

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
Протокол от 22.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
от 03.04.2023 г. № 147

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»,
Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, 35**

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (далее – МБОУ ИЕГЛ «Школа-30») расположено в Октябрьском районе города Ижевска. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» существует с 1934 года. Статус лицея присвоен в 2011 году в соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска от 30.11.2011 года №1224/1.

Лицей расположен в историческом центре города - на перекрестке улиц Красногеройская и Пушкинская. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» особо востребованным учащимися и их родителями.

Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» – учебное учреждение с богатейшей историей, одна из старейших школ города Ижевска. Каждый новый этап развития лицея базируется на незыблемых ценностях, заложенных с момента основания школы.

Слагаемыми успеха МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются системообразующий управленческий подход к осознанию долгосрочных задач и перспектив, отраженный в Программе развития лицея; организация оптимальной модели управления, направленная на реализацию стратегии достижения успеха; кадровый потенциал, способный к инновациям, применение современных технологий, обеспечивающих повышение эффективности деятельности лицея; системная интеграция основного и дополнительного образования, традиционных и инновационных технологий для творческого саморазвития обучающихся; сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющее привлекать необходимые ресурсы, солидарная ответственность семьи и школы для обеспечения высоких образовательных и воспитательных результатов; высокий уровень аналитических, рефлексивных способностей всех участников образовательного процесса для определения новых горизонтов развития.

Адрес: 426034, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Красногеройская, 35

Телефон: +7(3412) 52-49-51 (секретарь), 52-49-53 (заместители директора), 97-11-11 (бухгалтерия)

E-mail: sc030@izh-shl.udmr.ru

Директор: Рудольская Марина Ивановна

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- по общеразвивающим общеобразовательным программам

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав:

Устав утвержден приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015 года №1145п.

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30» (сокращенно МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»)

2. Аккредитация:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия: 18 А 01 № 0000361 рег. № 515 от 03.06.2015 г.

дата окончания срока действия: 03.06.2025

3. Лицензия:

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия: 18Л01 № 0000242 рег. № 309 от 06.05.2015 г.

дата окончания срока действия: бессрочно

4. Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы;

- коллективный договор;

- должностные инструкции для сотрудников школы;

- приказы директора;

- графики работы, расписания, утвержденные директором.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

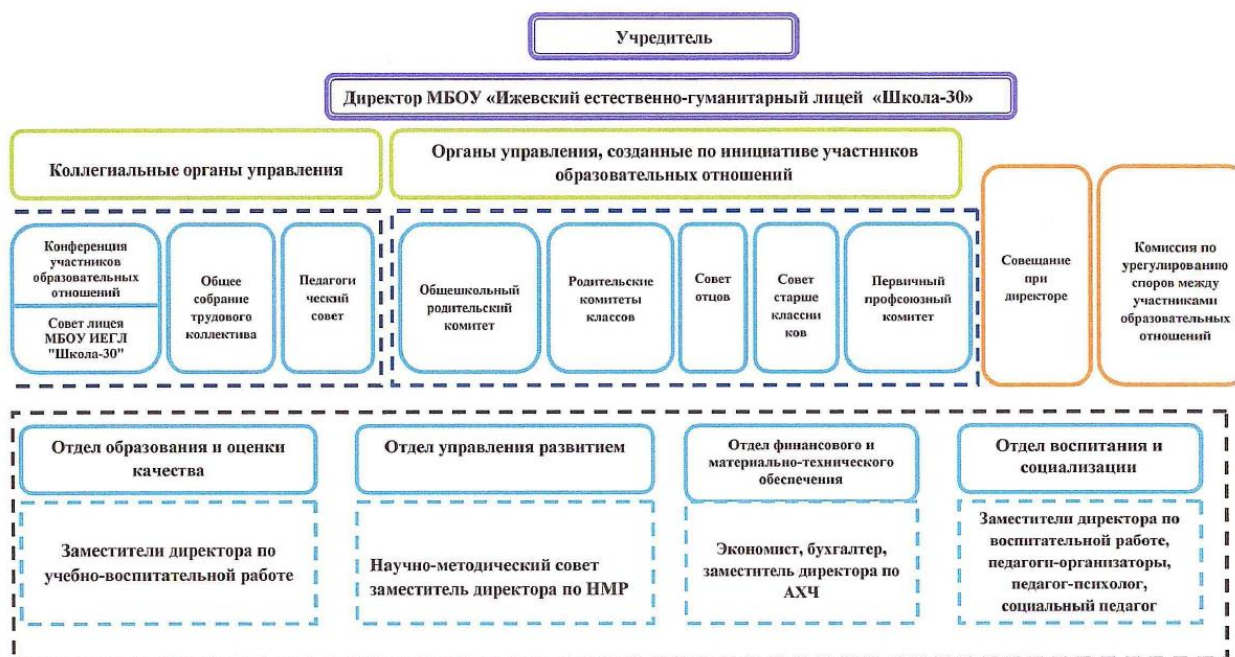
Управление МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Ижевска, Уставом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Коллегиальными органами управления МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» являются:

- Совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

В целях учета мнения обучающихся и родителей действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Структура управления МБОУ «Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30»



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанном на 680 мест, площадь – 6677,9 кв.м, год постройки - 1934, общее количество учебных кабинетов – 34.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирована материально-техническая база для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом учебном кабинете комплект интерактивной доски, проектора и рабочего ПК учителя, все компьютеры подключены к локальной сети. В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеется:

- 34 учебных кабинета
- актовый зал
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- 3 компьютерных класса
- мастерские
- кабинет психолога
- столовая
- буфет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

- информационно-библиотечный центр
- музей
- 3 административных кабинета

Информационно-библиотечный центр является одним из компонентов цифровой образовательной среды лицея. Он оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет, что позволяет организовать доступ всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам. Комфортная среда обеспечивает условия для организации индивидуальной и групповой работы за счет зонирования пространства библиотеки.

В МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ведется с учетом актуальных потребностей. Ежегодно школа обновляет материально-техническую базу, приобретает уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В рамках исполнения муниципального задания в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» функционирует 31 класс. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 15 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 8 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	225	208	201	201	197
5-9 классы	337	351	355	357	364
10-11 классы	127	161	166	143	152
Всего классов	30	30	30	30	31
Всего обучающихся	689	720	722	701	713
Средняя наполняемость обучающихся в классе	23,0	24,0	24,1	23,4	23,0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и

физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы лицея построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс лицея строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы);
2. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы);
3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10-11 классы).

Образовательные программы лицея определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы лицея ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития лицея состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения повышенного уровня на республиканском и федеральном уровне на основе сохранения лучших традиций образовательной системы «Школа-30» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель лицея, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план для 1 - 4х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана, включающего внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во время групп продленного дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», разработан в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава лицея, Программы развития МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирования ключевых компетенций, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный государственный стандарт образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован на основании ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лицей: 5в, 6в, 7в – лицейские классы математической направленности; 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б – лицейские классы; 8в, 9в – классы с предпрофильной подготовкой по математике, физике, информатике; 8а, 9а – медицинские классы с предпрофильной подготовкой по биологии, химии; 8б, 9б – классы с предпрофильной подготовкой по праву.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30». Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Лицеем выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Учебный план на 2021-2022 учебный год Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взяты примеры учебного плана естественно-научного профиля, пример учебного плана гуманитарного профиля, пример учебного плана технологического профиля.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» реализуется в рамках модели классов с математической, информационно-технологической, естественно-научной, гуманитарной направленностью и ориентирован не только на обеспечение достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки, представляющего собой федеральный государственный стандарт образования, но и повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное изучение указанных направлений.

Учебный план 10-11 классов МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» сформирован с учетом ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает дополнение образовательных областей и углубленное изучение ряда предметов, соответствующих профилям лицея: 10а, 10м, 11а – медицинские классы с углубленным изучением биологии, химии, русского языка; 10б, 11б – гуманитарный класс с углубленным изучением истории, права, русского языка; 10в, 11в – физико-математический класс с углубленным изучением математики, физики, русского языка; 11г - IT-класс с углубленным изучением математики, информатики, русского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 86 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 9 человек (директор, 8 заместителей)

Педагогический состав – 59 человек, из них:

-учителей – 53 человека;

-педагогов дополнительного образования – 5 человек (из них 2 совместителя);

-иные педагогические работники – 1 человека.

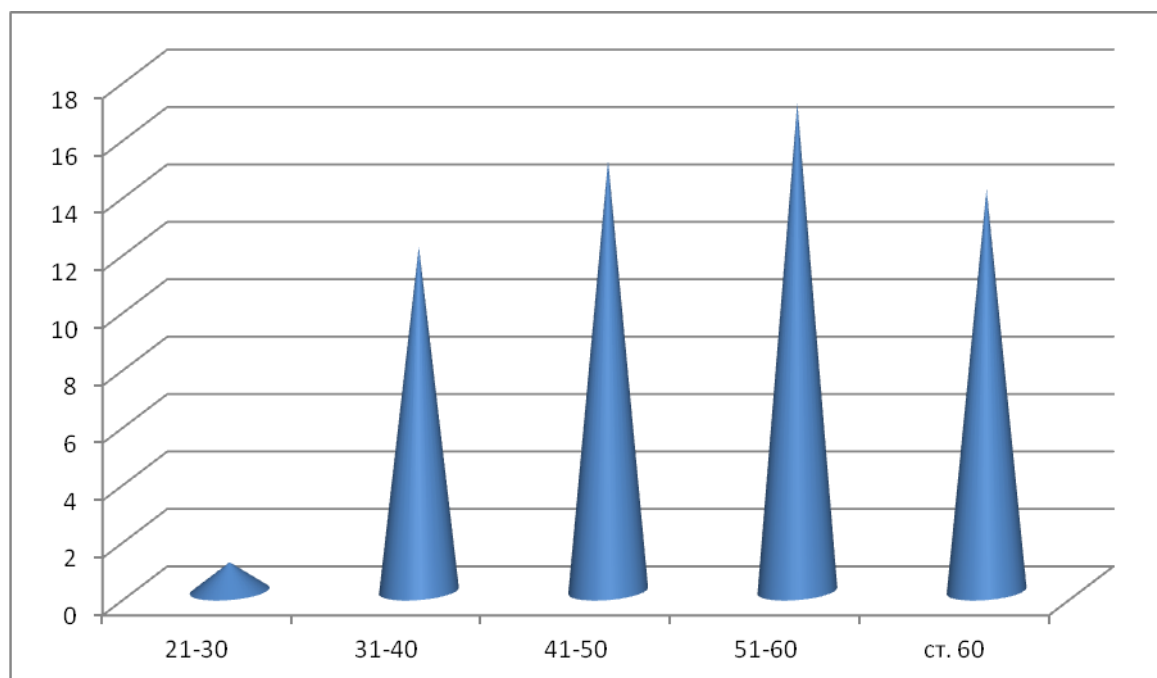
Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (из них 3 совместителя)

Младший обслуживающий персонал – 17 человек (из них 2 совместителя)

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2022 года составлял 50 лет.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
От 21 до 30 лет	1	2
От 31 до 40 лет	12	20
От 41 до 50 лет	15	25
От 51 до 60 лет	17	29
Старше 60 лет	14	24

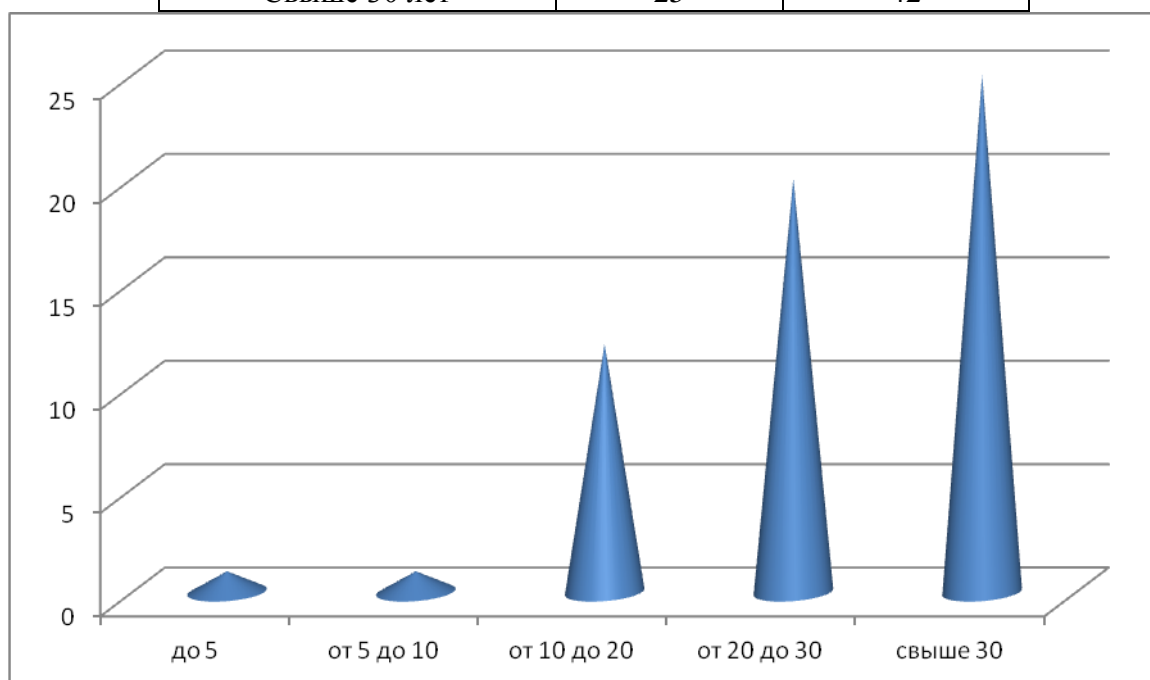


Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	58	98
Из них: педагогическое	55	93

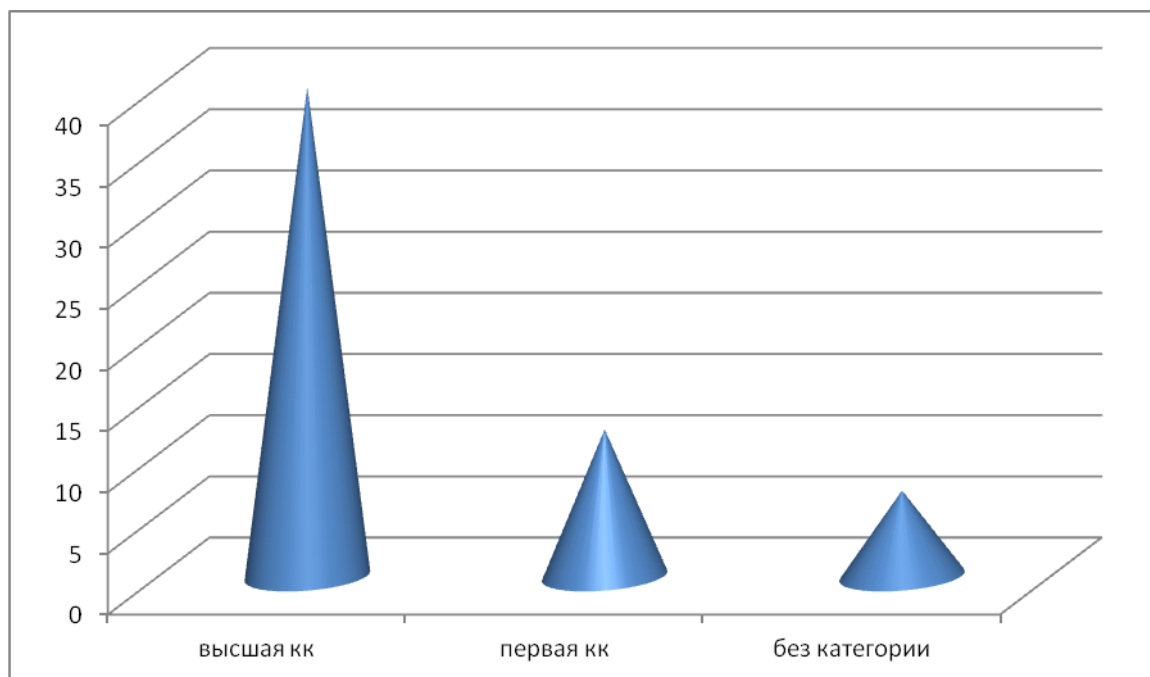
Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	1	2
От 10 до 20 лет	12	20
От 20 до 30 лет	20	34
Свыше 30 лет	25	42



Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 88 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	40	68
Первая	12	20
Без категории	7	12



Награды и достижения педагогических работников				
Народный	Учитель	Удмуртской	Республики	1
Заслуженный	Учитель	Удмуртской	Республики	8
Заслуженный	работник	культуры	Удмуртской Республики	1
Отличник народного просвещения РФ				4
Почётный	работник	Народного	образования РФ	16
Награждены медалями:				
За заслуги в сфере образования				2
Трудовая Слава России				3
Педагогические работники - победители национального проекта "Образование"				15

Педагогические работники МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в разных изданиях.

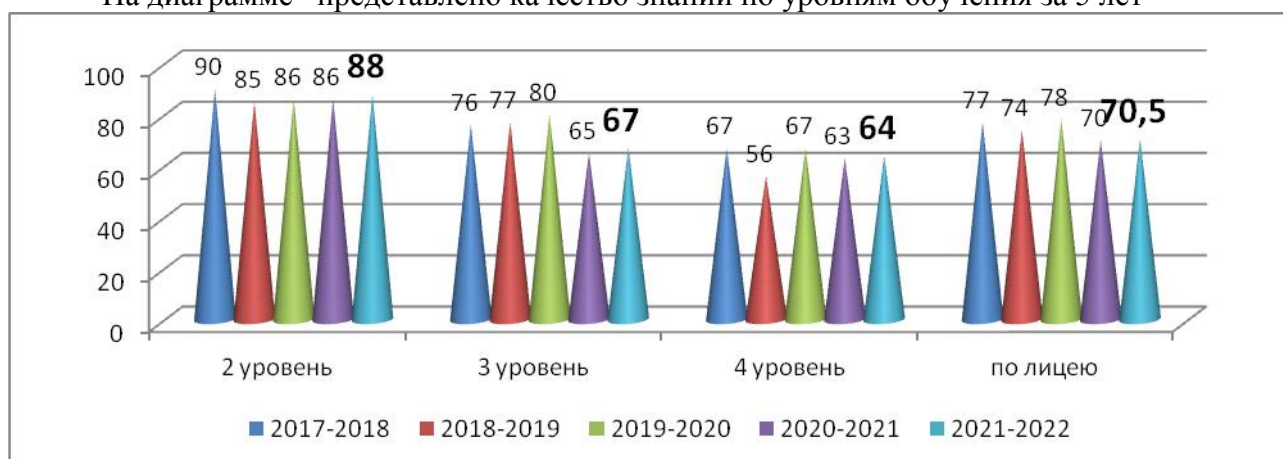
4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатели качества обученности в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» стабильно высокие. В таблице представлены результаты учебной деятельности за пять лет.

Учебный год	Количество обучающихся всего (исключая 1 классы)	Учатся на «5» и «4» и «5»	Качество знаний (%)
2017-2018	689(637)	490	77
2018-2019	720(670)	495	74
2019-2020	722(673)	430	78
2020-2021	701(652)	455	70
2021-2022	660 (713)	465	70,5

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения за 5 лет

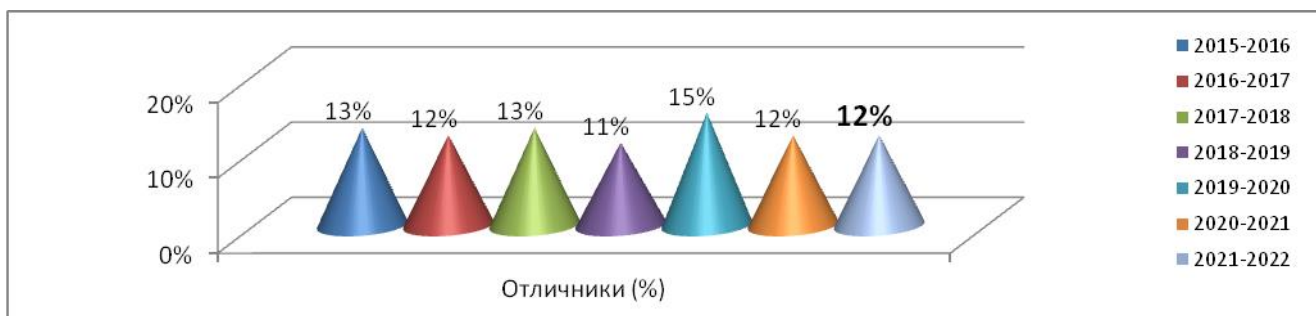


На протяжении последних пяти лет качество знаний в лицее высокое. За последний год наблюдаются стабильные показатели на уровне основного и среднего общего образования, повышение на втором уровне образования до 88%.

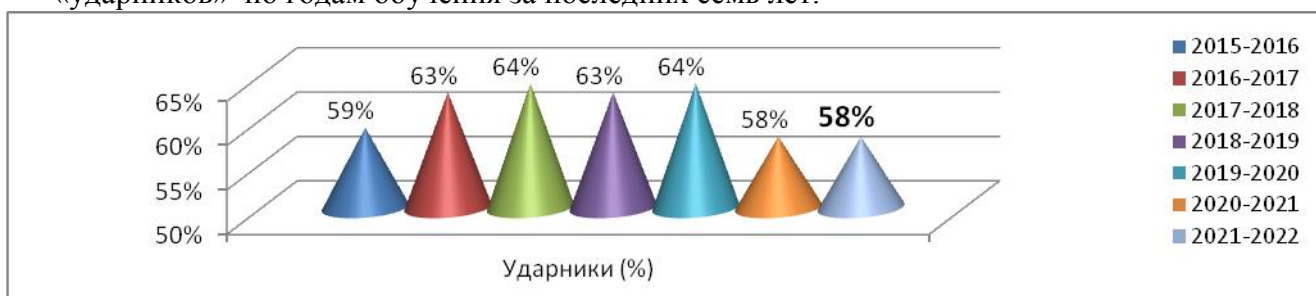
В таблице представлены сравнительные результаты учебной деятельности учащихся за пять лет

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество обучающихся (без 1 классов)	689 (637)	720 (670)	722 (673)	701 (652)	713 (660)
количество отличников	83(13%)	76(11,4%)	97(14,5%)	79(12%)	81 (12%)
учатся на «4» и «5»	407(64%)	419(62,5%)	430(64%)	376(58%)	384(58%)
с одной «3»	39(6%)	48 (7,2%)	59(8,8%)	55(8%)	50(7,5%)

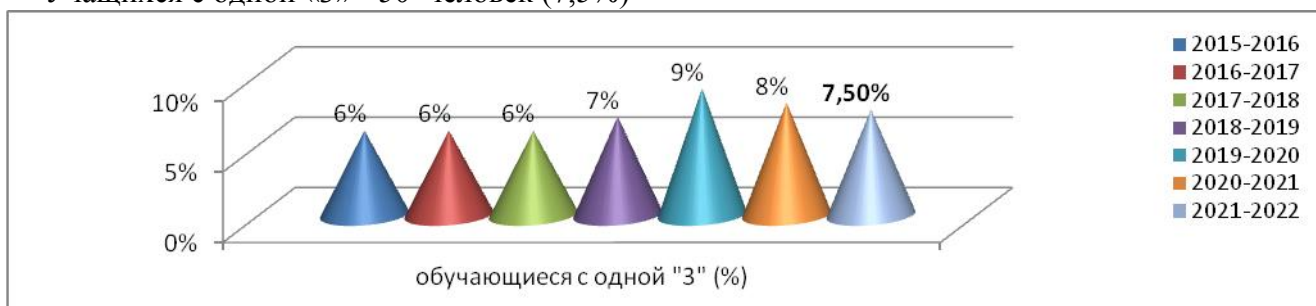
Важным показателем результативности процесса обучения в лицее является количество отличников. За 2021-2022 учебный год – 81 человек (12%).



Учится на «4» и «5» 376 человек, что составляет 58 % На диаграмме представлен удельный вес «ударников» по годам обучения за последних семь лет.



Учащихся с одной «3» - 50 человек (7,5%)



Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности стабильно высокие.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

За 2021-2022 учебный год результативность обучения в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» по основным качественным показателям следующая:

Успешность – 100%;

Качество знаний – 70,5 %

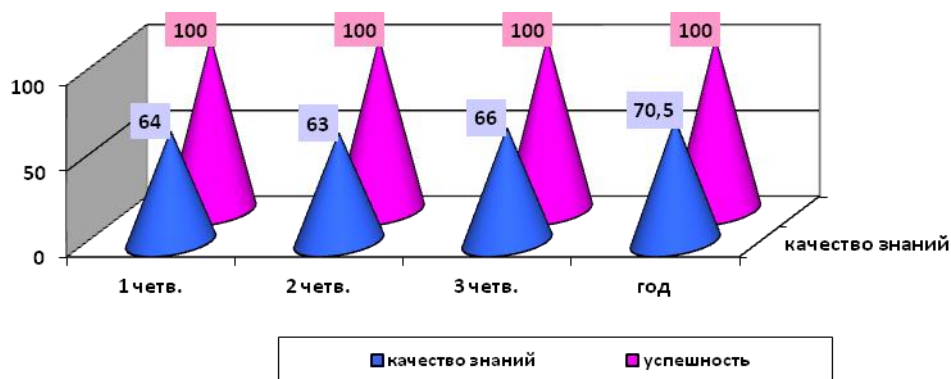
Обучающихся, закончивших год с одной «3» - 7,5%;

Отличников - 12%;

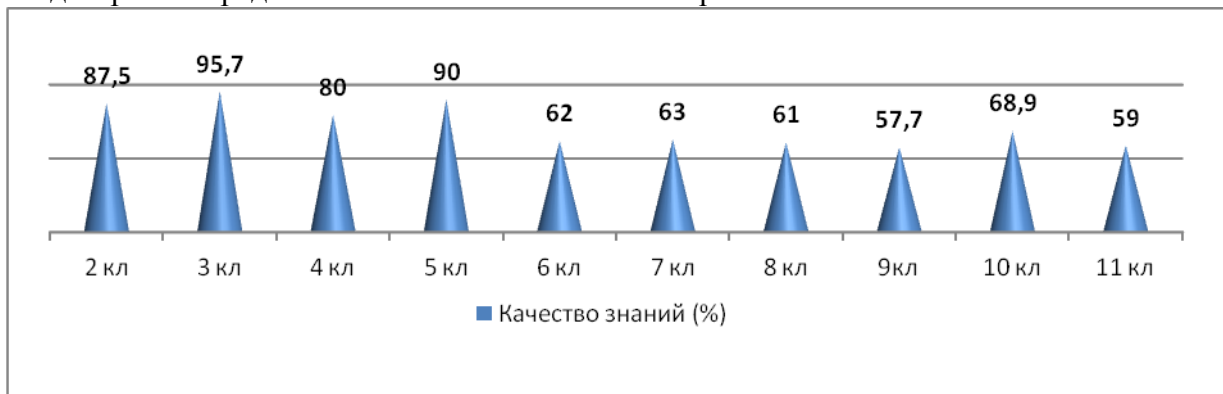
Закончили учебный год на «4» и «5» 58% учеников.

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческие решения по вопросам оценки качества.

Показатели качества знаний остаются высокими. На диаграмме представлены качественные характеристики по четвертям за 2021-2022 учебный год.



На диаграмме представлено качество знаний по параллелям:



Ниже среднего показателя (70,5%) в 6, 7, 8, 10,11 параллелях.

В таблице представлены основные результаты учебной деятельности по классам:

класс	кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»и «5»	Качество знаний (%)	Освоили с одной «3»
1а	27			Освоили	
1б	26			Освоили	
1 кл	53			Освоили	
2а	24	4	16	83,3	0
2б	24	6	16	91,7	1
2кл	48	10	32	87,5	1
3а	25	7	16	92	1
3б	21	6	15	100	0
3кл	46	13	31	95,7	1
4а	24	6	14	83,3	2
4б	26	4	16	76,9	1
4кл	50	10	30	80	3
2 уровень (без 1 кл.)	144	33	93	88	5
5а	25	1	21	88	1
5б	24	3	17	83	3
5в	22	5	17	100	0
5кл	71	9	55	90	4
6а	26	2	11	50	2
6б	28	0	17	61	1
6в	24	3	15	75	1

6кл	78	5	43	62	4
7а	19	1	9	53	0
7б	23	1	13	61	1
7в	20	7	8	75	3
7 кл	62	9	30	63	4
8а	21	0	9	42,9	1
8б	26	2	15	65,4	5
8в	28	2	18	71,4	3
8кл	75	4	42	61,3	9
9а	22	1	16	77,3	0
9б	27	1	10	40,7	4
9в	29	5	12	58,6	2
9кл	78	7	38	57,7	6
3 уровень	364	34	208	66,5	27
10а	11	2	3	45,5	1
10б	18	2	13	83,3	
10в	22	5	12	77,3	1
10м	23	0	14	60,9	4
10кл	74	9	42	68,92	6
11а	18	1	11	66,67	1
11б	20	0	11	55	6
11в	19	1	4	26,32	4
11г	21	3	15	85,71	1
11кл	78	5	41	59	12
4 уровень	152	14	83	63,8	18

Качество знаний по итогам 2021 -2022 учебного года ниже среднего показателя (70,5% по лицу) в классах: 6а,6б,7а, 7б,8а,б,в, 9б,9в, 10а,10м,11а, 11б, 11в. Качество знаний по классам самое низкое в 11в – 26,2%, а самое высокое в 5в -100%.

В таблице представлено качество знаний по учебным предметам со 2 по 11 классы

предметы	всего обучающихся, изучающих предмет	число обучающихся, которые учатся на «4» и «5»														%
		класс														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого	
русский язык	661	41	54	41	136	67	61	47	63	56	294	65	68	133	563	85,17
литература, литературное чтение	661	45	45	48	138	70	71	58	66	61	326	71	66	137	601	90,92
математика (алгебра)	661	42	45	44	131	68	54	50	66	63	301	63	72	135	567	85,78
геометрия	215				0			55	68	60	183			0	183	85,12
биология, окружающий мир	559	46	45	46	137	69	67	53	64	74	327	27	34	61	525	93,9
иностраный язык (английский)	661	47	45	46	138	67	78	55	61	70	331	68	67	135	604	91,38
иностраный язык (немецкий)	212				0	69	71	55			195			0	195	91,98
информатика и ИКТ	427				0	71	74	52	66	75	338	21	34	55	393	92,04
история, всеобщая	517				0	71	78	58	66	68	341	67	68	135	476	92,07

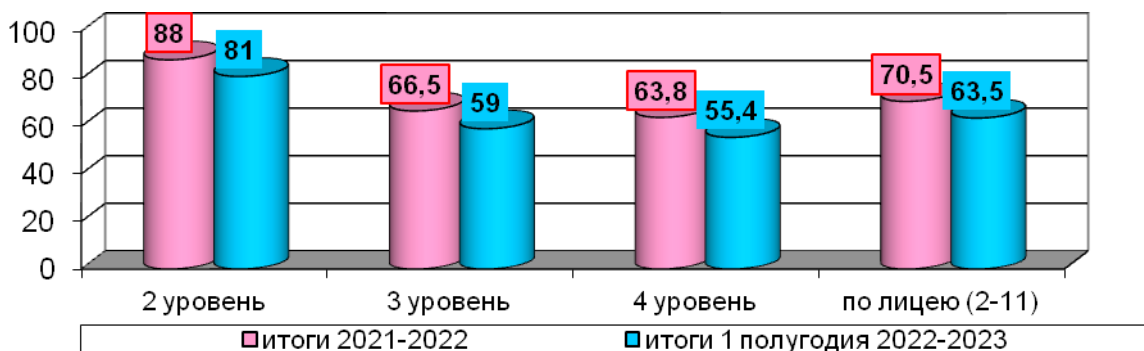
история																	
обществознание	412				0		78	60	72	56	266	35	73	108	374	90,78	
экономика	38				0						0	18	20	38	38	100,00	
право	38				0						0	18	20	38	38	100,00	
физика	329				0				53	71	73	197	46	48	94	291	88,45
химия	245				0					59	64	123	21	44	65	188	76,73
география	443				0	71	78	55	71	76	351		78	78	429	96,84	
музыка	431	48	46	50	144	71	79	62	75		287			0	431	100,00	
ИЗО	431	48	46	50	144	71	78	59	75		283			0	427	99,07	
физическая культура	661	48	46	50	144	71	79	61	73	76	360	74	78	152	656	99,24	
ОБЖ	305				0					75	78	153	74	78	152	305	100,00
технология	431	48	46	50	144	71	78	61	75		285			0	429	99,54	
астрономия	74				0						0	74		74	74	100,00	
МХК	38				0						0	18	20	38	38	100,00	

На основании представленных среднестатистических данных необходимо отметить, что качество обученности по предметам обязательной части учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования выше среднего показателя качества знаний по лицее (70,5% по итогам 2021-2022 учебного года). Качество знаний по предметам варьируется от 77% (по химии) и до 100% по другим предметам.

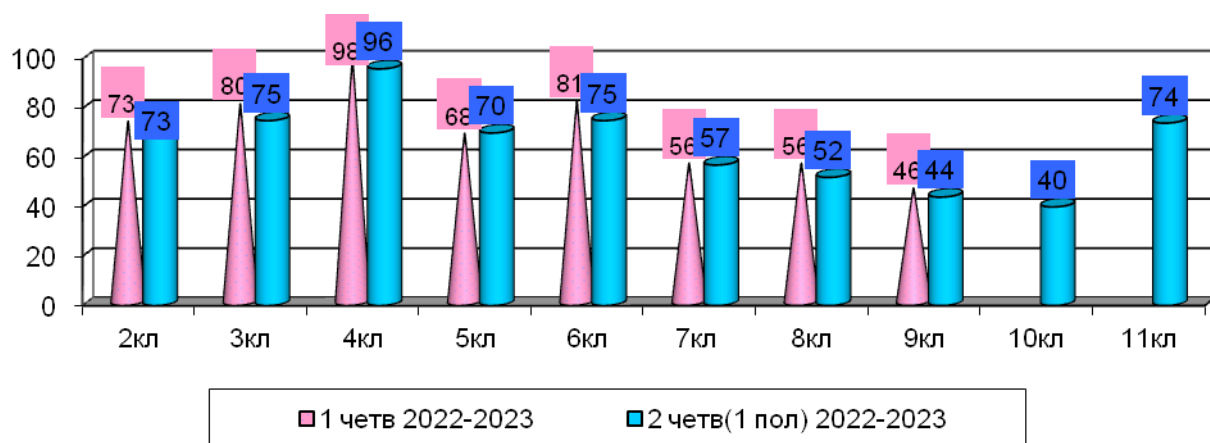
Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Качество знаний по лицее по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года (2-11 классы) составило 63,5%. Успешность по итогам 2 четверти (1 полугодия) – 100%.

На диаграмме представлено качество знаний по уровням обучения (сравнение 1 полугодия текущего года с итогами 2021-2022 учебного года)



На следующей диаграмме представлено качество знаний по итогам 2 четверти (1 полугодия) в сравнении с 1 четвертью по параллелям. Самое низкое качество знаний остается в 10 и 11 параллелях (40-44%).



Отличниками в лицее стали 57 человек (8,4%).

Ударников – 372 человек (55%).

Обучающихся, имеющих одну «3» - 67 чел. (9,9%).

Успешность – 100%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 58%. Качество знаний с учетом ГИА в 9-х классах составило 64%.

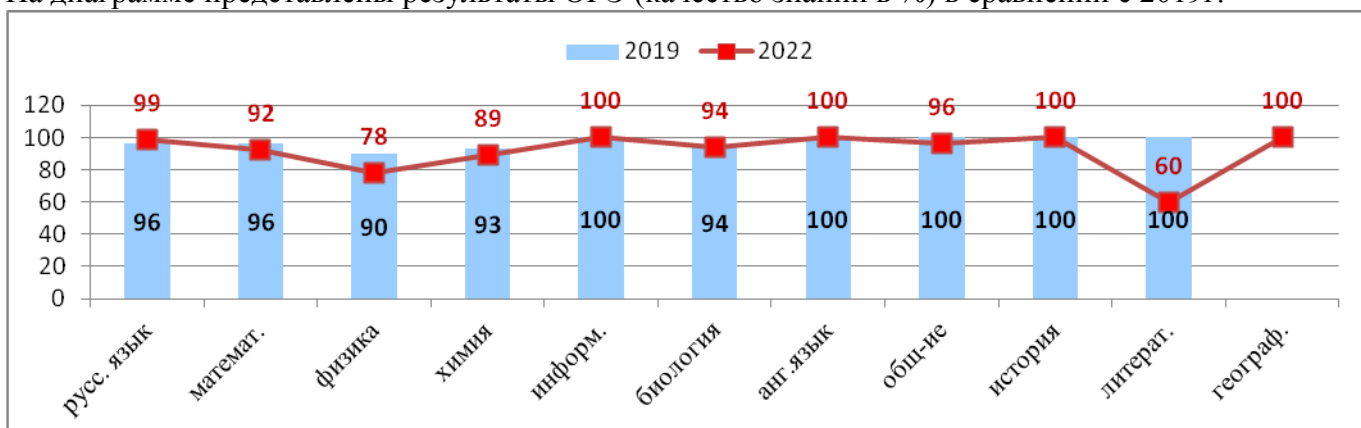
Освоили основную образовательную программу основного общего образования 78 обучающихся.

Восемь выпускников получили аттестат с отличием. Четырнадцать выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В таблице представлены результаты ОГЭ:

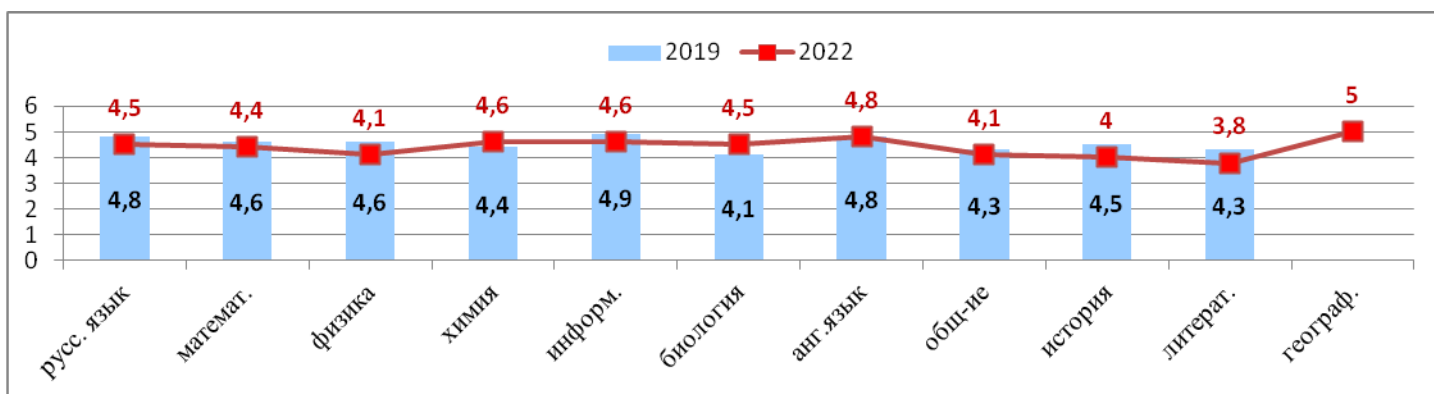
Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты				Процент качества	Средний балл
		5	4	3	2		
Русский язык	78	39	37	2	-	99%	4,5
Математика	78	40	32	6	-	92%	4,4
Физика	32	9	16	7	-	78%	4,1
Химия	18	12	4	2	-	89%	4,6
Информатика	34	20	14	-	-	100%	4,6
Биология	18	10	7	1	-	94%	4,5
Английский язык	17	13	4	-	-	100%	4,8
Обществознание	25	4	20	1	-	96%	4,1
История	1	-	1	-	-	100%	4,0
Литература	10	2	4	4	-	60%	3,8
География	1	1	-	-	-	100%	5,0

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (качество знаний в %) в сравнении с 2019г.



Показатели 2022 года выше по русскому языку, уменьшилось качество знаний по математике, физике, химии, обществознанию, литературе.

На диаграмме представлены результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении с 2019г.



Средние баллы по ОГЭ варьируются от 4,0 по истории до 5,0 по географии. Значительное снижение среднего балла по литературе с 4,3 до 3,8 Средний балл за экзамен в 2022 году выше по химии, биологии.

Результаты ОГЭ соответствуют годовым результатам или выше, что свидетельствует о достаточной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Необходимо отметить хорошую подготовку выпускников по профильным предметам для поступления в старшую школу.

Результаты ОГЭ по лицу выше результатов ОГЭ по городу и УР по всем учебным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021-2022 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования и прошли государственную итоговую аттестацию 78 выпускников.

Качество знаний в параллели по итогам учебного года составило 59%. Качество знаний по итогам учебного года в 11а – 67%, в 11б – 55%, в 11в – 26%, 11г – 86%.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников (в 2020-2021 учебном году – 10 человек):

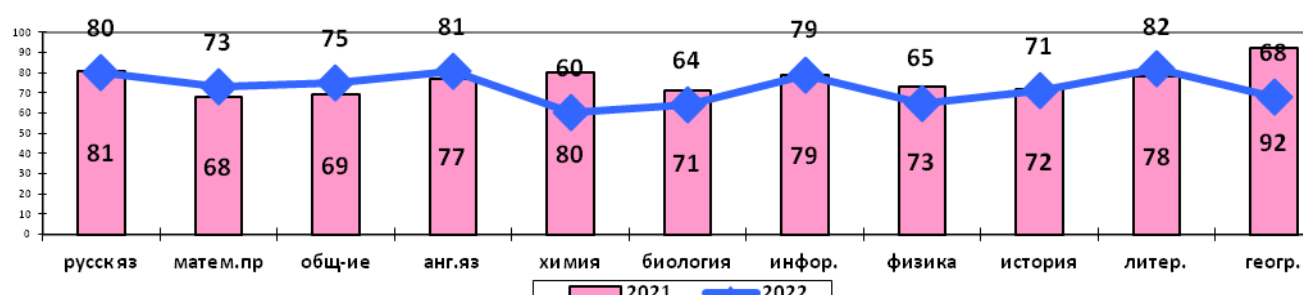
Медалью города Ижевска «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников (в 2020-2021 учебном году – 4 человека)

В 2022 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по одиннадцати предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 2022 г. и результаты прошлых лет по лицей

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ						
		Лицей 2018	Лицей 2019	Лицей 2020	Лицей 2021	Лицей 2022	г.Ижевск 2022	УР 2022
Русский язык	78	78	79	83	81	80	71	71
Математика профильная	46	62	69	72	68	73	64	62
Математика базовая	32	4,79	4,6	нет	нет	4,6	4,3	4,3
Обществознание	19	71	63	72	69	75	63	62
Английский язык	24	78	74	75	77	81	72	72
Химия	14	83	79	74	80	60	58	56
Биология	18	72	68	65	71	64	55	54
Информатика	27	75	79	81	79	79	64	64
Физика	11	64	75	67	73	65	57	56
История	7	62	86	64	72	71	61	61
Литература	5	73	67	81	78	82	59	59
География	1	94	92	нет	92	68	62	61

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ за текущий и предыдущий год:



В 2022 году результаты ЕГЭ выше по профильной математике, обществознанию, английскому языку, литературе. Значительное снижение по химии.

В таблице представлено количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 90 баллов:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол. вып., получ. от 90 до 100б.	Баллы ЕГЭ по лицей	
			мин. балл	макс. балл
Русский язык	78	17	49	100
Математика (профильный уровень)	46	1	34	90
Обществознание	19	2	61	92
Английский язык	24	7	56	97
Информатика	27	5	40	100
История	7	3	45	96

Физика	11	-	52	87
Химия	14	1	7	91
Биология	18	-	49	82
Литература	5	2	63	100
География	1	-	68	68

В 2022 году один выпускник получил 100 баллов по литературе, один по информатике и два выпускника по русскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников лицея в сравнении с показателями города и показателями Удмуртской Республики выше по всем учебным предметам.

Представленные материалы и анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования и качество подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программ углубленного изучения предметов, профильных учебных программ по предметам. Результаты ЕГЭ демонстрируют хорошую подготовку выпускников 2022 года к государственной аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021-2022 учебном году в 4-8 классах всероссийские проверочные работы (ВПР) в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. №№ 01-28/08-01, 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 были проведены в осенний период 2022 года. В 4-ых классах ВПР не проводились.

В таблицах представлено участие обучающихся МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» в ВПР – 2022 (осень).

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Окружающий мир	5а	26	25	15	9	1	0	92	100
	5б	26	22	10	12	0	0	100	100
	5в	21	18	13	5	0	0	100	100
Лицей	5	73	65	38	26	1	0	98	100

Вывод: 98% обучающихся пятых классов показали высокий уровень подготовки по предмету «Окружающий мир», что соответствует федеральному образовательному стандарту.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 98% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 70,0%;
- по Удмуртской Республике -72,7%;
- по городу Ижевску – 75,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	5а	26	25	9	14	2	0	92	100
	5б	26	26	9	12	2	0	81	100
	5в	21	13	10	3	0	0	100	100
Лицей	5	73	61	28	29	4	0	93	100

Вывод: 93% обучающихся пятых классов показали высокий уровень подготовки по предмету «Русский язык», что соответствует федеральному образовательному стандарту.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по русскому языку в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 93% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 55,8%;
- по Удмуртской Республике -55,5%;
- по городу Ижевску – 56,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	5а	26	26	12	13	1	0	96	100
	5б	26	26	13	13	0	0	100	100
	5в	21	21	17	4	0	0	100	100
Лицей	5	73	73	42	30	1	0	99	100

Вывод: 99% обучающихся пятых классов показали высокий уровень подготовки по предмету «Математика», что соответствует федеральному образовательному стандарту.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по математике в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 99% - это выше, чем

- по Российской Федерации- 69,2%;
- по Удмуртской Республике -73,9%;
- по городу Ижевску – 76,1%.

6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	6а	28	25	6	18	1	0	96	100
	6б	27	23	8	13	2	0	91	100
	6в	26	23	8	10	6	0	78	100
Лицей	6	81	71	22	41	8	0	89	100

Вывод: 89% обучающихся лицея показали высокий результат по русскому языку, что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 89% - это выше, чем

- по России – 46,2 %;
- по Удмуртской Республике 47,8%;
- по городу Ижевску 47,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	6а	28	27	13	14	0	0	100	100
	6б	27	24	14	9	1	0	96	100
	6в	26	22	20	2	0	0	100	100
Лицей	6	81	73	47	25	1	0	99	100

Вывод: 99% обучающихся показали высокий результат по математике, что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 99% - это выше, чем

- по России – 49,6 %;
- по Удмуртской Республике – 50,4%;
- по городу Ижевску – 52,2%.

предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	6а	28	26	12	14	0	0	100	100
	6б	27	26	10	13	3	0	88	100
	6в	26	22	16	6	0	0	100	100
Лицей	6	81	74	38	33	3	0	96	100

Вывод: 96% обучающихся лицея показали высокий результат по истории, что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 96% - это выше, чем

- по России – 52,1%;
- по Удмуртской Республике – 47,7%;
- по городу Ижевску – 48,1%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	6а	28	25	3	17	5	0	80	100
	6б	27	26	3	16	7	0	73	100
	6в	26	22	8	11	3	0	86	100
Лицей	6	81	73	14	44	15	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5» (успешность -100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 80% - это выше, чем

- по России – 48,3%;
- по Удмуртской Республике – 43,4%;
- по городу Ижевску – 46,7%.

7 классы

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык	7а	27	21	0	4	15	2	19	100
	7б	29	28	2	11	15	0	46	100
	7в	23	20	2	17	1	0	95	100
Лицей	7	79	69	4	32	31	2	52	97

Вывод: 52% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (успешность – 97%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 52% - это выше, чем

- по России – 41,2%;
- по Удмуртской Республике - 38,1%;
- по городу Ижевску - 39,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	7а	27	23	7	13	3	0	87	100
Лицей	7	27	23	7	13	3	0	87	100

Вывод: Историю писали обучающиеся 7а класса. 87% справились с ВПР по истории на «4» и «5» (Успешность-100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 6а классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило – 87% - это выше, чем

- по России – 46,7%;
- по Удмуртской Республике – 41,1%;
- по городу Ижевску – 41,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	7б	29	27	10	17	0	0	100	100
	7в	23	19	10	9	0	0	100	100
Лицей	7	52	46	20	26	0	0	100	100

Вывод: Обществознание выполняли 7б и 7в классы. 100% обучающихся справились с ВПР по обществознанию на «4» и «5» (успешность -100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7б и 7в классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило -100% - это выше, чем

- по России – 49,2%;
- по Удмуртской Республике – 47,8%;
- по городу Ижевску – 51,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	7а	27	23	2	6	15	0	35	100
Лицей	7	27	23	2	6	15	0	35	100

Вывод: 35% обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5» (успешность -100%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7а класса в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 7а классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 35% - это ниже, чем

- по России – 43,6%;
- по городу Ижевску – 37,8%,

но на том же уровне, как по Удмуртской Республике – 35,3%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	7б	29	29	1	26	2	0	93	100
	7в	23	17	3	13	1	0	94	100
Лицей	7	52	46	4	39	3	0	93	100

Вывод: 93% обучающихся справились с ВПР по географии на «4» и «5» (успешность -100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 7б и 7в классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 7 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 93% - это выше, чем

- по России – 53,8%;
- по Удмуртской Республике – 55,3%;
- по городу Ижевску – 54,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	7а	27	24	5	13	6	0	75	100
	7б	29	24	4	13	7	0	71	100
	7в	23	20	10	8	2	0	90	100

Лицей	7	79	68	19	34	15	0	78	100
--------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Вывод: 78% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (успешность -100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 6 классах в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 78% - это выше, чем

- по России – 36,4 %;
- по Удмуртской Республике – 33,5%;
- по городу Ижевску – 35,7%.

8 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнил и работу	5	4	3	2		
Русский язык	8а	19	18	1	4	13	0	28	100
	8б	26	22	2	8	12	0	45	100
	8в	25	22	6	10	6	0	73	100
Лицей	8	70	62	9	22	31	0	50	100

Вывод: 50% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило - 50% . Это выше, чем

- по России – 37,3%;
- по Удмуртской Республике – 34,0%;
- по городу Ижевску – 34,7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество(%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Английский язык	8а	19	19	1	1	16	1	11	95
	8б	26	23	12	3	8	0	65	100
	8в	25	23	3	15	4	1	78	96
Лицей	8	70	65	16	19	28	2	54	97

Вывод: 54% обучающихся справились с ВПР по английскому языку на «4» и «5» (успешность – 97%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 54% - это выше, чем

- по России – 36,7 %;
- по Удмуртской Республике – 30,0%;
- по городу Ижевску -29,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	8а	19	19	1	11	7	0	63	100
	8б	25	22	4	9	9	0	59	100
Лицей	8	44	41	5	20	16	0	61	100

Вывод: 61% обучающихся справились с ВПР по истории на «4» и «5» (успешность-100%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило – 61% - это выше, чем

- по России – 49,8%;
- по Удмуртской Республике – 41,2%;
- по городу Ижевску - 43,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	8б	26	20	4	16	0	0	100	100
Лицей	8	26	20	4	16	0	0	100	100

Вывод: 100 % обучающихся справились с ВПР по обществознанию на «4» и «5» (успешность – 100 %), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило 100% - это выше, чем

- по России - 44,1%;
- по Удмуртской Республике –39,0%;
- по городу Ижевску –39,2%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	8б	26	18	1	9	8	0	56	100
Лицей		70	61	1	9	8	0	56	100

Вывод: 56% обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5»

(успешность - 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 56% - это выше, чем

- по России – 40,7%;
- по Удмуртской Республике – 36%;
- по городу Ижевску – 41,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	8а	19	17	0	9	8	0	53	100
Лицей	8	19	17	0	9	8	0	53	100

Вывод: 53% обучающихся справились с ВПР по географии на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 53% - это выше, чем

- по России – 34,7%;
- по Удмуртской Республике – 29%;
- по городу Ижевску – 26,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Математика	8а	19	17	2	9	6	0	53	100
	8б	26	21	4	13	3	1	81	100
	8в	25	23	9	13	1	0	96	96
Лицей	8	70	61	15	35	10	1	82	98

Вывод: 82% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (успешность – 98%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 7 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 82% - это выше, чем

- по России – 37,0%;
- по Удмуртской Республике – 33,7%;
- по городу Ижевску -33,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	8а	25	21	5	7	9	0	57	100
Лицей	8	25	21	5	7	9	0	57	100

Вывод: 57% обучающихся справились с ВПР по физике на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 8 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» составило – 57% - это выше, чем

- по России – 43,4 %;
- по Удмуртской Республике – 37,5%;
- по городу Ижевску - 38,7%.

9 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Русский язык	8а	22	20	0	5	12	3	25	85
	8б	28	25	4	15	6	0	76	100
	8в	30	23	0	18	5	0	78	100
Лицей	8	80	68	4	38	23	3	62	96

Вывод: 62% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на «4» и «5» (успешность – 96%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 62% - это выше, чем

- по России – 43,8%;
- по Удмуртской Республике – 42,3%;
- по городу Ижевску – 41,5%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
История	9а	22	16	2	12	2	0	88	100
Лицей	9	22	16	2	12	2	0	88	100

Вывод: 88% обучающихся справились с ВПР по истории на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «История» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 88%- это выше, чем

- по России – 29,5%;
- по Удмуртской Республике – 24,4%;
- по городу Ижевску – 23,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Обществознание	9в	30	25	7	14	4	0	84	100
Лицей	9	30	25	7	14	4	0	84	100

Вывод: 84% обучающихся справились с ВПР по обществознанию на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Обществознание» в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 84% - это выше, чем

- по России – 40,9%;
- по Удмуртской Республике – 37,7%;
- по городу Ижевску - 41,8%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Биология	9в	30	26	0	20	6	0	77	100
Лицей	9	30	26	0	20	6	0	77	100

Вывод: 77% обучающихся справились с ВПР по биологии на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Биология» в 9 классе в МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 77% - это выше, чем

- по России – 41,5%;
- по Удмуртской Республике – 35%;
- по городу Ижевску – 37,4%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Химия	9а	22	17	7	10	0	0	100	100
Лицей	9	22	17	7	10	0	0	100	100

Вывод: 100% обучающихся справились с ВПР по химии на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 9а класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Химия» в 9 классе МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 95% - это выше, чем

- по России – 57,5%;
- по Удмуртской Республике – 61,1%;
- по городу Ижевску – 60,0%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
География	9б	28	20	4	12	4	0	80	100
Лицей	9	28	20	4	12	4	0	80	100

Вывод: 80% обучающихся справились с ВПР по географии на «4» и «5»

(успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 9б класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «География» в 9 классе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» составило 80% - это выше, чем

- по России – 39,2%;
- по Удмуртской Республике – 35%;
- по городу Ижевску – 38%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Баллы	Качество (%)	Успешность
---------	-------	------------------------	-------	--------------	------------

		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		(%)
Математика	9а	22	18	1	13	4	0	78	100
	9б	28	24	1	13	10	0	58	100
	9в	30	27	5	15	6	1	74	96
Лицей	9	80	69	7	41	20	1	70	99

Вывод: 70% обучающихся справились с ВПР по математике на «4» и «5» (успешность – 99%), что говорит о хорошем уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Математика» в 9 классах МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 70% - это выше, чем

- по России – 29,5%;
- по Удмуртской Республике – 24,4%;
- по городу Ижевску – 23,9%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Баллы				Качество (%)	Успешность (%)
		по списку	выполнили работу	5	4	3	2		
Физика	9б	28	27	10	11	6	0	78	100
Лицей	9	28	27	10	11	6	0	78	100

Вывод: 78% обучающихся справились с ВПР по физике на «4» и «5» (успешность – 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 9б класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету «Физика» в 9 классе МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» составило 78% - это выше, чем

- по России – 42,0%;
- по Удмуртской Республике – 36,3%
- по городу Ижевску – 40,6%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа лицея характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией лицея и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала лицея;

2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей лицея через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация экспериментальной и инновационной работы в лицее, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
4. Обеспечение повышенного уровня образования в лицее за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного, углубленного изучения отдельных предметов, использование культурно-образовательного потенциала учёных и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: методический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, обеспечение работы НОУ, организация НПК.

Организация работы методической службы лицея

Методическая служба лицея системно организована, её работа документально зафиксирована: в лицее создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы в лицее, включающую в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

Инновационные и опорные площадки МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

№	Название образовательного учреждения	Тема эксперимента	Сроки реализации	Научный руководитель эксперимента	Статус эксперимента

1	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Республиканская инновационная площадка по теме сетевого инновационного проекта «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование» (договор о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО от 19.03.2021 № 02-25/7).	Февраль 2021- февраль 2022	Истеева М.В., ИЕГЛ Глазырина О.М., ИЕГЛ	Республиканский
2	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофессиональной подготовки медицинского направления»	Сентябрь 2019- сентябрь 2022	Пономарева Н.Л. МБУ «Центр образовательных инноваций» Мотовилова Н.Б. , ИЕГЛ	Городской
3	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Городская опорная площадка «Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.03.2020 № 099)	Март 2020- май 2022	Истеева М.В., ИЕГЛ Крысова М.Ф., ИЕГЛ	Городской
4	МБОУ ИЕГЛ «Школа 30»	Базовая образовательная площадка по реализации муниципального инновационного проекта «Школьная ассоциация юстиции и права» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.12.2020 № 608)	Декабрь 2020- май 2022	Мотовилова Н.Б. , ИЕГЛ	Городской

Инновационная деятельность в образовательной организации (2022 год)

1. В 2022 году на базе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» продолжают работу городская опорная площадка «Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.03.2020 № 099), базовая образовательная площадка по реализации муниципального инновационного проекта «Медицинские классы» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.12.2020 № 608), базовая образовательная площадка по реализации муниципального инновационного проекта «Школьная ассоциация юстиции и права» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.12.2020 № 608).
2. В 2021 году на базе МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» начала работу республиканская инновационная

площадка по теме сетевого инновационного проекта «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование» (договор о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО от 19.03.2021 № 02-25/7).

3. Администрация лицея – организаторы городских методических семинаров и конференций.
4. Администрация лицея - организаторы ежегодного Республиканского многопрофильного летнего научного лагеря «Академгородок»;
5. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - социальный партнёр Немецкого культурного центра Гёте;
6. В лицее ежегодно осуществляется Региональный Фестиваль «Jazz – chance» - фестиваль музыкально – драматических программ на английском языке;
7. В лицее ежегодно осуществляется Проект «Oxford World Theatre» - программа театральных постановок (Великобритания);
8. Ежегодные стажировки обучающихся и педагогов в языковых центрах Великобритании.
9. В 2021 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и НИУ ВШЭ заключили соглашение о сотрудничестве. Школа стала базовой школой Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
10. По итогам рейтинга RAEX – Аналитика 2022 года 3 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Удмуртской Республики.
11. По итогам рейтинга Образовательного центра «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru (2022 год) лицей вошел в число 200 школ, которые показали лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук.
12. МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» включено в реестр «100 лучших образовательных организаций» Росстандарта, как учреждение, соответствующее требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогического коллектива МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в профессиональных конкурсах (2022 год)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства в рамках проекта «Столичный	2	Муниципальный	Участник, финалист конкурса

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
	педагог»			
2	IV Городской конкурсе в сфере информационно-коммуникационных технологий "Моя IT-идея".	1	Муниципальный	Дипломант I степени
3	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.	1	Региональный	1 место
4	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.	1	Федеральный	1 место
5	Конкурс методических материалов	14	Межрегиональный	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени – 6, Дипломы III степени -
6	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	19	Всероссийский	Дипломы I степени – 13, Дипломы II степени - 6
7	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	16	Всероссийский	Дипломы I степени – 9, Дипломы II степени - 7
8	Конкурс «Эффективный наставник» - 2022	5	Всероссийский	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени - 3

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых педагогический коллектив МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимает участие.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Патриотическое воспитание учащихся является традиционно приоритетным направлением воспитательной работы. Осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Традиционно ключевыми направлениями патриотического воспитания являлись патриотическое и гражданско – правовое.

Центром патриотической работы в лицее является Народный музей «Они учились в нашей школе». Восстановлена после ограничений экскурсионная деятельность школьного музея «Они учились в нашей школе». За 2022 год проведено 45 экскурсий для более 1200 обучающихся лицея и других школ города. С 2021 года к традиционным формам работы добавились дистанционные – поисковая и исследовательская работа с использованием интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, конференциях. В течение 40 лет в канун Дня Победы проходит Шествие всех учащихся и педагогов в школьный музей с возложением цветов к портретам погибших. В течение года все классы участвовали в акциях «Во славу Отечества», «Я помню, я горжусь!». Ведется информационно – пропагандистская работа в рамках проекта «Памятные даты военной истории Отечества».». В апреле – мае лицеисты принимали участие в городских мероприятиях: музейные уроки, Хор отцов и сыновей. Была проведена линейка на Северном кладбище с возложением цветов на могилу выпускника Б. Потапова и могилы воинов, погибших от ран в госпиталях Ижевска. В мае прошли акция «Письмо ветерану», «Война в судьбе моей семьи», «Ижевск – город госпиталь», «Бессмертный полк Тридцатки».

В канун дня государственности Удмуртии были проведены выставка фотографий и рисунков, интеллектуальные краеведческие игры.

В рамках патриотического направления ведется также целенаправленная краеведческая работа. Учащиеся лицея успешно выступили в международном Диктанте Победы в мае и сентябре 2022 г., в городском конкурсе «История и государственная символика Удмуртии и Ижевска».

С июня 2022 г. в лицее возрожден ритуал поднятия государственного флага РФ: в июне – в начале и при окончании смены в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; с 5 сентября – каждый понедельник. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах лицея проводится занятие внеурочной деятельности «Разговор о важном» по тематике, утвержденной на федеральном уровне, занятие начинается с исполнения гимна РФ.

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы «Я – гражданин России». Разработан и осуществляется план правового воспитания обучающихся. В лицее работает правовой отряд, являющийся центром формирования правовой культуры. В течение года работает правовой лекторий, проводятся Неделя правовых знаний, декада «Твои права, подросток», проведен конкурс рисунков «Ребенок имеет право...». Обучающиеся лицея успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по праву. Являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов. Ученики 11 класса стали призерами (2 место) муниципальной олимпиады и участниками республиканской олимпиады по избирательному праву.

В течение года члены правового отряда принимали активное участие в городской Школе лидеров правового движения.

Организация детского самоуправления осуществляется через работу Советов командиров 2-6 классов и деятельность Совета Старшекласников. В каждом классе работают Центры по направлениям деятельности классных коллективов – учебный, творческий, спортивный, пресс-центр и другие. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Учащиеся 7-11 классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования. В течение учебного года в лицее организована ролевая игра «Корпорация 30-ка-sity». Вся работа классных коллективов выстраивалась в логике деятельности корпораций, объединений, учреждений.

Одним из достижений лицея является сохранение системы детских общественных объединений. В лицее работают отряды волонтеров «Источник добра» и «Двигайся с нами», правовой отряд, отряд экскурсоводов, отряд ЮИД, созданы отряды волонтеров – медиков. Лицейсты включились в Российское движение школьников и активно участвовали в его мероприятиях самых разных направлений и стали победителями таких проектов РДШ как финал конкурса «Большая перемена», «Мы вместе», «Классное пространство», «Творческая мастерская РДШ», «МедиаКузня РДШ», «Конституционный диктант». Команда РДШ лицея – активный участник республиканских мероприятий «Коммуникативные бои», «Что? Где? Когда?», фотомарафон «Лови момент!» в рамках проекта «Формула успеха» УРО РДШ, «Территория успеха» и др. В 2022 году двое участников всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие в финале и стали победителем и призером конкурса. С сентября 2022 г. в движение «Орлята России» включились ученики начальных классов.

Деятельность волонтерских отрядов осуществляется в двух направлениях:

- 1- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- 2- организация благотворительных акций и мероприятий – «Помоги собрать ребенка в школу», «Белый цветок», акции Михаила - Архангельского Собора по сбору вещей для людей в тяжелой жизненной ситуации (малообеспеченные мамы с детьми, беженцы и т.д.)

Отряд экскурсоводов после пандемических ограничений активно возобновил экскурсионную деятельность: проведено экскурсий для обучающихся лицея и других школ города. Всего музей посетили человек. Отряд экскурсоводов принял активное участие в городской акции «Ижевск – город – госпиталь». В дни Вахты Памяти (3-9 мая) организовано шествие классов в музей боевой славы «Они учились в нашей школе», линейка на Северном кладбище и возложение цветов к могилам воинов, умерших от ран в госпитале № 3777, находившемся в здании школы 30.

Отряд юных инспекторов движения активно привлекается к работе по профилактике ДДТТ. Формы работы – выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Члены отряда ЮИД успешно участвовали во всероссийской он-лайн олимпиаде по ПДД (дипломы победителей и призеров).

Детским движением охвачено 463 учащихся, или 64%.

Социальные практики. Важнейшей из них является деятельность Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Смысл его в овладении искусством ставить цели и определять пути их решения, оценивать результаты своей деятельности, в приобретении личного опыта деловых демократичных отношений. В работе Совета старшеклассников принимают участие лицеисты 8-11 классов. К социальной практике можно отнести также отряд вожатых школьного летнего лагеря, в который входят учащиеся 7-10 классов; отряд ЮИД, волонтерский отряд – все эти объединения предполагают овладение приемами как социального проектирования так и совместной деятельности.

Развитие интеллектуально – познавательных и творческих способностей обучающихся осуществляется в ходе реализации программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Направлениями программы являются

- Интеллектуальная и академическая одаренность (способность к занятиям научно-исследовательской деятельностью)
- Художественно–практическая одаренность (музыкальный, артистический талант, художественные способности, техническое и прикладное творчество литературное дарование)

- Психомоторная одаренность (спорт, хореография)
- Лидерская одаренность (ярко выраженные организаторские качества)

В работе с одаренными детьми используются следующие формы работы: групповые и индивидуальные занятия; предметные кружки; кружки и клубы по интересам; спортивные секции; участие в соревнованиях; интеллектуальные и творческие конкурсы; участие в олимпиадах; проектно - исследовательская деятельность и участие в НПК.

Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности осуществляется через:

- интеллектуально - творческие формы деятельности - олимпиады, организация регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж», организация интеллектуального марафона «Путь к успеху», интеллектуальные игры различного профиля;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, Эрудит – клуб и др.;
- клубную и кружковую предметную деятельность - Творческий Центр Лицея, предметные кружки, Эрудит – клуб и др.; В рамках Эрудит-клуба проведены интеллектуальные игры «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Что, где, когда?», «Пентагон», «Десяточка», «Моя Удмуртия», «Весна Победы». В рамках программы «Финансовая грамотность» приняли участие в городских коммуникативных боях «Ты – предприниматель» (2 место),
- посещение музеев, театров, выставок, экскурсии по Удмуртии, в другие города России, образовательные экскурсионные программы «Город в подарок» (Санкт-Петербург);
- использование связей с библиотеками, ЦТР «Октябрьский», ДДТ Первомайского района, ДДЮТ.
- разработку и осуществление проектов «Фэнтези-клуб» (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей), «Республиканский летний научный лагерь «Академгородок».

Развитие и реализация творческих способностей учащихся. Коллектив лицея работает над созданием возможностей для проявления творчества во внеурочной деятельности, для развития и реализации в полной мере творческих способностей лицеистов. В лицее работает Творческий Центр, объединяющий деятельность творческих коллективов и студий для учащихся всех возрастных групп. В танцевальных коллективах «Непоседы» (4 группы), хоровой студии (4 коллектива), изо – студии «Семицветик» осуществляется совместное творчество и преемственность лицеистов разного возраста. Разработана система творческих конкурсов, фестивалей, праздников, дающих возможность раскрытия и развития творческих способностей как индивидуально, так и классными коллективами.

Главными лицейскими событиями стали Праздник «Здравствуй, школа!», Посвящение в лицеисты (впервые праздник прошел не только для первоклассников, а для всех пришедших в лицей новых учеников), творческие фестивали «Волшебный сундучок» по сказкам советских и российских писателей, «PRO-профессии», «Россия в зеркале эпох», Олимпийский зачет по нормам ГТО, лаборатория новогоднего волшебства (новогодние представления для 1-4 классов), Корпоративная ярмарка для 1-4 классов. Ежегодной традицией стало вручение премий «Достояние лицея» по итогам всероссийской олимпиады школьников, торжественный прием по итогам учебного года.

Формирование духовно-нравственной культуры учащихся предполагает в первую очередь деятельность классных руководителей. В лицее разработана система классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Классными руководителями создается обстановка психологического комфорта, сопереживания и сотрудничества. Большое внимание уделяется работе по формированию базовых традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, природа и другие. Большое внимание классные руководители

уделяют формированию толерантности в поликультурном мире.

В текущем году особое внимание уделялось участию в благотворительных акциях, оказании реальной помощи лицам, нуждающимся в поддержке и помощи. Лицей награжден Благодарственными письмами Ижевской Епархии за активное участие в акции «Белый цветок» (помощь больным детям), акции «Мамино окно» (помощь молодым мамам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию). Активно лицеисты участвовали в акции «Помоги собрать ребенка в школу».

Во внеурочной деятельности это достигается через коллективные дела, творческие группы, поездки, экскурсии, походы, выезды в научный лагерь, в ходе которых постоянно создаются ситуации нравственного выбора, оценки событий, взаимопомощи.

Широко привлекаются к этой работе родители лицея. Через программу «Семь Я» формируются базовые семейные ценности. Основные формы работы – это:

- совместная деятельность детей и родителей практически во всех школьных мероприятиях,
- работа «Школы успешных родителей» (тематические родительские собрания),
- тесный контакт классных руководителей с родителями,
- психологическое сопровождение семей обучающихся,
- профилактика семейных конфликтов.

Родительская общественность активно участвует во всех общелицейских и классных мероприятиях и проектах. Традицией стало проведение семейных игр. В этом году это – игра «Два корабля», в которой участвовали семейные команды 2-4 классов. Осуществлены совместные проекты «Мы – команда» (познавательные экскурсии и выезды классов вместе с родителями), «В мире профессий» (организация экскурсий на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями родителей), «Новогоднее оформление». В классных коллективах созданы интернет-сообщества; в условиях ограничений часть работы осуществлялась в он-лайн режиме – фото и видео презентации семей, родительские собрания. Активно сотрудничает с администрацией и воспитательной службой общелицейское родительское сообщество «Школа инициативных родителей» в сети Viber. По инициативе Совета отцов в лицее организована постоянная выставка картин удмуртских художников. В 2022 году наши родители приняли участие в городском конкурсе хоров отцов и сыновей, городской Зарнице в составе Совета Отцов УР, городской акции «Искусство детям». Ежегодно родители активно участвуют в акции «Бессмертный полк тридцатки».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников лицея – порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;
- сформированность у старшеклассников потребности в саморазвитии и готовности к нему;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- активное и осознанное участие учащихся в различных лицейских, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;
- успешная деятельность детских общественных объединений;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Эффективность работы характеризуется сокращением конфликтных ситуаций с участием родителей; подтверждается высокой оценкой родительской общественности, выявленной через

анкетирование по итогам года; проявляется в верности традициям лицея, наличии более чем 50 династий.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В 2022 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 8-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры; экскурсии в Управление следственного комитета РФ по УР, в суды УР. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов через процедуру медиации (заключение договоров обучающимися – участниками конфликта).

-суицидальное поведение несовершеннолетних не выявлено. Для профилактики данного явления в лицее создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом лицея и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2022 году обучающимися лицея не было совершено преступлений и правонарушений. Нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в лицее ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Социальным педагогом лицея разработаны и переданы родителям и обучающимся 6-11 классов памятки по соблюдению Закона УР от 18.10.2011 № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развитию детей в УР». Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики лицея. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

-употребление психоактивных веществ. В 2022 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «30-ка – за ЗОЖ». Активную антитабачную пропаганду ведут отряды волонтеров «Двигайся с нами» и «Источник добра». К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в лицее и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – экскурсии для первоклассников в зоны пешеходных переходов улиц Красногеройской и Пушкинской, выступления агитбригады перед учащимися лицея, в детских садах Октябрьского района, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 4-10 классов. Обновляется информация на стендах «Добрая дорога детства». За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения Отряд ЮИД награжден грамотой ГИБДД.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В лицее реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – Российское Движение Школьников, Орлята России, правовой отряд, отряд ЮИД, 5 отрядов волонтеров, объединения дополнительного образования, осуществляющие более 30 программ всех видов направленности: естественно – научной, социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, проектная деятельность, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. В основе реализуемой воспитательной системы лицея заложен принцип интеграции основного и дополнительного образования.

Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования всех направлений внутри лицея – 380 обучающихся, что составляет 53 %. С учетом занятости в объединениях ДО на базе других учреждений ДО города – практически 100% лицеистов.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
1	Районный конкурс патриотической песни	8	Район	2 место
2	Конкурс ораторского искусства	2	район	призеры
3	Районные соревнования «Безопасное колесо»	6	район	4 место
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	район	2 место
5	Городская НПК «Первое открытие -2022»	4	город	1 победитель 2 призеры
6	Городская конференция «Шаг в науку»	3	город	1 диплом 1 ст 2 диплома 2 ст
7	Муниципальный этап фотокросса «Лови момент!» е	5	город	1 место
8	Городской конкурс «История государственной символики РФ, символики УР и города Ижевска»	3	Город	3 призера
9	Городской конкурс «Широкая масленица» в номинации «Хореография»	12	город	призеры
10	Городской конкурс детского творчества «Контрасты» в номинации «Хореография»	14	город	призеры
11	Городской турнир по бадминтону	4	город	победители
12	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	6	город	1 место
13	Городской конкурс юных поэтов «Собственный голос»	3	город	1 победитель
14	Городской конкурс рисунков «Край где я родился» в рамках фестиваля «Рябиновый разгуляй»	4	Город	Диплом победителя
15	Городской смотр отрядов ЮИД	10	Город	3 место

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
16	Городской этап Всероссийских соревнований «Игры отважных»	6	город	1 место
17	Первенство Ижевска по шахматам «Первые старты»	6	Город	1 место
18	Муниципальный конкурс проектов «Территория самоуправления»	5	Город	Победители
19	Городской Конкурс художественного слова	6	город	Дипломы за 1-2 место
20	Городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	6	город	2 место 3 место
21	Региональный командный турнир по программированию «Формула++»	18	Республика	18 призеров
22	III открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	3	Республика	Дипломы лауреатов
23	Региональный этап чемпионата по коммуникативным боям	2	Республика	Победители
24	Проект «Территория самоуправления»	4	Республика	5 место
25	Конкурс команд РДШ «Формула успеха» УРО РДШ	15	Республика	15 призеров
26	Республиканская олимпиада ОО по шахматам	6	Республика	1 место
27	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	республика	2 место
28	Республиканский финал турнира «Чудо-шашки».	4	Республика	1 место
29	Республиканский этап соревнований «Junior skills» в номинации «Предпринимательство»	2	Республика	2 победителя
30	Республиканский конкурс «Проба пера»	1	Республика	Диплом победителя
31	Региональный конкурс «Классное пространство»	2	Республика	1 победитель
32	Республиканская игра «Что? Где? Когда?»	6	Республика	2 место
33	ИЗО-конкурс «Мы – дети космоса»	1	Россия	призер
34	Арт-лаборатория лидеров	2	Россия	победители
35	ИЗО-конкурс «Ликующий мир красок» призер	1	Россия	призер
36	5 Всероссийский конкурс детского и юношеского	4	Россия	2 призера мест

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Уровень	Результат
	творчества « Базовые национальные ценности»			
37	Всероссийский проект «Большая перемена»	5	Россия	1 победитель 1 призер
38	Всероссийский конкурс «Время больших перемен»	2	Россия	Победитель
39	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей -2021»	1	Россия	1 место
40	Всероссийский финал турнира «Чудо-шашки»	4	Россия	3 место
41	Турнир по программированию «Осенний программист»	4	Россия	3 призера
42	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД	8	Россия	1 победитель 7 призеры
43	Олимпиада по истории «В мир права»	4	Россия	1 призер
44	Международный конкурс сочинений «Была война»	3	международный	1 призер
45	Первенство мира по международным шашкам среди юношей и девушек до 14 лет	2 чел	международный	2 победителя

В таблице представлена небольшая часть конкурсов, в которых обучающиеся МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» систематически принимают участие.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основными методами профессиональной ориентации обучающихся в лицее являются:

Метод профконсультирования обучающихся	Установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. Для осуществления профконсультирования привлекается педагог – психолог лицея.
Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений	Расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.
Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.	Участие в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, экскурсии на предприятия города и республики и в ВУЗы Ижевска, Казани, Москвы, Санкт-Петербурга.

Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере	Предметные недели и научно – практические конференции, включающие в себя презентации проектов, конкурсы знатоков по предмету, встречи с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.
Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте	Социальные практики – вожатый в школьном лагере, руководитель проектной группы, член поста ЮИД, лидер самоуправления, волонтерство. Участие в конкурсах Junior SKILLS.
Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	Деловые игры, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника. (в рамках программ «Правоведение», «Финансовая грамотность»и др.)
Метод стимулирования познавательного интереса через участие в предметных олимпиадах.	Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады Российского совета олимпиад школьников - («перечневые олимпиады»), проводимые российскими ВУЗами.

Основные формы работы:

- в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа с учебными материалами вне учебных занятий – предметные недели, исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях.
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений лицея, района, города;
- тематические классные часы, экскурсии в 1-11 классах «В мире профессий» с созданием по итогам экскурсии видеоролика, выступления родителей – представителей различных профессий;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- участие в городских сетевых проектах «Медицинский класс», «Класс предпринимательства»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»;
- индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах. Профессиональная проба, работа со СМИ, работа с Интернетом.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Методы	Формы работы
Методы рациональной организации	Классные часы, беседы специалистов формируют у

Методы	Формы работы
<p>учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. В обеспечении рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды отдельного ученического класса организаторскую роль призван сыграть классный руководитель. Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий (уроков); • обеспечение использования различных каналов восприятия информации; • учет зоны работоспособности обучающихся; • распределение интенсивности умственной деятельности; • использование здоровьесберегающих технологий. 	<p>обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность составлять рациональный режим дня и отдыха (классные часы «Твой режим дня», «НОТ школьника»); • привычку следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок (выполнение упражнений для тренировки зрения на уроках и в перемены, применение кластеров здоровья «Укрепляем работоспособность» и «Ясный взгляд»); • умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам (беседы с учащимися и родителями «Спокойно, впереди экзамен»); • знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; • знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (тренинги по профилактике и снятию перенапряжения).
<p>Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта. В лицее работают спортивные секции по волейболу для юношей и девушек, баскетболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, русским и международным шашкам, аэробике. • проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, таких как День здоровья, танцевальные переменки, динамические паузы; • проведение спортивных соревнований в лицее и участие в районных, городских и республиканских соревнованиях. 	<p>Основными формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • работа кабинета ЛФК, 14 тренажеров • спортивные праздники «Рыжие старты», «Весна в кроссовках», Праздник Посейдона; • сдача нормативов ВФСК ГТО; • спартакиада лицея; • участие в районной спартакиаде; • участие в общероссийских спортивных акциях «Кросс наций», «Лед надежды нашей», «Лыжня России»; • проведение динамических и танцевальных пауз на переменах; • клуб выходного дня для учащихся и их родителей; • оздоровительные поездки классных коллективов с родителями на базы отдыха и спортивные комплексы «Чекирил», «Нечкино».
<p>Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер; использование возможностей профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и др. Социально – психологическая служба</p>	<p>Основные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день отказа от курения»; • встречи со специалистами БУЗ УР «РНД МЗ УР, БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ»; • классные часы «Правила ЗОЖ», «Ловушки Интернета», «Умей сказать «нет»; • акции «Стоп-сигарета!», «АнтиСПИД», «Мы за жизнь» и др.; • мероприятия по профилактике киберпреступности - классные часы «Ловушки интернета», памятки

Методы	Формы работы
<p>лицея организует работу по профилактике злоупотребления ПАВ, правонарушений, жестокого обращения с детьми.</p> <p>Отдельным направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В классе профилактическую работу организует классный руководитель.</p>	<p>безопасного поведения в Сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, посвященные профилактике ДТТ; • профилактическая и просветительская работа отряда ЮИД, волонтерского и правового отрядов; • работа по программе «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Ижевска».
<p>Методы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений рассчитаны на большие, не расчлененные на устойчивые учебные группы и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории</p>	<p>Лекции, беседы, экскурсионные программы, библиотечные уроки. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами через профилактические, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Конкурс листовок и эссе «Проба пера». Конкурсы плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ».</p> <p>Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего».</p> <p>В просветительской работе широко используются информационные ресурсы сети Интернет</p>

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды осуществляется в рамках программы «Гармония здоровья».

В лицее создан и работает ШСК «Спортивный клуб лицея». Клуб объединяет обучающихся, занимающихся в спортивных секциях лицея и участников спортивных соревнований всех уровней (сборные команды лицея).

Общий охват спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 77 %. В течение года проведены спортивные праздники «Рыжие старты», «Олимпийский зачет». Каждую четверть проводятся акции по пропаганде двигательной активности, Дни здоровья. В течение года в начальных классах осуществлялся проект «Танцевальная переменка» силами старшеклассников. Спортивные залы работают каждый день до вечера. На территории лицея есть спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры, занятия спортивных секций. По субботам и воскресеньям работает «Клуб выходного дня» - коллективные выезды на базы отдыха, на спортивные базы родителей и детей. В течение всего года коллективы классов посещают бассейны «Динамо», «Аксион». Команды лицея успешно выступали в районных и городских соревнованиях по баскетболу, уличному баскетболу, напольному керлингу, бадминтону. Традиционно команды лицея по шашкам и шахматам становятся призерами и победителями турниров «Чудо-шашки» и «Белая ладья» на уровне города, республики и России. 89 лицеистов с 1 по 11 класс зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО. Из них сдали нормы ВФСК ГТО на данный момент 64 человека.

Эффективность работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство лицеистов занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 95 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Лицей является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья обучающихся становится еще более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в Лицее регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной программе «Гармония здоровья».

В рамках обозначенных задач в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Тестирование и психологическая диагностика обучающихся.
2. Работа по программам профилактики девиантного поведения обучающихся.
3. Педконсилиумы по вопросам адаптации 1-х,5-х,10-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Спортивные школьные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия по различным видам спорта.
6. Уроки здоровья.
7. Информационно-профилактические лекции на здоровьесберегающие темы.
8. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя все виды безопасности: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, физическая охрана, а также безопасность, связанная с техническим состоянием здания, профилактикой предупреждения травматизма.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- а) Заключены договоры: с охранным предприятием по физической охране объекта и по организации пропускного режима; на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации; по централизованному наблюдению за состоянием системы сигнализации;
- б) Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;
- в) Ежедневно проводился контроль:
 - за состоянием помещений здания лицея не предмет предупреждения террористических актов;
 - за состоянием эвакуационных выходов;
 - за состоянием системы видео наблюдения;
 - за соблюдением установленного режима въезда автотранспорта на территорию лицея;
 - за обеспечением пропускного режима.
- г) Проведены:
 - практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремисткой деятельности;
 - инструктажи с педагогами и персоналом с записью в журнале;
 - плановые инструктажи с обучающимися;
 - беседы, классные часы с обучающимися по профилактике экстремизма и др.
- д) Организация и проведение Дня защиты детей;

- е) Месячники безопасности;
 - ж) Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
 - з) Работа антитеррористической комиссии;
 - и) Родительские собрания;
 - к) установлена тревожная кнопка сотрудникам, выведенная на ПЦН Охраны на базе существующего оборудования, установленного на объекте Заказчика (С.Nord),
 - л) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2.08.2019г. №1006 разработан акт категорирования объекта и Паспорт безопасности МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».
- Охрану МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» осуществляет ООО «Щит», ООО ЧОО «Боец», ООО ОП «Кайман». На посту охраны установлена «тревожная кнопка». Пропускной режим обеспечивают один охранник в сутки и два охранника во время нахождения учащихся в учреждении. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован через два турникета по картам для обучающихся и работников. Вход родителей (посетителей) осуществляется по документам и в сопровождении охранника или работника лицея.

Пожарная безопасность

В течение года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- а) Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.
- б) Инструктажи с педагогическим коллективом и техперсоналом лицея.
- в) Внутришкольный контроль и мониторинг по направлениям.
- г) Улучшение материально-технической базы.
- д) Санитарное состояние помещений.

Профилактика безопасности дорожного движения

В МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» систематически ведётся работа по профилактике ДДТТ. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые мероприятия по правилам дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в 8-11 классах, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по ПДД в рамках программы дополнительного образования «ЮИД», на классных часах. В лицее реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

- направлено на обучение по охране труда в учебный центр 18 сотрудников лицея;
- ежегодно все сотрудники лицея проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- вновь принятые сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда своей комиссией, утверждённой приказом директора;
- специальной оценкой условий труда на рабочих местах установлены допустимые условия труда (2 класс);
- в лицее проводится административно–общественный контроль за соблюдением требованиями охраны труда;
- с сотрудниками лицея проводится вводный инструктаж при приеме на работу, а также инструктажи на рабочем месте (первичный, повторный, целевой и внеплановый);
- сотрудникам лицея (техперсоналу), выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты;

- ежегодно сотрудники лицея проходят периодический медицинский осмотр, а при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр.

В лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формирования у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» имеет столовую на 170 посадочных мест, буфет. В лицее имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией лицея, медицинскими работниками, членами общешкольного родительского комитета регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, широкий ассортимент продукции – отмечают большинство обучающихся в лицее при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием – 100 % обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Манго».

В лицее имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и фельдшер МУЗ ДГКП №2. В течение года проведены плановые осмотры школьников педиатром и врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

11. Востребованность выпускников

Сравнительная таблица данных по выпускникам, поступивших в ВУЗы:

Учебный год	Количество выпускников	УдГУ	ИГМА	ИжГТУ	ИжСХА	г.Москва и др. города	За границу	На работу
2017-2018	62	7	2	4	-	46	1	-
2018-2019	64	5	6	3	1	42	3	3
2019-2020	93	10	14	10	-	54	4	1
2020-2021	67	6	8	2	-	49	2	-
2021-2022	78	6	7	5	2	53	1	4

В 2022 году 17 % выпускников лицея поступили в УдГУ и ИЖГТУ, 9 % в ИГМА, 68% поступили в ВУЗы РФ.

Сравнительная таблица данных по распределению выпускников (% обучения выпускников в ВУЗах Удмуртской Республики и за ее пределами):

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Обучались в ВУЗах Удмуртской Республики		Обучались в ВУЗах за пределами Удмуртской Республики	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2018	62	12	19	50	81

2019	64	15	25	46	76
2020	93	35	38	58	62
2021	67	16	24	51	76
2022	78	20	26	58	69

В 2022 году в ВУЗы Удмуртской Республики поступило 26%, что на 2% выше предыдущего года.

Информация о поступлении в профильные ВУЗы

Учебный год	Класс	Профиль класса	Количество выпускников	Из них поступили в ВУЗы по профилю
2020-2021	11а	Медицинский	23	22
	11б	Социально-гуманитарный профиль	24	23
	11в	Физико-математический	20	17
2021-2022	11а	Медицинский	18	16
	11б	Социально-гуманитарный профиль	20	17
	11в	Физико-математический	19	17
	11г	IT – класс	21	18

Поступление в 2022 году в высшие учебные заведения по профилю обучения следующее: медицинский класс - 89%, социально-гуманитарный – 85%, физико-математический – 89%, информационно-математический – 86%.

12. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебников в соответствии с образовательной программой.

Лицей полностью укомплектован учебным оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогическим работникам лицея своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для каждой параллели НОО, ООО, СОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основных образовательных программ.

В 2022 году МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» пополнила фонды: 788 учебников и учебных пособий, в

том числе:

1 классы	6
2 классы	4
3 классы	4
4 классы	-
5 классы	-
6 классы	-
7 классы	31
8 классы	354
9 классы	254
10 классы	-
11 классы	135

Объем библиотечного фонда – 26065 единицы.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Обращаемость – 0,3 единицы в год.

Объем учебного фонда – 16641 единица

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Информационное обеспечение МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы);
- прикладное программное обеспечение для осуществления поиска, создания, обработки и хранения текстовой, графической и мультимедийной информации, в том числе на электронных носителях и в сети Интернет.

Создана цифровая образовательная среда как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В лицее активно используется имеющееся оборудование: 100 персональных компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 8 экранов, 17 телевизоров с видеомagneтофоном, 2 цифровых фотоаппарата, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), 13 принтеров, в том числе 1 цветной, 3 копировальных аппарата, 2 сканера, ламинатор, 21 аудиомagneтофон, звуковое оборудование, синтезатор, 3 пианино, 3 музыкальных центра.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный

процесс. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в Лицее, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, индивидуальный проект, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся. По итогам всех работ проводится подробный анализ, итоги которого обсуждаются на совещании и заседаниях МО.

Одним из видов контроля освоения учебных программ является проведение административных работ, которые позволяют оценить уровень подготовки учащихся на разных этапах обучения, проследить динамику процесса от диагностической работы в начале учебного года до итоговой работы в конце учебного года.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, согласно Уставу МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с целью установления соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательных программ, получения объективной информации о состоянии обучения в лицее проведена промежуточная аттестация (сессия).

Анализ результатов промежуточной аттестации (весенняя сессия, май 2022г.)

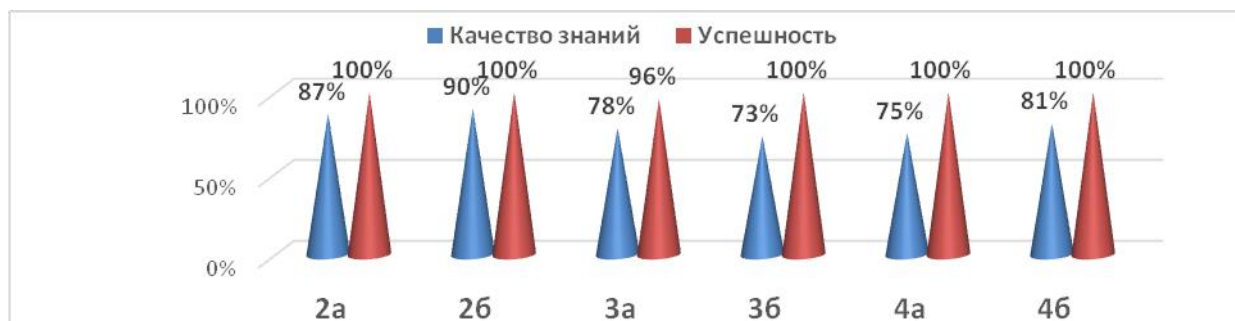
В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом работы Лицея и требованиями ФГОС были определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

- итоговая контрольная работа по русскому языку (2- 4 классы);
- итоговая контрольная работа по математике (2-4 классы);
- итоговая комплексная работа в (1- 4 классы).

Промежуточная аттестация по русскому языку в параллели 2-4 классов проводилась в форме итоговой контрольной работы, включающей диктант с грамматическим заданием.

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы, уровень усвоения грамматики русского языка на основе изученного программного материала.

На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку по классам:



Анализ выполненных работ показал, что успешность во всех 2-4 классов составляет 100%, кроме 3а (96%). Качество знаний варьируется от 73% до 90%, что соответствует высокому уровню усвоения знаний.

Промежуточная аттестация по математике на параллели 2-4 классов проводилась в форме итоговой контрольной работы, состоящей из 5 заданий необходимого уровня и одного задания повышенного уровня.

Цель: проверить уровень сформированности навыков работы с изученным программным материалом по математике.

На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по математике по классам:



Анализ выполненных работ показал, что успешность во всех 2-4 классов составляет 100%, кроме 3а (96%). Качество знаний варьируется от 76% до 92%, что соответствует высокому уровню.

В ходе сравнительного анализа следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых результатов во 2-х и 4-ых классах. Расхождение показателей качества знаний по итогам учебного года с результатами годовых контрольных работ в 3а классе по русскому языку на 14%, по математике на 20% и в 3б классе по русскому языку на 27%, по математике на 19%.

Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, использовать новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 73% до 100% со средним баллом 3,8 - 4,3.

Анализ итоговых комплексных работ

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми компетенциями (умение понимать текст в целом, способность проводить аналогии, способность к переносу и интеграции, умение находить нужную информацию, способность к рефлексии), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Работа проводилась по материалам Логиновой О.Б. «Мои достижения. Итоговые комплексные работы», состояла из двух частей (основной и дополнительной), каждое задание оценивалось в баллах согласно критериям, данным в учебном пособии.

По итогам мониторинга комплексных работ были получены следующие результаты:

- Повышенный уровень качества знаний (75% и выше) показали обучающиеся первых, вторых и третьих классов.

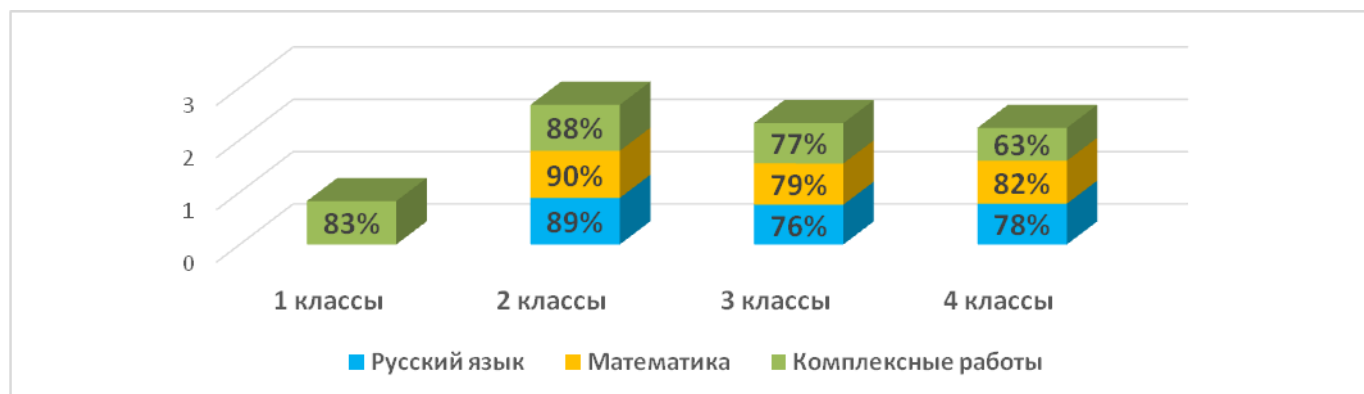
- Ученики четвертых классов показали средний (базовый) уровень овладения метапредметными умениями и навыками при работе с текстом.

- Среди обучающихся 4-ых классов 14 человек (7%) выполнили комплексную работу на низком уровне (менее 50%).

Всего в начальной школе итоговую комплексную работу выполнили 195 обучающихся. Качество знаний составило 77 %, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году.

Вывод: у большинства обучающихся сформированы метапредметные навыки при работе с текстом, умение осмысленно читать предложенный текст и задание к нему, самостоятельно планировать свои действия, находить способ решения, а также умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать полученную информацию и строить самостоятельное суждение.

В диаграмме представлены результаты качества знаний промежуточной аттестации по русскому языку, математике и комплексным работам по параллелям:



По итогам всех работ промежуточной аттестации проведен подробный анализ, итоги которого обсуждены на заседании МО учителей начальных классов. Отмечен хороший уровень выполнения работ: качество знаний обучающихся от 63% до 90%. Стабильно высокие результаты по всем видам промежуточной аттестации показали параллель вторых классов, качество знаний от 88% до 90%. Обращено внимание на значительное расхождение результатов итоговых контрольных работ и годовых отметок по русскому языку и математике в 3а и 3б классах.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
5а	математика	25	25	2	10	13	-	100	48	3,6
5б	математика	24	24	4	12	8	-	100	67	3,8
5в	математика	22	22	8	8	6	-	100	73	4,1
5а	английский язык	25	25	2	8	15	-	100	38	3,5
5б	английский язык	24	24	5	12	7	-	100	71	3,9
5в	английский язык	22	22	9	10	3	-	100	86	4,3
6а	география	26	26	4	13	9	-	100	68	3,8
6б	география	28	28	5	14	9	-	100	68	3,9
6в	география	24	24	11	11	2	-	100	92	4,2
6а	английский язык	26	26	6	6	14	-	100	46	3,6
6б	английский язык	28	28	7	7	14	-	100	50	3,7
6в	английский язык	24	22	4	9	9	-	100	59	3,7
7а	история	19	19	1	6	12	-	100	36	3,4
7б	история	23	21	2	8	11	-	100	47	3,6

7в	история	20	19	2	10	7	-	100	63	3,7
7а	биология	19	19	1	4	14	-	100	26	3,3
7б	биология	23	23	-	5	18	-	100	22	3,2
7в	биология	20	19	4	4	11	-	100	42	3,6
8а	математика	21	21	2	13	6	-	100	71	3,8
8а	биология	21	21	-	1	20	-	100	5	3,0
8б	обществознание	26	25	6	16	3	-	100	88	4,0
8б	русский язык	26	24	9	14	1	-	100	95	4,3
8в	алгебра	28	28	5	14	8	-	100	70	3,9
8в	физика	28	28	6	17	5	-	100	82	4,0
10а	биология	11	11	-	7	4	-	100	64	3,6
10а	химия	11	11	2	4	5	-	100	54	3,7
10а	индивидуальный проект	11	11	2	5	4	-	100	64	3,8
10б	право	18	18	3	9	6	-	100	66	3,8
10б	история	18	18	3	2	13	-	100	28	3,4
10б	индивидуальный проект	18	18	6	7	5	-	100	72	4,0
10в	математика	22	22	11	7	4	-	100	82	4,3
10в	информатика	22	22	7	8	7	-	100	68	4,0
10в	индивидуальный проект	22	22	9	8	5	-	100	77	4,2
10м	биология	23	22	8	12	2	-	100	91	4,3
10м	химия	23	23	9	10	3	-	100	86	4,3
10м	индивидуальный проект	23	23	3	14	6	-	100	74	3,9

Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в следующем учебном году.

Следует отметить значительное расхождение результатов промежуточной аттестации (сессии) и годовых результатов в следующих классах: 5а - математика, английский язык, 7, 8а – биология, 10б – история. Стабильные, подтвержденные результаты по химии и биологии в 10м, по химии в 10а, физике в 8в, русскому языку и обществознанию в 8б, математике в 8а, географии в 6в, английскому языку в 5в.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, познавательных мотивов, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 36% до 100% со средним баллом 3,2 – 4,5 по итогам письменных проверочных работ.

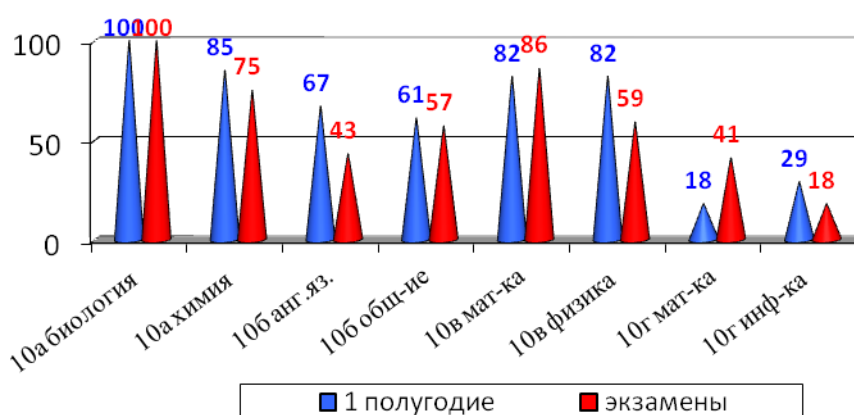
Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

Анализ промежуточной аттестации (зимняя сессия, декабрь 2022 г.)

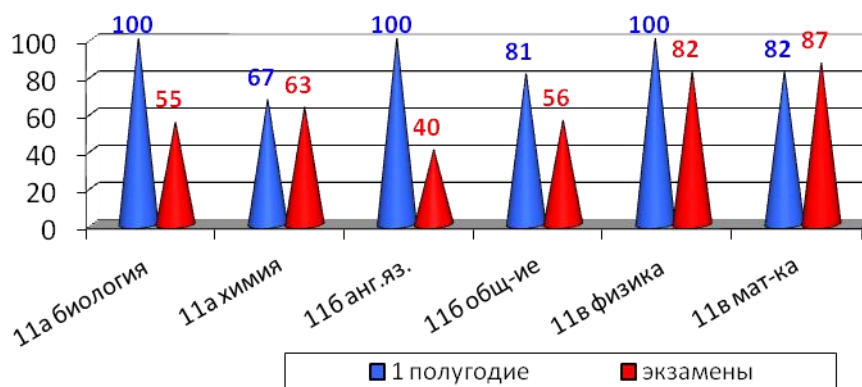
На 2022-2023 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (зимняя сессия):

- 10а класс – химия (устно по билетам), биология (устно по билетам), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;
- 10б класс – английский язык (далее – ППР), обществознание (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;
- 10в класс – математика (ППР), физика (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;
- 10г класс – математика (ППР), информатика (ППР), 1 этап предзащиты индивидуальной выпускной работы;
- 11а класс – химия (ППР), биология (ППР);
- 11б класс – английский язык (ППР), обществознание (ППР);
- 11в класс – физика (ППР), математика (ППР).

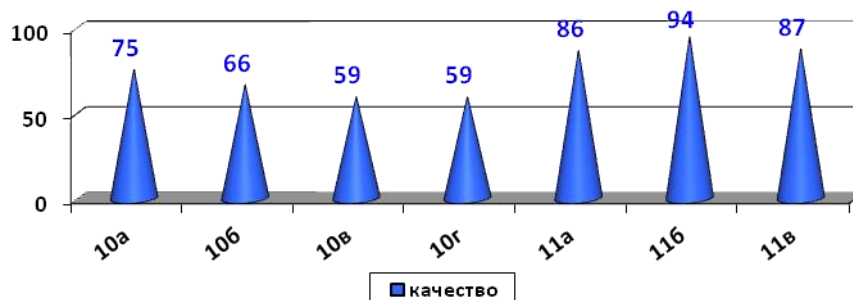
На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации в 11 классах



На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации в 11 классах



На диаграмме представлены результаты защиты выпускной квалификационной работы в 10-11 классах:



Необходимо отметить, что качество знаний по итогам полугодия выше результатов экзаменов практически по всем предметам. Стабильно-высокие результаты по химии -10а (85%/75%), биологии -10а (100%/100%), математике – 10 в класс (82%/86%), физике – 11в (100%/82%), математике – 11в (82%/87%). Значительное расхождение показателей качества обучения по биологии в 11а (45%). В 11б по английскому языку наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (значительное расхождение показателей качества по итогам полугодия и промежуточной аттестации - 60%). Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие качественные показатели учебной деятельности, усилить контроль за успеваемостью в классах, активизировать работу в сотрудничестве с родителями.

15. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 человек/ 70,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

№п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	713 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	613 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	467 человек/ 65 %
1.19.2	Федерального уровня	193 человека/ 27 %
1.19.3	Международного уровня	81 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	243 человека/ 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	59 человек/ 98 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 97 %
1.29.1	Высшая	45 человек/ 76 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Деятельность МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» за 2022 год следует признать удовлетворительными: все поставленные задачи реализованы.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

04.04.2023