

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ ИЕГЛ "Школа - 30"

Рассмотрено на заседании ШМО

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

« 29 » августа 2024 года №1

Принято на заседании педагогического совета

от « 29 » августа 2024 года протокол № 12

Утверждено

Приказом МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

от « 29 » августа 2024 года № 377

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

Рудольская
Марина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Рудольская Марина Ивановна
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЖЕВСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ "ШКОЛА-30", 1.2.643.100.3=12083036303537383634333733, 1.2.643.3.131.1.1=120С313833343637303138313138, email=sc030@izh-shl.udmr.ru, givenName=Марина Ивановна, sn=Рудольская, cn=Рудольская Марина Ивановна
Дата: 2024.08.29 14:07:15 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основные вопросы биологии»

для обучающихся 7 классов

Ижевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основные вопросы биологии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации.

Цели изучения:

Программа курса «Основные вопросы биологии» создана в целях обеспечения принципа вариативности и учёта индивидуальных потребностей обучающихся и призвана дополнить изучение предмета «Биология», включённого в учебный план МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в предметную область «Естественные науки».

Общая характеристика:

Программа представлена следующими содержательными компонентами: основы цитологии, уровни организации живой природы, царства живой природы.

Темы, включённые в данную программу представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Курс выполняет развивающую функцию, так как содержание его не только соответствует познавательным запросам обучающихся, но и предоставляет им возможность развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, позволяющий создать условия для социализации и индивидуального развития обучающихся.

Место в учебном плане:

Курс «Основные вопросы биологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и является одной из составляющих предметной области «Естествознание». Форма обучения очная. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Биология в жизни современного человека (10 часов)

Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Биологические системы. Основные уровни организации живой материи. Царства живой природы.

Раздел 2. Основы цитологии (14 часов)

Клеточная теория, её роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Вирусы — неклеточная форма жизни. Метаболизм. Пластический обмен. Энергетический обмен. Фотосинтез.

Раздел 3. Экологические системы и присущие им закономерности (10 часов)

Среда обитания. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Взаимоотношения между организмами. Пищевые цепи. Биосфера и её компоненты. Times New Roman

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель региона)
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, обосновывать, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, сохранять, передавать и представлять информацию в виде презентации с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные:

- понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний и базовых понятий;
- умение работать с разными источниками информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определённой территории;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов, клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);
- определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела
1.	Биология в жизни современного человека	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
2.	Основы цитологии	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Понимать важность процессов жизнедеятельности и, протекающих в клетке. Осознавать важность метаболизма как свойства живого организма.
3.	Экологические системы и присущие им закономерности	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368	Понимать важность взаимоотношений живых организмов между собой и средой обитания. Знать роль отечественных и зарубежных учёных в изучении биосферы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Краткая история развития биологии	1
2.	Система биологических наук	1
3.	Биологические системы	1
4.	Основные уровни организации живой материи. Молекулярный уровень	1
5.	Основные уровни организации живой материи. Клеточный уровень	1
6.	Основные уровни организации живой материи. Организменный уровень	1
7.	Основные уровни организации живой материи. Популяционно-видовой уровень	1
8.	Основные уровни организации живой материи. Биогеоценотический уровень	1
9.	Основные уровни организации живой материи. Биосферный уровень	1
10.	Царства живой природы. Бактерии	1
11.	Царства живой природы. Грибы	1
12.	Царства живой природы. Растения	1
13.	Царства живой природы. Животные	1
14.	Клеточная теория, её роль в формировании современной естественнонаучной картины мира	1
15.	Строение и функции органоидов клетки. Ядро. Цитоплазма. Клеточная мембрана. Клеточная стенка	1
16.	Строение и функции органоидов клетки. Эндоплазматическая сеть. Комплекс гольджи. Митохондрии. Пластиды	1
17.	Строение и функции органоидов клетки. Рибосомы. Лизосомы. Вакуоли.	1
18.	Многообразие клеток	1
19.	Строение прокариотической клетки	1
20.	Строение эукариотической клетки	1
21.	Вирусы — неклеточная форма жизни	1
22.	Метаболизм. Пластический обмен	1
23.	Метаболизм. Энергетический обмен	1
24.	Фотосинтез	1
25.	Наземно-воздушная среда обитания	1
26.	Водная среда обитания	1
27.	Почвенная среда обитания	1
28.	Организменная среда обитания	1
29.	Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов	1
30.	Взаимоотношения между организмами	1
31.	Пищевые цепи	1

32.	Биосфера и её компоненты	1
33.	Виды вещества в биосфере по В.И. Вернадскому	1
34.	Функции живого вещества в биосфере	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3-х т. Т. 3.: Пер с англ./Под ред. Р. Сопера.-М.: Мир, 1993.-376с., ил.
- 2.Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений.- 2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2005.-34с.: ил.
- 3.Общая биология: Учеб. для 10-11 кл. сред. шк./Д.К. Беляев, А.О. Рувинский, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, А.О. Рувинского.-М.:Просвещение, 1991.-271.: ил.
- 4.Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — 6-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 272с.
- 5.Пономарёва И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биологии: 9 класс: Методическое пособие / Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 144с.
- 6.Программно-методические материалы: Биология. 6-11 кл./ Сост. В.С. Кучменко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2001. — 224с.
7. Открытая биология <http://www.informika.ru/text/database/biology/>
- 8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 9.www.fipi.ru – Федеральный институт

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://m.edsoo.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК