МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ ИЕГЛ "Школа - 30"

Рассмотрено на заседании ШМО
естественных наук
МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»
«28» августа 2023 года
Принято на заседании педагогического совета № 11
«28» августа 2023 года
Утверждено
Приказ № 311 от «28» августа 2023 года

Рудольская
Марина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30", 1.2.643.100.3=120B3036303537383634333733, 1.2.643.3.131.1.1=120C313833343637303138313138, email=iegl-30@udm.ru, givenName=Марина Ивановна, sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина Ивановна
Дата: 2023.08.29 15:04:30 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основные вопросы биологии»

для обучающихся 7 классов

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Основные вопросы биологии» в 7 классе является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Программа по данному курсу на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Цели изучения:

Программа курса «Основные вопросы биологии» создана в целях обеспечения принципа вариативности и учёта индивидуальных потребностей обучающихся и призвана дополнить изучение предмета «Биология», включённого в учебный план МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в предметную область «Естественные науки».

Общая характеристика:

Программа представлена следующими содержательными компонентами: основы цитологии, уровни организации живой природы, царства живой природы.

Темы, включённые в данную программу представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Курс выполняет развивающую функцию, так как содержание его не только соответствует познавательным запросам обучающихся, но и предоставляет им возможность развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, позволяющий создать условия для социализации и индивидуального развития обучающихся.

Место в учебном плане:

Курс «Основные вопросы биологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и является одной из составляющих предметной области «Естествознание». Форма обучения очная. Курс рассчитан на 17 часов (одно полугодие).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Биология в жизни современного человека (5 часов)

Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Биологические системы. Основные уровни организации живой материи. Царства живой природы.

Раздел 2. Основы цитологии (7 часов)

Клеточная теория, её роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Вирусы — неклеточная форма жизни. Метаболизм. Пластический обмен. Энергетический обмен. Фотосинтез.

Раздел 3. Экологические системы и присущие им закономерности (5 часов)

Среда обитания. Экологические факторы среды (абиотические, биотические , антропогенные), их значение в жизни организмов. Взаимоотношения между организмами. Пищевые цепи. Биосфера и её компоненты

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности , обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нарвственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель региона)
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, сохранять, передавать и представлять информацию в виде презентации с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность выбирать целеые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные:

- понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний и базовых понятий;
- умение работать с разными источниками информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определённой территории;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов, клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);
- определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорвого образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
1.	Биология в жизни современного человека	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
2.	Основы цитологии	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Понимать важность процессов жизнедеятельности, протекающих в клетке. Осознавать важность метаболизма как свойства живого организма.
3.	Экологические системы и присущие им закономерности	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Понимать важность взаимоотношений живых организмов между собой и средой обитания. Знать роль отечественных и зарубежных учёных в изучении бисферы.

При реализации Рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются указанные в данном разделе электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Краткая история развития биологии	1
2.	Система биологических наук	1
3.	Биологические системы	1
4.	Основные уровни организации живой материи	1
5.	Царства живой природы	1
6.	Клеточная теория, её роль в формировании современной естественнонаучной картины мира	1
7.	Строение и функции органоидов клетки	1
8.	Многообразие клеток	1
9.	Строение прокариотической и эукариотической клетки	1
10.	Вирусы — неклеточная форма жизни	1
11.	Метаболизм. Пластический обмен. Энергетический обмен	1
12.	Фотосинтез	1
13.	Среда обитания	1
14.	Экологические факторы среды (абиотические, биотические , антропогенные), их значение в жизни организмов	1
15.	Взаимоотношения между организмами	1
16.	Пищевые цепи	1
17.	Биосфера и её компоненты	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Биология: 5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под. ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 128 с.

Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Под ред. проф. В.М. Константинова. — 5-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 288с. : ил.

Биология: 6 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под. ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 192 с.

Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. — Изд. 4-е, перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 288с.

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — 6-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 272с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК