

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-
гуманитарный лицей
«Школа-30»



Удмурт Элькунысь дышетонъя
но тодосъя министерство
«Ижкарись «30-тй школа» -
естественно-гуманитар лицей»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал
ужьюрт

ПРИКАЗ

01.08.2025

№ 432

О проведении внутреннего мониторинга по реализации и эффективности Системы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

На основании приказа МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» от 12.03.2022 № 129 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутренний мониторинг МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» по реализации и эффективности Системы наставничества.
2. Ответственным за проведение мониторинга назначить заместителя директора по УВР Е.М.Шикалову.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

М.И. Рудольская

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ижевский естественно-
гуманитарный лицей
«Школа-30»



Удмурт Элькуньсь дышетонъя
но тодосъя министерство
«Ижкарись «30-тй школа» -
естественно-гуманитар лицей»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал
ужьюрт

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
реализации и эффективности Системы наставничества
в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- Положение о системе наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

- Программа наставничества МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

С 25.08.2025 по 29.08.2025 был проведен мониторинг реализации эффективности Системы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» во второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В рамках мониторинга было выявлено следующее:

- разработаны и утверждены распорядительные акты о внедрении ЦМН в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

- назначен куратор внедрения ЦМН в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»;

- организовано обучение для педагогов-наставников;
- проведены методические семинары для наставников, наставляемых;
- на сайте МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» функционирует раздел «Целевая модель наставничества»;
- сформированы базы наставников и наставляемых;
- реализуются формы наставничества «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»;
- организована работа наставнических пар;
- проведены заседания методического совета и школьных методических объединений по вопросам наставничества;
- проведены заседания школьных методических объединений, на которых пары «наставник-наставляемый» представили результаты своей совместной работы;
- проведены учебные активы наставников среди обучающихся;
- разработаны дорожные карты по наставничеству среди обучающихся;
- проведена диагностика среди наставников и наставляемых по определению уровня удовлетворенности участием в программах наставничества:

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества

«ученик-ученик» - 100%;

«педагог-педагог» - 100%;

«педагог-ученик» - 100%.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества

«ученик-ученик» - 100%;

«педагог-педагог» - 100%.

«педагог-ученик» - 100%.

**Анализ эффективности реализации Системы наставничества
в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» в 2024 году**

№	Наименование показателя	Август 2023	Август 2024
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30,01	32,4
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	10,5	12,5
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	0
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	3	1
5	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	11	8
6	Общее количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	324	298
7	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников	79	54
8	Количество баз наставников из числа обучающихся	1	1
9	Уровень удовлетворенности наставников, %	100	100
10	Уровень удовлетворенности наставляемых, %	100	100
11	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, (%)	100	0 (отсутствие молодых специалистов)
12	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%)	100	100
13	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%)	100	100
14	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	11	26

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Предложения по результатам мониторинга.

В целях дальнейшего внедрения и развития Системы наставничества в МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» необходимо:

- продолжить работу по формированию наставнических пар;
- продолжить работу по повышению квалификации наставников;
- продолжить индивидуальные и групповые консультации, круглые столы по обмену опытом, методические семинары;
- рассмотреть вопрос о внедрении новых форм наставничества.

Зам. директора по НМР МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»

Е.М.Шикалова