	20	26	58	69
2023	67	25	37	42	63

В 2023 году в ВУЗы Удмуртской Республики поступило 37%, что на 11% выше предыдущего года.

Информация о поступлении в профильные ВУЗы

Учебный	Класс	Профиль класса	Количество	Из них поступили в
---------	-------	----------------	------------	--------------------



год			выпускников	ВУЗы по профилю
2022-2023	11а	Естественно-научный профиль (медицинский класс)	29	27
	11б	Гуманитарный профиль	15	12
	11в	Технологический профиль (физико-математический класс)	23	22

Поступление в 2023 году в высшие учебные заведения по профилю обучения следующее:  
медицинский класс - 93%, гуманитарный – 80%, физико- математический – 95,6%.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебников в соответствии с образовательной программой.

Лицей полностью укомплектован учебным оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогическим работникам лицея своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для каждой параллели НОО, ООО, СОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основных образовательных программ.

В 2023 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» пополнила фонды: 1004 учебников и учебных пособий, в том числе:

1 классы	554
2 классы	277
3 классы	6
4 классы	6
5 классы	-
6 классы	-
7 классы	25
8 классы	56
9 классы	-
10 классы	-
11 классы	80

Объем библиотечного фонда – 24280 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Обращаемость – 0,3 единицы в год.

Объем учебного фонда – 14856 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Информационное обеспечение МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы);

- прикладное программное обеспечение для осуществления поиска, создания, обработки и хранения текстовой, графической и мультимедийной информации, в том числе на электронных носителях и в сети Интернет.

Создана цифровая образовательная среда как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В лицее активно используется имеющееся оборудование: 100 персональных компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 8 экранов, 17 телевизоров с видеомонитором, 2 цифровых фотоаппарата, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), 13 принтеров, в том числе 1 цветной, 3 копировальных аппарата, 2 сканера, ламинатор, 21 аудиомонитор, звуковое оборудование, синтезатор, 3 пианино, 3 музыкальных центра.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в Лицее, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, групповой проект (5-7 классы), индивидуальный проект/исследование (4,8 классы), выпускная квалификационная работа (10-11 классы), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся. По итогам всех работ проводится подробный анализ, итоги которого обсуждаются на совещаниях и заседаниях МО.

Одним из видов контроля освоения учебных программ является проведение административных работ, которые позволяют оценить уровень подготовки учащихся на разных этапах обучения, проследить динамику процесса от диагностической работы в начале учебного года до итоговой работы в конце учебного года.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, согласно Уставу МБОУ ИЕГЛ

«Школа-30», Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ, получения объективной информации о состоянии обучения в лицее проведена промежуточная аттестация (сессия).

### ***Анализ результатов промежуточной аттестации (весенняя сессия, май 2023г.)***

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы Лицея и требованиями ООП были определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

- итоговая контрольная работа по русскому языку (3 классы);
- итоговая контрольная работа по математике (2, 4 классы);
- итоговая комплексная работа в (2 - 4 классы).

### ***Анализ результатов промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ***

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, включающей диктант с грамматическим заданием.

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы, уровень усвоения грамматики русского языка на основе изученного программного материала.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл	
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества		
Русский язык (диктант / грамматическое задание)	3а	26	24	5	13	4	2	92%	75%	3,9	
				5	15	4	0	100%	92%	4,1	
									96%	84%	4,0
	3б	26	26	12	7	7	0	100%	73%	4,2	
				7	12	6	1	96%	73%	4,0	
								98%	73%	4,1	

Анализ выполненных работ показал, что успешность в 3-их классах составляет 96-98%.

Качество знаний варьируется от 73% до 84%, что соответствует повышенному (программному) уровню усвоения знаний. Выше 75% написали диктант и выполнили грамматическое задание учащиеся 3а класса.

Промежуточная аттестация по математике во 2 и 4 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы, состоящей из 5 заданий необходимого уровня и одного задания повышенного уровня.

Цель: проверить уровень сформированности навыка работы с изученным программным материалом по математике.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 и 4 классов по математике по классам:

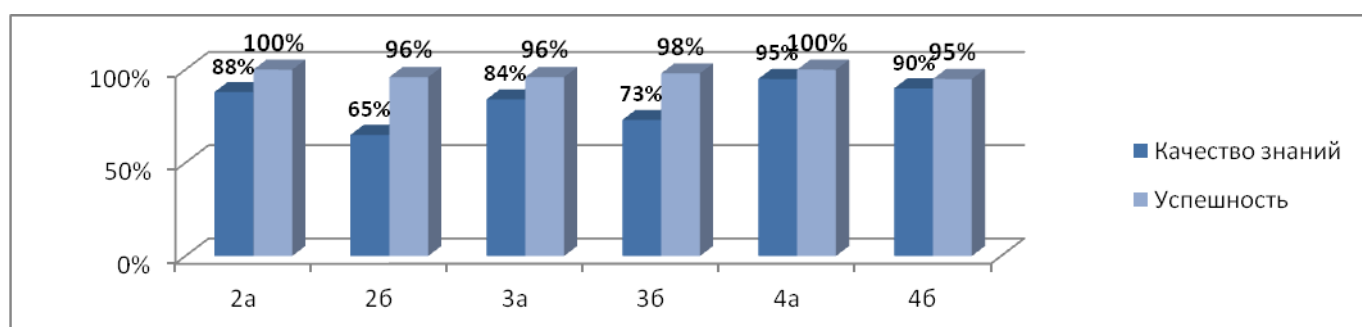
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	выполнивших	5	4	3	2	успешности	качества	

Математика	2а	25	24	9	12	3	0	100	88	4,25
	2б	26	26	3	14	8	1	96	65	3,7
	4а	25	20	10	9	1	0	100	95	4,7
	4б	24	19	4	13	1	1	95	90	4,1

Анализ выполненных работ показал, что успешность во 2а и 4а классов составляет 100%, во 2б - 96%, в 4б - 95%. Качество знаний варьируется от 65% до 95%, что соответствует базовому и высокому уровню.

Высокое качество знаний показали ученики 4а класса - 95, 4б класса - 90%, ученики 2а класса - 88Б. Ученики 2б класса справились с итоговой контрольной работой на базовом уровне - 65%.

На диаграмме представлены качество знаний и успешность промежуточной аттестации по русскому языку (3классы) и математике (2, 4 классы).



В таблице представлены результаты учебной деятельности по итогам года и промежуточной аттестации 2 - 4 классов:

Класс	Предмет	Итоги учебного года	Результаты промежуточной аттестации	Разница показателей
		Качество (%)	Качество (%)	
2а	Математика	96%	87,5%	- 8,5%
2б	Математика	88,5%	65%	- 23,5%
3а	Русский язык	77%	75%	- 2%
3б	Русский язык	88%	73%	- 15%
4а	Математика	100%	95%	- 5%
4б	Математика	100%	89,5%	- 10,5%

В ходе сравнительного анализа следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых результатов в 3а, 4а классах. Расхождение показателей качества знаний по итогам учебного года с результатами годовых контрольных работ (процент ниже, чем оценки за год): во 2а классе по математике на 8,5%, во 2б по математике на 23,5%, в 3б классе по русскому языку на 15%, в 4б по математике ниже на 10,5%.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации во 2- 4 классах свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Качество знаний варьируется от 65% до 95% со средним баллом 3,7 - 4,7.

#### ***Анализ комплексных работ***

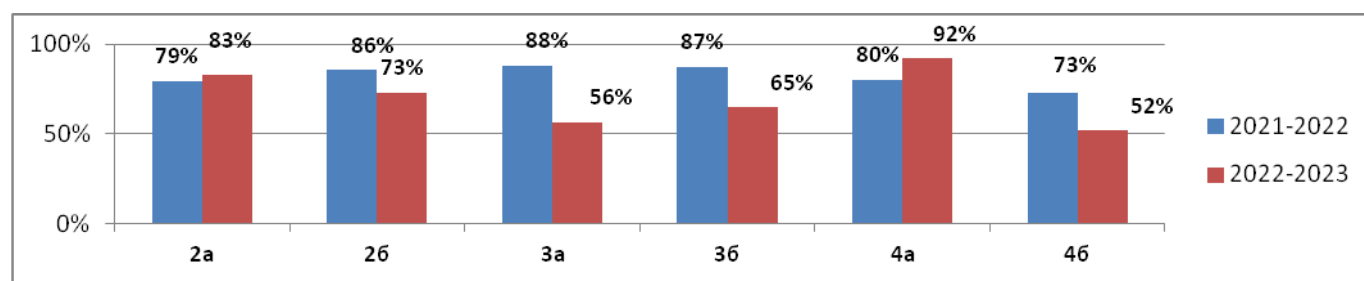
Цель комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных

результатов обучающихся 2-4 классов на основе текста.

Задача комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми компетенциями по разным предметам (умение понимать текст в целом, способность проводить аналогии, способность к переносу и интеграции, умение находить нужную информацию, способность к рефлексии), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

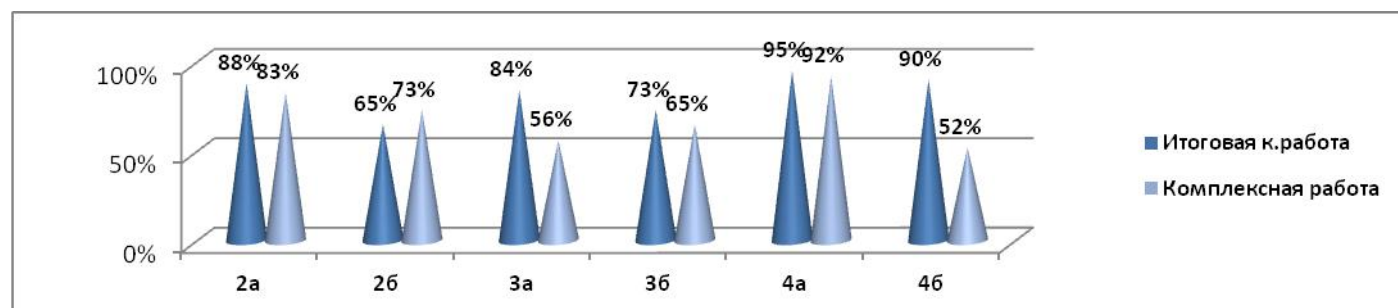
Работа проводилась по материалам Логиновой О.Б. «Мои достижения. Итоговые комплексные работы», состояла из двух частей (основной и дополнительной), каждое задание оценивалось в баллах согласно критериям, данным в учебном пособии.

На диаграмме представлены результаты качества знаний по итогам комплексной работы в сравнении с прошлым учебным годом по классам:



Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 4а класса (92%), повышенный уровень качества знаний показали обучающиеся 2а (83%) и 2б (73%). Ученики третьих классов показали базовый уровень овладения метапредметными умениями и навыками при работе с текстом. Выполнили комплексную работу на низком уровне (менее 50%) 6 человек – обучающиеся 2б, 3а и 3б классов. Значительно снизили результаты выполнения комплексной работы по сравнению с прошлым учебным годом обучающиеся 3а класса (- 32%), 3б класса (- 22%), 4б класса (- 21%). Качество знаний по итогам проверки комплексных работ во 2-4 классах составило 70 %, что на 12% ниже, чем в прошлом учебном году.

На диаграмме представлены результаты качества знаний промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по русскому языку/математике и комплексным работам) по параллелям:



По итогам всех работ промежуточной аттестации проведен подробный анализ, итоги которого обсуждены на заседании МО учителей начальных классов. Отмечен хороший уровень выполнения работ: качество знаний итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в среднем составляет 81%, варьируется от 65 до 95%, успешность 95-100%. Качество знаний комплексных

работ в среднем составляет 70%, варьируется от 52 до 92%, успешность 84 -100%. Уровень выполнения работ промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам - выше базового уровня.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
5а	английский язык	23	23	3	3	17	1	96	26	3,5
5б	английский язык	26	26	5	6	11	4	85	42	3,5
5в	английский язык	21	21	6	5	10	-	100	52	3,8
6а	биология	28	27	6	11	10	-	100	63	3,9
6б	география	26	23	1	18	4	-	100	82	3,9
6в	география	26	25	12	12	1	-	100	96	4,4
6а	английский язык	28	27	7	12	8	-	100	70	4,0
6б	английский язык	26	23	7	13	3	-	100	87	4,2
6в	английский язык	26	26	15	7	4	-	100	85	4,4
7а	история	26	26	4	18	4	-	100	88	4,0
7б	история	29	23	3	17	3	-	100	92	4,0
7в	физика	23	23	9	3	8	3	87	52	3,8
7а	обществознание	26	25	3	19	3	-	100	88	4,0
7б	биология	29	23	1	16	6	-	100	74	3,8
7в	информатика	23	22	11	10	1	-	100	95,6	4,5
8а	химия	19	17	2	9	6	-	100	65	3,8
8а	биология	19	17	1	10	6	-	100	84	4,1
8б	история	25	25	4	9	11	1	96	52	3,6
8б	обществознание	25	24	1	11	12	-	100	50	3,5
8в	алгебра	23	21	12	6	3	-	100	85,7	4,4
8в	физика	23	20	5	4	11	-	100	45	3,7
10а	биология	21	21	5	10	6	-	100	71	4,0
10а	химия	21	20	4	8	8	-	100	71	4,4
10б	право	19	19	2	11	6	-	100	68	3,8
10б	история	19	19	2	6	11	-	100	42	3,5
10в	математика	22	22	12	4	6	-	100	73	4,3
10в	информатика	22	22	3	10	9	-	100	59	3,7
10г	информатика	17	17	2	11	4	-	100	76,5	3,9
10г	математика	17	17	2	3	12	-	100	29	3,4

Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в следующем учебном году.

Следует отметить значительное расхождение результатов промежуточной аттестации (весенней сессии) и годовых результатов в следующих классах: 5а, 5б, 5в - английский язык, 7в, 8в – физика, 10а – биология, 10б – история, 10в - информатика. Стабильные и подтвержденные результаты по географии в 6в, английскому языку в 6б, истории в 7а, 7б, обществознанию в 7а, информатике в 7в, химии в 8а, алгебре в 8в, химии в 10а, математике в 10в и информатике в 10г. .

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной

деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, познавательных мотивов, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и программ обучения. Качество знаний варьируется от 26% до 100% со средним баллом 3,4 – 4,5 по итогам письменных проверочных работ.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти позволяет своевременно выявить проблемы и вносить корректировки в работу.

### ***Анализ промежуточной аттестации (зимняя сессия, декабрь 2023 г.)***

На 2023-2024 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (зимняя сессия):

10а класс – химия (ППР), биология (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

10б класс – английский язык ( ППР), обществознание (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

10в класс – геометрия (ППР), физика (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;

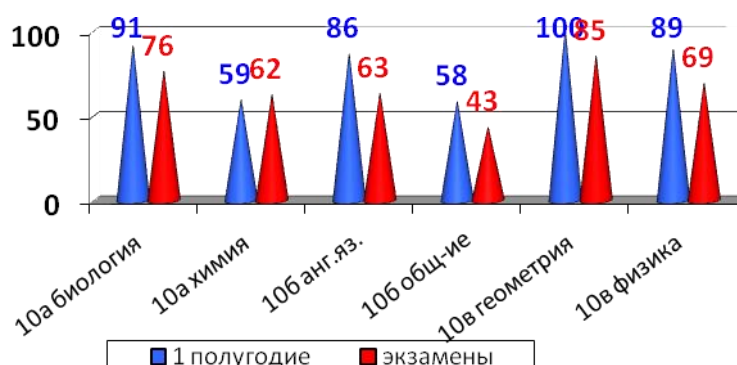
11а класс – химия (ППР), биология (ППР), защита индивидуальной выпускной работы;

11б класс – английский язык (ППР), обществознание (ППР), защита индивидуальной выпускной работы;

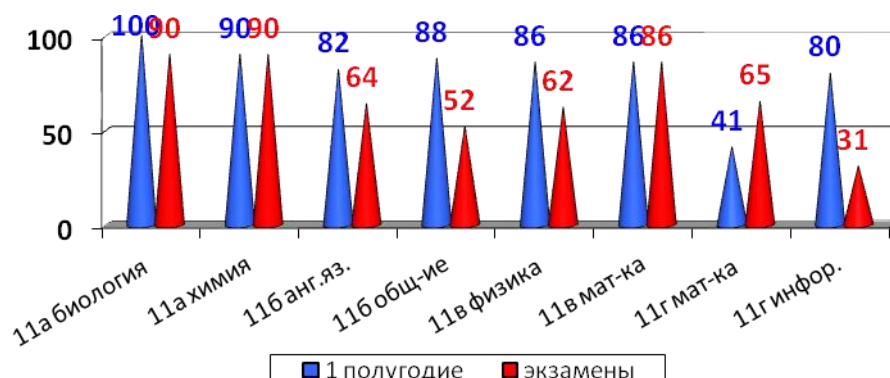
11в класс – физика (ППР), математика (ППР), защита индивидуальной выпускной работы;

11г класс – математика (ППР), информатика (ППР), защита индивидуальной выпускной работы;

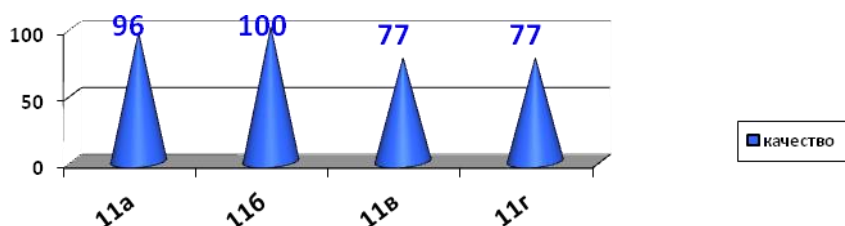
На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации в 10 классах



На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации в 11 классах



На диаграмме 3 представлены результаты защиты выпускной квалификационной работы в 11 классах:



Необходимо отметить, что качество знаний по итогам полугодия выше результатов экзаменов практически по всем предметам. Экзаменационная отметка влияла опосредованно на отметку за 1 полугодие. Стабильно-высокие результаты по химии -11а, биологии -10а,11а, математике – 11 в класс, геометрии – 10в, математике – 11в. Значительное расхождение показателей качества обучения по информатике в 11г (49%). Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие качественные показатели учебной деятельности, усилить контроль за успеваемостью в классах, активизировать работу в сотрудничестве с родителями.

### 15. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	750 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 человек/ 68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	79 баллов



№п/п	Показатели	Единица измерения
	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/ 87 %
1.19.1	Регионального уровня	465 человек/ 71 %
1.19.2	Федерального уровня	198 человек/ 30 %
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	234 человека/ 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	92 человека/

№п/п	Показатели	Единица измерения
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	750 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147 человек/ 20 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	39 человек/ 66 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 3,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» за 2023 год следует признать удовлетворительными: все поставленные задачи реализованы.

**16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

26.03.2024

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

М.И. Рудольская